

<<正常人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<正常人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787801564306

10位ISBN编号：7801564308

出版时间：2004-8

出版时间：中国中医药出版社

作者：严振国

页数：469

字数：715000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正常人体解剖学>>

前言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是全国唯一的行业规划教材。

由“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”。

即：教育部、国家中医药管理局宏观指导；全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会主办，具体制定编写原则、编写要求、主编遴选和组织编写等工作；全国26所高等中医药院校学科专家联合编写；中国中医药出版社协助编写管理工作和出版。

目前新世纪第一版中医学、针灸推拿学和中药学三个专业46门教材，已相继出版3-4年，并在全国各高等中医药院校广泛使用，得到广大师生的好评。

其中34门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，41门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”（有32门教材连续遴选为“十五”、“十一五”国家级规划教材）。

2004年本套教材还被国家中医药管理局中医师资格认证中心指定为执业中医师、执业中医助理医师和中医药行业专业技术资格考试的指导用书；2006年国家中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试和中医药行业专业技术资格考试大纲，均依据“新世纪全国高等中医药院校规划教材”予以修改。

新世纪规划教材第一版出版后，国家中医药管理局高度重视，先后两次组织国内有关专家对本套教材进行了全面、认真的评议。

专家们的总体评价是：“本次规划教材，体现了继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合，学科定位准确，理论阐述系统，概念表述规范，结构设计合理，印刷装帧格调健康，风格鲜明，教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较之以往教材都有不同程度的提高。

”同时也指出了存在的问题和不足。

全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会也投入了大量的时间和精力，深入教学第一线，分别召开以学校为单位的座谈会17次，以学科为单位的研讨会15次，并采用函评等形式，广泛征求、收集全国各高等中医药院校有关领导、专家，尤其是一线任课教师的意见和建议，为本套教材的进一步修订提高做了大量工作，这在中医药教育和教材建设史上是前所未有的。

这些工作为本套教材的修订打下了坚实的基础。

2005年10月，新世纪规划教材第二版的修订工作全面启动。

修订原则是：有错必纠。

凡第一版中遗留的错误，包括错别字、使用不当的标点符号、不规范的计量单位和不规范的名词术语、未被公认的学术观点等，要求必须纠正。

精益求精。

凡表述欠准确的观点、表达欠畅的文字和与本科教育培养目的不相适应的内容，予以修改、精练、删除。

精编瘦身。

针对课时有限，教材却越编越厚的反应，要求精简内容、精练文字、缩编瘦身。

尤其是超课时较多的教材必须“忍痛割爱”。

根据学科发展需要，增加相应内容。

吸收更多院校的学科专家参加修订，使新二版教材更具代表性，学术覆盖面更广，能够全面反应全国高等中医药教学的水平。

总之，希冀通过修订，使教材语言更加精炼、规范，内容准确，结构合理，教学适应性更强，成为本学科的精品教材。

<<正常人体解剖学>>

内容概要

本教材是根据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神，为适应我国高等中医药教育发展的需要，由新世纪全国高等中医药院校教材解剖学编委会承担编写。

本书供中医、针灸、推拿、骨伤、护理等专业使用。

本教材在编写过程中，力求内容有较高的科学性、系统性和先进性，注意突出中医院校的特色。

例如：教材中有一章为“常用重要穴位和危险穴位断面解剖”，附录中有中医学对解剖学的有关记载、古今解剖名词对照，“体表标志”节中阐明了针灸定穴有关骨性、肌性标志和皮纹等形态结构，以及针刺与中枢定位及传导径路的相互关系等均为本书的特色。

