

图书基本信息

书名：<<创新社会学/中国社会学实用教材系列丛书>>

13位ISBN编号：9787801690678

10位ISBN编号：7801690672

出版时间：2002-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：苏振芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

创新是有规律可循的。

可是，长期以来，人们忽视对创新理论的研究，缺少对创新的本质、规律、方法和途径的探讨。

随着我国改革开放政策的广泛实施，大大激发了广大人民群众投身创新活动的积极性。

为了充分开发人的创新能力，以适应的科学迅猛发展的时代，这就要求我们在家庭、学校和社会的教育过程中，尤其要重视人的创新能力的开发，使潜在于每个人身上的创新能力得到充分的开发，为社会发展贡献出自己的聪明才智。

本书以创新作为研究对象，力图确立创新社会学这一新兴学科的理论框架，论述创新社会学的历史渊源、创新的社会理论基础、创新的知识经济条件、智力条件、创新研究的哲学思辨形式和创新发明的实证方法等问题。

由于创新社会学的内容涉及多门学科，是一门历史性、现实性、理论性、知识性和科学性很强的综合性学科。

要全面而又科学地揭示出它的基本理论和基本方法，达到有效地指导人们进行创新活动的目的，还需要理论工作者和实际工作者的努力探索。

书籍目录

第一章 创新社会学的研究对象和研究方法 第一节 创新社会学的研究对象及其理论框架 第二节 创新社会学的研究方法 第三节 加强创新研究的重要性和必要性第二章 创新社会学的历史渊源 第一节 创新社会学的产生形成和发展 第二节 美国创新理论产生的社会条件 第三节 日本创新理论产生的社会条件 第四节 中国创新理论产生的社会条件第三章 创新思维与人的社会化 第一节 社会化的基础——人脑 第二节 创新思维的个体机能与社会化障碍 第三节 创新研究的个性思维特点 第四节 创新思维形成的社会条件及其在社会化过程中的作用第四章 创新研究的社会理论基础 第一节 创新研究的社会动力机制 第二节 创新研究的社会化特征 第三节 创新研究的个性化特征 第四节 社会环境对创新研究的影响第五章 创新教育的知识经济条件 第一节 知识经济的形成与发展 第二节 知识经济给人类社会带来的影响 第三节 实施创新教育工程,培养创新人才,迎接知识经济时代的挑战第六章 创新研究的智力条件 第一节 灵感思维与创新能力开发 第二节 想象力与创新能力开发 第三节 兴趣爱好与科学创新第七章 创新研究的哲学思辨形式 第一节 知疑善思和科学创新 第二节 信息获取与科学创新 第三节 科学假说与科学创新第八章 创新研究的科学预测方法 第一节 科学预测概述 第二节 特尔斐(德尔菲法)预测法 第三节 趋势外推法和关联树法第九章 创新发明的实证方法 第一节 创新发明实证方法列举(一) 第二节 创新发明实证方法列举(二)第十章 创新社会学学科建设的时代作用 第一节 培养创新研究精神是时代发展的客观要求 第二节 创新是企业生存和社会发展的必由之路结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>