

<<大学英语四级听力20天突破>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四级听力20天突破>>

13位ISBN编号：9787801647757

10位ISBN编号：7801647750

出版时间：2006-7

出版时间：中国石化

作者：大学英语四六级考试命题研究小组 编

页数：238

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学英语四级听力20天突破>>

### 内容概要

《大学英语四级听力20天突破》对大学英语四级考试听力部分的题型分类加以阐述，有针对性地帮助考生提高听力成绩。

四级听力一般有三种类型的题目：一是小对话，二是短文理解，三是听力。

这三类题目的应对策略都在本书中得到了详细的阐述。

在本书中，我们根据小对话的性质，分成了十一种题型，基本上包括了所有可能现出的四级听力小对话的各种情况。

阅读完本书，遇到完成小对话的答题就可以迎刃而解了。

很多同学都曾有过这样的感觉，做小对话问题不大，提高也较快，但短文部分却往往不知所云，经过练习，提高也不明显，有时觉得听懂了，做题时仍无从下手。

在四级听力考试中，短文部分通常是众多考生感到棘手的部分。

这部分由三篇文章组成，每篇短文后有3-4道题，每题为一个问句，共10个小题，占四级听力测试的一半，录音的语速为每分钟130-150词，文章的篇幅为150-250词左右。

和小对话题型比较起来，短文部分文章篇幅长、信息量大、题材范围广、题型变化多，而且很难预测至下次将要考的内容。

如何迅速把握短文听力的考点，如何提高做题的准确性是广大考生非常关心的问题，这些问题都将在阅读本书后得到解决。

本书的最后一部分讲解听写类题型的应对策略，相信这部分的讲解也能够使考生感到满意。

综观全书，本书有以下特点： 1、针对性 本书直接针对四级听力考试； 2、技巧性 本书根据不同听力题分别讲解听力考试的应对策略； 3、实践性 本书结合大量的听力真题和实例进行听力技能的讲解，使读者边学边练。

## &lt;&lt;大学英语四级听力20天突破&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 四级听力备考指南 第1天 四级考试听力备考及710分新题型全攻略 一、测试内容与命题形式 二、小对话题型分析与应对策略 三、长对话题型分析与应对策略 四、段落理解题型分析与应对策略 五、复合式听写题型分析与应对策略 六、听力应试七大原则 七、听力备考注意事项

第二部分 小对话题型应对策略 第2天 时间与数字题 一、数字价格计算题 二、时间计算题 三、真题再现 四、试题演练 第3天 地点与场景题 一、地点与场景题中常见词群 二、真题再现 三、试题演练 第4天 职业与身份题 一、专题总结 二、真题再现 三、试题演练 第5天 词义解释题 一、词意解释 二、词组意义解释 三、真题再现 第6天 建议与请求题 一、表示建议的句型 二、表示请求的句型 三、真题再现 四、试题演练 第7天 赞成、否定关系题 一、专题总结 二、试题演练 第8天 反问句题 第9天 比较结构题 一、用原级表达比较级含义 二、通过比较级表示最高级含义 三、比较级、最高级表示否定含义 四、含有比较的词组 五、the more...the more 六、真题再现 七、试题演练 第10天 虚拟语气题 一、常见虚拟句型 二、真题再现 三、试题演练 第11天 因果关系题 一、专题总结 二、试题演练 第12天 弦外之音题

第三部分 长对话题型应对策略 第13天 长对话练习

第四部分 短文理解应对策略 第14天 人物历史类 一、专题总结 二、试题演练 第15天 故事类 一、专题总结 二、真题再现 三、试题演练 第16天 文化教育类 一、专题总结 二、真题再现 三、试题演练 第17天 科普常识类 一、专题总结 二、真题再现 三、试题演练

第五部分 听写类题型应对策略 第18天 复合式听写 一、复合式听写 二、真题再现 三、试题演练 第19天 历年真题 一、2005年1月四级听力试题、答案及原文 二、2005年6月四级听力试题、答案及原文 三、2006年1月四级听力试题、答案及原文 第20天 四级核心短语

章节摘录

七、听力备考注意事项 听力理解是一种信息接收的技能，也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。

它涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等诸方面的知识。

由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点，因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。

如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢？

(一)影响听力理解的主要因素 在英语教学中，时常听到有的学生抱怨听力太差，是否有什么捷径可以快速提高听力理解。

我们曾对200多名非英语专业的大学生进行抽样调查，得出的调查结果表明，英语听力理解的能力可以通过学生不断地自我学习与在实际中运用，从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为：练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。

由此看出，影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。

这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣，变被动的接收为主动的学习，巩固对单词的短暂记忆和长久记忆，就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

(二)克服心理障碍、树立自信心 听力理解主要特点是语速快、答题时间短，而且录音只放一遍，因此，大多数考生感到非常困难，因而产生害怕的心理状态。

放音还未开始，心里就特别紧张，等到录音机一响，有的考生脑子里一片空白，本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象，如果遇到生词就更乱了方寸，自然什么都听不进去，更不用说在理解的基础之上答题了。

这种状况对于参加英语四级考试的考生普遍存在，因此对症下药的去解决是有必要的。

考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。

由此可见，平时注意心理素质培养、树立自信心，有助于听者进入良好听力状态。

## <<大学英语四级听力20天突破>>

### 编辑推荐

为帮助考生快速提高英语听力水平，攻克四级考试，我们精心组织编写了《大学英语四级考试听力20天突破》。

《大学英语四级听力20天突破》对大学英语四级考试听力部分的题型分类加以阐述，有针对性地帮助考生提高听力成绩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>