第一图书网, tushu007.com

<<课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787801691521

10位ISBN编号：7801691520

出版时间：2004-5

出版时间：中国时代经济出版社

作者：饶玲 编

页数：465

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次课改是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。
它涉及培养目标的变化、课程结构的调整、课程实施与教学改革、教材改革、教师教学行为变化、学生学习方式的变化等多方面的全面改革，这对广大教师提出了全新的挑战。
据此，我们有意识地编写了《课程与教学论》一书，作为成人高师学习教材，也可作为广大中小学教育工作者的自学用书。
在构建《课程与教学论》内容体系时，重点考虑了对课程论与教学论如何有机整合。
在撰写书稿时，试图做到：首先尽可能广泛吸收目前国内外有关研究成果，注意反映最新信息和动态；其次做到理论联系实际，注重课程研讨与教学的热点问题；再次，力求内容丰富、引证详实、有新意，希望能为广大中小学教师的教学提供帮助。

<<课程与教学论>>

书籍目录

引言让教育充满思想让思想充满智慧一、教育的人本化——由“目中无人”走向“以人为本”二、教育的人性化——尊重人格严慈相济三、教育的博爱化——涵养师爱以情促教四、教育的个性化——因材施教扬长避短五、教育的法制化——依法治教合乎法度六、教育的服务性——服务学生服务人民七、教育的公平性——爱满天下一视同仁八、教育的可持续发展性——立足今天放眼明天第一章 课程与教学的关系第一节 课程概述第二节 教学概述第三节 课程与教学的关系第二章 当代课程与教学目标论第一节 课程与教学目标的涵义第二节 当代教学目标分类理论第三节 现代课程理论取向第四节 课程与教学目标的确定第三章 课程实施与教师教学第一节 课程实施概述第二节 教师与课程实施的关系第三节 课程实施中的教师素质第四节 教学策略第五节 教学模式第六节 教学组织形式第四章 课程实施与学生学习第一节 学习概述第二节 学习的分类和过程第三节 现代学习理论第四节 学习策略第五节 新课程与学习方式的变革第五章 课程与教学管理第一节 课程与教学管理概述第二节 课程与教学管理的内容及特征第三节 课程与教学管理的过程第六章 课程与课程资源建设第一节 课程资源概述第二节 课程资源的建设第三节 课程资源开发与利用模式案例第四节 我国目前课程资源的状况及利用对策第七章 课程评价与教学评价第一节 课程评价与教学评价概述第二节 课程评价与教学评价的类型与原则第三节 课程评价与教学评价的过程第四节 课程评价模式第五节 教学评价方法第六节 新课程实施与评价第八章 国外课程改革第一节 世界课程改革的趋势第二节 英国课程改革第三节 美国课程改革第四节 日本课程改革第五节 澳大利亚课程改革附录一 基础教育课程改革纲要（试行）附录二 2001～2010年全国基础教育课程改革的目标附录三 教育部关于印发《开展基础教育新课程实验推广工作的意见》的通知附录四 教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知附录五 教育部2003～2007年教育振兴行动计划参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com