

<<护理教育>>

图书基本信息

书名：<<护理教育>>

13位ISBN编号：9787801566843

10位ISBN编号：780156684X

出版时间：2005-6

出版时间：中国中医药出版社

作者：简福爱 孙宏玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理教育>>

### 内容概要

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”系国家级规划教材，是在政府有关部门的领导下，由全国高等中医药院校的部分临床医学院、护理学院、综合性大学护理学院联合编写，供全国高等中医药院校护理专业本科生使用。

本书为此系列教材之一。

医学模式向医学 - 心理 - 社会模式的转弯带来了护理模式的改变，对护理教育的观念、内涵、形式等提出了更高的要求。

本书在编写指导思想上既注重强调教材的基本知识，又适应了医学模式和护理模式的转变，在阐述教育学和教育心理学的有关理论时，结合护理专业的课程设置、课堂教学、临床教学、教育评价及教育管理 etc 对护理专业的素质提出了具体的要求。

## &lt;&lt;护理教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 护理教育学概述 第一节 教育 第二节 护理教育的形成及发展第二章 教育心理学理论与护理教育 第一节 期金纳的操作性条件反射理论 第二节 罗杰斯的学生中心理论 第三节 其他学习理论第三章 护理专业课程设置 第一节 课程设置概述 第二节 教育目标 第三节 课程设置的变革 第四节 中医院校的护理课程特点第四章 教学方法与手段 第一节 讲授法 第二节 小组教学法 第三节 示教法 第四节 以问题为基础的教学方法 第五节 教学媒体第五章 临床护理教学 第一节 概述 第二节 临床护理教学的环境 第三节 临床护理教学常用的方法第六章 教育评价在护理教育中的应用 第一节 教育评价概述 第二节 学习效果评价 第三节 教学效果评价第七章 护理教育管理 第一节 护理院校的组织管理过程 第二节 护理教育中的教育制度 第三节 工作人员及工作情况的评价第八章 护理专业学生素质教育 第一节 素质教育概说 第二节 素质教育的发展与实施 第三节 护理专业本科生能力素质要求主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>