

<<教学策略导航>>

图书基本信息

书名：<<教学策略导航>>

13位ISBN编号：9787801730855

10位ISBN编号：7801730852

出版时间：2003-11

出版单位：国际文化出版公司

作者：关松林 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学新课程校本培训用书：校本教研指南》是理论与实践相结合的产物，编者没有停留于一般的理论阐述，而是吸收了教学策略、教学设计与教育科研方法等学术研究成果，旨在给教师提供切实的方法论支持。

教学策略、教学设计与教育科研方法，作为讲座教学技术与方法的学科，在新课程实施中具有特殊的意义。

《小学新课程校本培训用书：校本教研指南》的实践部分，编写者选择了参与研究的实验学校所做的教学设计，并对这些设计，从教学策略的角度进行了点评。

书中的点评既指出了策略使用的长处，也没有回避其短处，这种做法与课改中的探索求真精神相吻合的。

书籍目录

新课程教学策略研究问答上篇 新课程中的校本教研对校本教研的初频认识校本教研中的课程研究校本教研中的教材研究校本教研中的教学资源研究校本教研的组织制度校本教研的研究方法下篇 校本教研案例《四季的脚步》教学设计让学生在互动中进行情感交流在研讨中发现《珍贵的纪念》教学设计以合作交流为轴心做好设计前的准备工作《寻隐者不遇》教学设计自能学习及其模式在理论与实践的碰撞中完善设计《荷叶圆圆》教学设计自信才能自主从研究学到策略拟室《桃花心木》教学设计抓住课文重点 张扬学生个性试教带来的收获《“精彩极子”和“糟糕透了”》教学设计通过课文的教学来探究生活设计火花产生于对生活的关注《匆匆》教学设计通过交流做好课后总结后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>