

<<与官员谈激励与批评艺术>>

图书基本信息

书名：<<与官员谈激励与批评艺术>>

13位ISBN编号：9787801408839

10位ISBN编号：7801408837

出版时间：1970-1

出版时间：国家行政学院出版社

作者：任皓

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与官员谈激励与批评艺术>>

前言

党的十七届四中全会作出了“建设学习型政党”的战略决策。

由此，拉开了全党和全国各级党政机关学习的序幕。

用科学的思想 and 先进的文化武装各级党政领导干部，形成全员学习、全过程学习和工作学习化、学习工作化的氛围和机制，已经成为全党和广大领导干部的共识。

党政领导干部肩负着重大的历史使命，他们理应成为学习的楷模。

毛泽东同志曾指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”

今天，没有千千万万德才兼备的领导干部积极地发挥自己的聪明才智，就不可能完成实现中华民族伟大复兴的历史使命。

<<与官员谈激励与批评艺术>>

内容概要

当前，我国正处于改革的攻坚期、发展的关键期、矛盾的凸显期，我国发展呈现一系列新的阶段性特征：我们党面临着长期的、复杂的、严峻的执政考验，改革开放考验，市场经济考验，外部环境考验。

面对世情、国情、党情的深刻变化，面对改革开放和社会主义现代化建设任务的艰巨性、复杂性、繁重性，党的十七届四中全会强调，要围绕推动科学发展、促进社会和谐，加强领导班子和领导干部能力培养，重点提高谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的本领和群众工作、公共服务、社会管理、维护稳定的本领，注重增强新形势下依法办事能力和应急管理、舆论引导、新兴媒体运用、做好民族宗教工作等方面能力。

“与官员谈”系列，紧紧围绕“本领”和“能力”，从学习知识、拓展视野、提升能力、促进工作四个层面设计“谈”的话题，既“谈”得轻松，又“谈”得明白，既“谈”得有高度、深度，也“谈”得管用、实用。

<<与官员谈激励与批评艺术>>

书籍目录

第一章 激励是一种高超的领导艺术一、激励是领导者的一门重要领导艺术激励与领导激励的含义 / 2
领导激励的主要类型 / 3激励的核心是激发下属的工作动机 / 5二、激励是推动领导工作的无形巨手
激励是领导者的工作法宝 / 7激励能对领导工作产生推动效应 / 9激励有利于提高下属的职业素质 / 10
激励的语言能够鼓舞下属的士气 / 12三、领导者实施激励的主要原则实事求是的激励原则 / 15公平公正
的激励原则 / 18及时适度的激励原则 / 19能级适应的激励原则 / 21按需激励的激励原则 / 22内在激励
与外在激励相统一的原则 / 24第二章 领导者的尊重激励与信任激励一、尊重激励：产生“士为知己者
死”的效应尊重是管理下属的重要前提 / 28用心去尊重下属是一种人性化的管理 / 29用尊重激发下
属的工作动机 / 30鼓励畅所欲言，尊重下属的建议 / 31掌握尊重下属的领导工作技巧 / 33二、信任激励
：诚做下属的“知己”信任是一种“攻心”一的领导艺术 / 36对下属给予信任比什么都重要 / 37用人
不疑，建立交融与共的上下关系 / 39领导者信任下属的基本做法 / 41表达对下属的信任需要讲究技巧
 / 42第三章 领导者的待遇激励与荣誉激励一、待遇激励：以物质利益刺激下属努力工作物质奖励：待
遇激励的核心内容 / 46合理的工资是最基本的激励方式 / 47领导者奖励下属的十种策略 / 50挑选更好
的奖励时机和方式 / 54论功行赏，实施奖励应当适度 / 55二、荣誉激励：满足下属高尚的精神需求荣
誉激励是最高层次的激励手段 / 57实施荣誉激励需要把握的若干原则 / 58让人人都认识到工作的价值
和意义 / 59用书面的形式正式地肯定表扬下属 / 61第四章 领导者的晋升激励与授权激励一、晋升激励
：以升职鞭策下属积极向上晋升激励是下属最渴望的一种激励 / 66适时地晋升下属是抓住人心的策略
 / 67实施晋升激励需要遵循的原则 / 69晋升激励的若干模式及其选择 / 71注重培养，防止被晋升者的
不称职 / 73二、授权激励：让下属释放出更大的工作能量授权是领导者有效的工作方式之一 / 75授权
能激励下属尽快地成长 / 77领导者授权方式的分类 / 78授权最重要的是挑选理想的授权对象 / 80领导
者授权的三大步骤 / 82领导者应讲究授权的艺术 / 84要谨防走入授权的误区 / 86第五章 领导者的目标
激励与参与激励一、目标激励：以美好前景激发下属的激情目标激励能够激发下属的工作热情 / 90什
么样的目标最能激励人、吸引人 / 91以美好的愿景来凝聚下属的心 / 92目标的确立需要准确、具体、
科学化 / 94.....第六章 领导者的赞美激励与激将激励第七章 领导者的情感激励与关爱激励第八章 领
导者的榜样激励与竞争激励第九章 领导者的沟通激励与宽容激励第十章 批评与激励相辅相成第十一
章 领导者批评下属的方法与艺术第十二章 领导者处罚下属的艺术

<<与官员谈激励与批评艺术>>

章节摘录

对每一个人进行质量控制的基础训练，并且从组织的高层领导开始：设立一块质量记分牌或布告栏，定期公布质量情况，并给予优胜者以奖励。

(9) 奖励忠诚，反对背叛每个组织都需要忠诚，但事实上许多领导者无形中在误导组织成员不忠诚

。如当别的组织向某人提供更好的工作机会和优惠的报酬时，领导者才想起给其提升和增加报酬。

因此，人们常常以离职相威胁。

再如很多组织里的领导者首先从“稳定”、“平衡”出发，安抚、照顾的是“刺头”、“厉害的人”，而不是首先考虑那些忠诚老实、默默奉献的人。

这就要求领导者做到：以心换心，以诚换诚：保持信息渠道的公开和透明，以建立相互的信任：

奖励忠诚者，给忠诚的职员更好的职位，这等于告诉每一位职员：忠诚就会得到奖励。

(10) 奖励合作，反对内讧一个组织在其内部坚持合理>中突的情况下，首先奖励的应是协调一致的团队精神和全力工作。

这就要求领导者做到：使工作相互依赖。

每一个人的工作都是模糊的，只有当所有的人都致力的工作成功地完成后，才能看清；确定一个只有相互合作才能达到的共同目标：根据人们或组织对全局作出的贡献和相互帮助的情况给予奖励。

<<与官员谈激励与批评艺术>>

编辑推荐

《与官员谈激励与批评艺术》编辑推荐：与官员谈系列

<<与官员谈激励与批评艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>