

<<小学三年级（下册）>>

图书基本信息

书名：<<小学三年级（下册）>>

13位ISBN编号：9787801649669

10位ISBN编号：7801649664

出版时间：2007-1

出版时间：第1版(2007年1月1日)

作者：本社

页数：86

字数：61000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

时下不少小同学怕作文，怵作文，感到作文太难了。

那作文到底难在哪儿呢？

难在“望题兴叹”无话可说；难在即使有话要说，也不知怎么说，“茶壶煮饺子，有口倒不出”；还难在提笔没词儿，语言储蓄少。

现在好了，有了巨人学校，有了巨人作文班，有了《巨人作文》教材。

《巨人作文》教材，深知同学们在作文上的难处，分阶段、有针对性地进行作文指导。

用这套教材，只要老师教得认真，同学学得用心，加上多多练笔，作文的难关是一定能闯过去的。

这套教材，我以为有以下特点：一是趣味性——从内容到形式，能引起同学们的学习兴趣，打心眼里愿意学，愿意练。

二是阶段性——将写人事景物、活动见闻的纪实作文，看图写话、看图作文、创编童话等想象作文，由浅入深地编入各年级教材之中；将作文观察、编写提纲、起草作文、作后修改等全程训练融入到各年级训练之中；将中心明确、内容具体、叙述有序、情感真实、想象合理、特点鲜明等作文要求，有序地体现在各年级作文指导之中，并且做到略超前于小学的作文教学，体现了校外作文辅导的优势。

三是丰富性——小学语文教材中有的，讲到了，练到了；小学语文教材中没有的，也讲到了，练到了；做到内容丰富，角度新颖，形式多样，训练全面。

<<小学三年级（下册）>>

内容概要

本书具有以下特点： 1、多种形式指导读写，循序渐进提高能力。

本套教材的各个分册一般安排10~16课。

低年级侧重说话写话；中高年级包括习作和阅读两部分。

习作课有“内容要求、示例简析、思考练笔、讲解训练、讨论修改、指导习作、阅读仿写、范文讲评、佳作欣赏”等专题，视需要每课一般安排其中四项内容。

2、巩固在校学习内容，高于在校学习要求。

本书编者认真学习了《语文课程标准》，确定了我校各年级的学习要求、习作内容、训练重点。

在编写过程中充分注意了口语交际和习作训练要求，使学生的阅读能力、作文水平在原有基础上均有大幅度提高，在巩固在校学习内容的同时适当增加知识点，适当超前训练。

3、遵循习作规律，帮学生积累材料。

作文材料来源于生活，配套教材安排有社会实践及活动后的纪实作文，目的为使学生增加见闻、感知事物、提高认识、积累作文材料、有的可写。

4、读书中学作文，阅读与习作结合。

从读到写是作文的基本规律，本套教材安排的“示例简析”、“阅读仿写”、“范文讲评”、“佳作欣赏”等项内容，体现了读中学写、读写结合，学生可从精美的文章及优秀的作文中学习观察、学习积累、学习写法。

5、讲知识教方法，指导与练习结合。

本套教材注重讲练相辅，教会方法培养能力。

在“内容要求”、“讲解训练”、“指导习作”、“思考练笔”、“讨论修改”等项专题中，针对训练要点讲解有关的知识，教给写作的方法，随即在课本上练习，逐步形成能力，因此本书兼有一些练习册的功用。

6、强化口语训练，口述与笔写结合。

能否把自己的见闻、感受和想像说出来或写出来，都是在反映语言文字的表达能力。

本套教材除低年级“说话”课外，其他年级也安排了适量的口语练习，体现由说到写的作文过程，训练学生清楚明白地口述见闻，表达自己的意思。

<<小学三年级（下册）>>

书籍目录

前言第1课 小足球赛——看图写话第2课 我爱石榴——抓住特点描写事物第3课 仙客来——观察植物，抓住特点写一段话第4课 庐山救病人——听故事写一段话第5课 我爱问“为什么”——用具体事例写人第6课 两袖清风——学写人物语言第7课 水晶宫里的来客——写观察日记，记叙事物的变化第8课 日出——按一定顺序写景物变化第9课 学写常用的应用文第10章 接力赛跑——写一项体育活动第11课 做书签——反事情过程写具体第12课 狐狸和乌鸦的后代——学写寓言童话第13课 放牛——我的文章我来改第14课 学习归纳自然段的主要内容——阅读指导（一）第15课 学习归纳自然段的主要内容——阅读指导（二）后记

章节摘录

他在为工作埋头忙碌过冬季之后，终于获得了两个礼拜的休假。他老早就计划要利用这个机会到一个风景美丽的观光胜地去，泡泡音乐厅，交些朋友，喝些好酒，随心所欲地休憩一番。

临行前一天下班回家，他十分兴奋地整理行装，把大箱子放进轿车的车厢里。第二天早晨出发前，他打电话给他母亲，告诉她去度假的主意，她说：“你会不会顺路经过我这里，我想看看你，和你聊聊天，我们很久没有团聚了。”

“母亲，我也想去看看你，可是我忙着赶路，因为同人家已约好了见面的时间。”

他说。

当他开车正要上高速公路时，忽然记起今天是母亲的生日。于是他绕回一段路，停在一个花店门口，打算买些鲜花，叫花店给母亲送去，他知道母亲喜欢鲜花。

店里有个小男孩，正挑好一把玫瑰，在付钱。小男孩面带愁容，因为他发现所带的钱不够，少了10元钱。

他问小男孩：“这些花是做什么用的？”

小男孩说：“送给我妈妈，今天是她的生日。”

他拿出钞票为小男孩凑足了钱。

小男孩很快乐地说：“谢谢你，先生。”

我妈妈会感激你的慷慨。

他说：“没关系，今天也是我母亲的生日。”

小男孩满脸微笑地抱着花转身走了。

他选好一束玫瑰、一束康乃馨和一束黄菊花。付了钱，给花店老板写下他母亲的地址，然后发动车，继续上路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>