本书还编写了同教材配套的“解剖学实验指导”，使上课内容同尸体标本、模型等密切结合，有利于巩固记忆。

本书采用大、小字排版，大字为重要内容，小字为参考内容。

本书在突出重点的同时，也少量编写课外学习的内容，各院校可根据教学大纲的要求和本单位实际情况进行调整和取舍。

全书的插图均由上海市徐汇区教师进修学院美术专业高级教师严蔚全部重新绘制。

<<正常人体解剖学>>

书籍目录

绪论第一章 运动系统 第一节 概述 第二节 骨学 第三节 关节学 第四节 肌学 附一 运动各关节诸肌
综述 附二 全身主要肌肉简表 第五节 体表标志第二章 消化系统 第一节 概述 第二节 消化管 第三节
消化腺 第四节 腹膜第三章 呼吸系统 第一节 概述 第二节 肺外呼吸道 第三节 肺 第四节 胸膜和纵隔
第四章 泌尿系统 第一节 概述 第二节 肾 第三节 输尿管 第四节 膀胱 第五节 尿道第五章 生殖系统
第一节 概述 第二节 男性生殖器 附一 女乳房 附二 会阴第六章 循环系统 第一节 概述 第二节 心血
管系统 第三节 淋巴系统第七章 内分泌系统 第一节 概述 第二节 内分泌器官第八章 感觉器 第一节
概述 第二节 视器 第三节 前庭蜗器第九章 神经系统 第一节 概述 第二节 脊髓和脊神经 第三节
脑和脑神经 第四节 传导通路 附 中枢神经系统若干部位损伤的临床表现 第五节 内脏神经系统 第六
节 脑和脊髓的被膜 第七节 脑室和脑脊液 第八节 脑和脊髓的血管 附 脑屏障第十章 常用重要穴位和
危险穴位断面解剖 第一节 常用重要穴位断面解剖 第二节 常用危险穴位断面解剖 附录 附 解剖学实
验指导

<<正常人体解剖学>>

章节摘录

插图：四、解剖学发展简史解剖学在我国的发展，经历过一个漫长的历史时期，因为历史上有关人体解剖学的记载，最早还是我们的中医学。

早在战国时代（公元前500年），我国第一部医学经典著作《内经》中即已有关于人体解剖学知识的广泛记载。

当时已明确提出“解剖”一词，并载有关于内脏器官的形态、位置、大小、容积和重量等调查数据。

书中已有心、肝、脾、肺、肾、胃、大肠、小肠等脏器名称，为我国现代解剖学和医学所沿用。

这些资料说明，我们的祖先是从事过实地解剖、测量和研究的，根据目前所知的资料看，这是世界上最早的人体解剖学。

自19世纪由西欧传入现代医学之后，我国的现代解剖学才逐步发展起来。

新中国成立之前，解剖学工作者仅有百余人；新中国成立以后，医学事业取得了飞跃的发展，解剖学工作者的队伍迅速发展扩大，而且各医学院校已有了成套的教学设备、标本、模型和图谱，还编写了我国自己的解剖学教材及专著；更新了科研设备，改善了科研条件，取得了丰硕科研成果，并在组织学、组织化学、超微结构、神经解剖学、免疫组织化学以及神经培养、神经生物学、分子生物学、细胞学、基因工程学、生物力学等方面亦取得了许多成果。

我国中医院校解剖工作者在经穴断面解剖、经穴层次解剖、穴位神经解剖、经穴CT扫描图像解剖学、经穴立体构筑、经穴显微结构、经穴结构电脑图像三维重建、穴位三维结构数字化虚拟人、经穴形态多媒体系列、中医经穴医学工程学等方面开展了大量的工作，出版了一系列专著，并编写出版了有关针灸腧穴解剖学、推拿应用解剖学、实用骨伤外科解剖学、中医应用局部解剖学、中医应用神经解剖学、中医应用美容解剖学等具有中医特色的新型系列解剖学教材，为中医不同专业开设了相应的实用解剖学课程。

在研究方法上，也采用组化、免疫组化、组织培养、HRP酶标技术、放射性核素示踪、透射电镜、扫描电镜、冰冻蚀刻以及电生理、神经生化、微量元素、生物发光、医用图形图像三维重建、电脑多媒体等多种新技术，从多方面来阐明穴位的形态结构，丰富了中医应用解剖学的内容，为中医学现代化做出了成绩。

现在广大的解剖学工作者正在为提高我国的医学科学水平而努力，争取为振兴中华，在实现祖国的社会主义现代化的伟大事业中作出自己应有的贡献。

五、解剖学姿势和常用解剖学术语为了便于叙述人体各器官结构的位置关系，人体解剖学规定有统一的解剖学标准姿势和解剖学方位术语，兹介绍如下：（一）人体解剖学姿势身体直立，两眼向前平视，双下肢靠拢，足尖朝前，双上肢自然下垂于躯干两侧，手掌朝前。

在观察和说明人体各部的位及其相互关系时，都应按照统一的人体解剖学姿势。

<<正常人体解剖学>>

编辑推荐

《正常人体解剖学(新世纪第2版)》为：新世纪全国高等中医药院校规划教材，普通高等教育“十五”国家级规划教材(第一版)，普通高等教育“十一五”国家级规划教材(第二版)。

<<正常人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>