

<<环境教育论>>

图书基本信息

书名：<<环境教育论>>

13位ISBN编号：9787801633743

10位ISBN编号：7801633741

出版时间：2002-9

出版时间：中国环境科学出版社

作者：祝怀新

页数：341

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育论>>

内容概要

本书是《基础教育阶段环境教育丛书》中的一本图书。

本书着重从理论上对环境教育的发展历史、先驱者的教育理论、环境教育的基本原理、环境教育课程开发和设计等内容进行了深入地阐述，使每一位教育工作者从中可以认识到环境教育的意义和目标，便于从理论上有所认识，实践中有所利用，对环境教育工作有所推动。

本书语言生动、通俗易懂，有利于广大中小学教师阅读，也可以作为师范类大学教学参考书。

<<环境教育论>>

作者简介

祝怀新，男，1965年生于浙江杭州市。

1986年毕业于杭州师范学院外语系，获文学士学位，1994年毕业于杭州大学教育系，获教育学硕士学位，并留系任教。

同年在职攻读比较教育学专业博士学位，1998年获教育学博士学位。

现为浙江大学教育学院副教授、硕士生导师，学术专长为比

<<环境教育论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 本书撰写的背景 第二节 环境教育的发展基础 第三节 环境教育的本质与途径第二章 环境教育的历史发展 第一节 世界环境问题：环境教育产生的背景 第二节 环境教育的起步 第三节 20世纪70-80年代：环境教育的深化与国际交流 第四节 20世纪90年代：面向可持续发展的环境教育 第五节 环境教育在中国第三章 环境教育先驱者的环境教育实践与理论探索 第一节 彼得·芬什姆对环境教育发展的贡献 第二节 亚瑟·卢卡斯与环境教育模式 第三节 拉塞尔·林克的环境教育理论探索 第四节 哈洛德·阿·享格福德与环境教育课程目标体系 第五节 威廉·斯代普对环境教育性质与课程开发的研究 第六节 罗伯特·E·罗斯对环境教育概念模式的探索第四章 环境教育的基本原理 第一节 环境教育的性质 第二节 环境教育的目的与目标 第三节 环境教育的伦理基础 第四节 环境教育的基本要素第五章 环境教育课程开发的基本理论 第一节 环境教育课程开发的目标 第二节 中小学环境教育课程的开发 第三节 幼儿园环境教育课程的开发 第四节 中小学环境教育指导纲要的编制第六章 环境教育课程的组织模式 第一节 两个基本的课程组织模式 第二节 组织环境教育课程组织模式的基本原则第七章 环境教育与其他课程领域的关系 第八章 学科教学与环境教育第九章 中小学环境教育的典型教学策略第十章 环境教育评价附录一 第比利斯政府间环境教育会议宣言附录二 里约环境与发展宣言附录三 21世纪议程（节选）附录四 中国21世纪议程（节选）附录五 中国环境保护21世纪议程（节选）附录六 2001年 - 2005年全国环境宣传教育工作纲要（节选）附录七 绿色学校指南（节选）参考文献后记

<<环境教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>