

<<管理工作十句话>>

图书基本信息

书名：<<管理工作十句话>>

13位ISBN编号：9787801470195

10位ISBN编号：7801470192

出版时间：1998-03

出版时间：企业管理出版

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<管理工作十句话>>

### 内容概要

#### 内容提要

本书是根据许向东同志提出的“事事有人管，人人有事管；目标要明确，检查有标准；计划讲科学，实行靠措施；贯彻须跟踪，纠正要及时；责任划清楚，奖罚必分明”这“管理工作十句话”编写的教材，全书根据管理科学和实践经验，着力探讨管理工作的基本环节、基本途径和方法，以及运作要领，力求具备指导性和可操作性。

书中共分为十讲：每一讲都是以“管理工作十句话”中的一句作为标题，运用管理理论并结合实际事例进行分析论述。

#### 第一讲 事事有人管

着重通过管理在企业中的重要性，阐述了“事事有人管”是企业“理事”的精要概括，是企业管理现代化的基本要求和重要标志。

#### 第二讲 人人有事管

通过对定岗定责、定岗定员，实现定员管理的必要性和操作方法的讨论，进一步阐述了职工参与企业生产经营管理的重要性和实现人人有事管的途径。

#### 第三

讲 目标要明确，论述了企业如何确立明确的目标和对目标进行展开，促进目标的完成。

第四讲 检查有标准，分别通过对标准分类和检查的形式、程序及方法的分析、讨论，论述正确掌握检查方法和内容标准，对提高检查实效和提高职工自我管理的自觉性和能力的重要性。

第五讲 计划讲科学，主要论述企业计划如何讲科学和科学计划如何实现。

第六讲 实行靠措施，论述任何计划的实施和每项工作的完成，都要落实好措施，要有可靠的措施作保障。

#### 第七讲

贯彻须跟踪，主要阐述了在企业生产经营管理中，必须跟踪每一环节，及时掌握各种动态，确保各项工作正常、有序进行。

#### 第八讲 纠正要及时

主要通过安全生产和经营管理中的大量实例，阐述企业中及时纠正偏差的重要性和方法。

第九讲 责任划清楚，通过对岗位责任制的讨论，进一步讲明责任分清才能理顺管理的道理，以及责任划分的标准及具体方法。

#### 第十讲 奖罚必分明

运用行为科学及公平理论论述奖罚分明的必要性，并阐述了企业内部经济责任制的概念、含义及操作方法。

附录1 认真实施“两项制度”将推行“管理工作十句话”的活动引向深入，讲的是实施“两项制度”对于推行“管理工作十句话”的意义，阐明“两项制度”是深入推行“管理工作十句话”的两个轮子、轨道和驱动力。

附录4，是水东港口公司部分干部学习“管理工作十句话”的体会。

#### 《后记》

主要介绍“管理工作十句话”的产生过程，叙述“管理工作十句话”的基本构思，主要内容和含义，是阅读理解“管理工作十句话”的一把钥匙。

## <<管理工作十句话>>

### 作者简介

#### 主编简介

许向东，广东省茂名市人，1953年生，中共党员，大学本科文化。

1985年毕业

于广东省电大茂名分校中文专业，现在是中共广东省委党校九六级经济专业（在职）研究生班学员。

1970年8月

参加茂石化工作，先后当钳工和任团支部副书记。

1973

年起，先后任茂石化二级单位团委副书记、书记，茂石化公司团工委常委，茂名市农村工作团工作组副组长、组长，茂石化公司基层车间党支部副书记。

1978年参加为

期一年的石化部干校理论班学习。

1984年5月起任茂石

化运销处党委副书记兼纪委书记、副处长，茂石化运销企业公司经理。

1990年12

月任茂石化铁路运输公司副经理。

1991年3月起，任茂

石化水东港口公司经理。

期

间先后兼任茂名油新铁路专线储运公司董事长，中国茂名外轮理货公司董事长，中国茂名水东港外轮代理公司董事长，茂名水东港恒泰企业集团有限公司董事长。

## <<管理工作十句话>>

### 书籍目录

目录

序

前言

第一讲 事事有人管

第二讲 人人有事管

第三讲 目标要明确

第四讲 检查有标准

第五讲 计划讲科学

第六讲 实行靠措施

第七讲 贯彻须跟踪

第八讲 纠正要及时

第九讲 责任划清楚

第十讲 奖罚必分明

附录1 认真实施“两项制度”将推行“管理工作十句话”的活动引向深入

附录2 学习贯彻“管理工作十句话”体会选编

附录3 茂名石化水东港口公司简介

附录4 管理术语选编

附录5 水东港口公司管理集锦

附录6 “港口精神”含义

后记

<<管理工作十句话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>