

<<跟巴菲特学投资理念>>

图书基本信息

书名：<<跟巴菲特学投资理念>>

13位ISBN编号：9787801419026

10位ISBN编号：7801419022

出版时间：2012-1

出版时间：台海

作者：崔智东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跟巴菲特学投资理念>>

### 内容概要

本书讲述了：巴菲特是第一位靠各种投资成为拥有几百亿美元资产的世界富豪，在过去的35年中，他执掌的伯克希尔公司每股账面价值从19美元上升至37987美元究竟，他是怎样成功的呢？

曾有人说，如果一个人在巴菲特开始创业的时候交给他1万美元，那么到了21世纪，他的这笔钱就变成了2亿多美元，是绝对的超级富豪了。

这个假设对我们没有任何意义，我们永远失去了这个机会。

但我们仍然有机会向他学习，以增长自己的投资智慧。

作为普通的投资人，该如何从巴菲特的投资历程以及成长背景中获益？

或者更为具体的问题是：牛市怎么办，熊市又该怎么办？

如何避免投资中的陷阱？

如何实现财富滚雪球的效应？

而这也正是大家研究和学习巴菲特的目的。

## <<跟巴菲特学投资理念>>

### 书籍目录

- 理念一：安全——把风险降到最低，要赚钱而不要赔钱
  - 第一节 投资的第一原则：先保本，后获利
  - 第二节 安全边际是一种预防和保险
  - 第三节 投资的成本过高会带来灾难
  - 第四节 赚多少先看赔多少
  - 第五节 保守行事，绝不借债炒股
  - 第六节 如果不了解，就不投资
  - 第七节 预测投资利润时一定要打风险折扣
  - 第八节 把握投资的进退之道：在买之前就知道何时卖
- 理念二：理性——拒绝投机，坚持独立思考
  - 第一节 不做没有理性的投资
  - 第二节 保持冷静，市场过热时头脑不热
  - 第三节 研究股票而不是投资机构的动向
  - 第四节 从不相信消息，坚持独立思考
  - 第五节 投资不要草率行事，要三思而行
  - 第六节 理性运用市场的非理性
  - 第七节 别浪费时间去预测市场走势
- 理念三：逆势——在别人贪婪的时候恐惧，在别人恐惧的时候贪婪
  - 第一节 买入的最好时机是别人不感兴趣的时候
  - 第二节 在别人小心谨慎时勇往直前
  - 第三节 碰到大牛市的时候，选择退出
  - 第四节 越跌越安全，越涨越危险
  - 第五节 不做盲目跟随市场的“牺牲品”
  - 第六节 利用市场的愚蠢，进行有规律的投资
- 理念四：价值——要透过窗户向前看，不能看后视镜
  - 第一节 好的企业比好的价格更重要
  - 第二节 老天爷也不同意买人价格过高
  - 第三节 不要贪恋“烟屁股”投资法
  - 第四节 选股如选美，重视企业的升值潜力
  - 第五节 注重企业的盈利能力
  - 第六节 评估企业价值，越保守越可靠
  - 第七节 投资具有持续竞争力的企业
  - 第八节 关注那些管理品质优秀的企业
- 理念五：集中——少就是多把鸡蛋放在一个篮子里
  - 第一节 集中投资就是计划生育：股票越少，组合业绩越好
  - 第二节 集中投资几家优秀的公司
  - 第三节 不要试图去分散投资风险
  - 第四节 要赌就赌大的
  - 第五节 集中才能真正降低投资风险
  - 第六节 集中投资需要卓绝的耐心
  - 第七节 集中投资的优势
- 理念六：平常心——恐惧和贪婪是投资界最大的两种灾难
  - 第一节 价格越高越要加倍小心
  - 第二节 过高的复利增长只会害了自己
  - 第三节 学会止盈和止损

## <<跟巴菲特学投资理念>>

第四节 对已经造成的损失不必过于在意，更不必耿耿于怀

第五节 无论金融风暴如何猖獗，最终一定会过去

第六节 乐观主义是理性投资者的最大敌人

第七节 用自律来避免心态的失衡

理念七：简单——赚钱的方法很多，但简单的方法最赚钱

第一节 致富靠习惯的力量

第二节 从自己最拿手的投资工具着手

第三节 投资要专注，不要“吃碗里，看碗外”

第四节 重要的不是钱，而是做自己喜欢的事情

理念八：耐心——赚钱不是明天或者下个星期的问题

第一节 选股重要，持股更重要——少于四年的投资都是傻子的投资

第二节 频繁交易导致巨额财富损失

第三节 长线投资获利的秘诀——复利

第四节 长期投资能有效地降低交易成本

第五节 不要单纯因为价格而卖掉好股票

第六节 长期持有不等于永不出手

第七节 挖掘值得长期投资的不动股

第八节 避免错误的长线投资

<<跟巴菲特学投资理念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>