

## <<行政职业能力测验>>

### 图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验>>

13位ISBN编号：9787801408235

10位ISBN编号：7801408233

出版时间：2009-7

出版时间：国家行政学院出版社

作者：姬雪松 编

页数：278

字数：538000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行政职业能力测验&gt;&gt;

## 前言

考试录用是公务员制度的核心，也是当前建立民主政治的一项重要内容。公务员考试录用制度的建立，是改革开放的重大成果，标志着我国干部人事制度开始走上了法制化、科学化、民主化的轨道。

中国是考试制度的故乡。

科举考试创始于隋，完备于唐，废止于清。

在存续1300年的历史进程中，考试制度不断丰富发展，瓜瓞绵绵，根深叶茂，成为我国传统文化宝库中的一件瑰宝。

从某种意义上说，她对于民族的繁盛、文化科学的发展、国民素质的提高、国家的选贤任能都是功不可没的。

同时，也对推进世界文明作出了应有的贡献。

正如英国学者说的，“考试是中国发明的，它将和火药与印刷术一样，使欧洲国家发生另一次的大变化”（引自邓嗣和著《中国考试制度史》附录）。

英国学者所说的“另一次的大变化”，是指英国学习借鉴中国科举经验，颁发《关于录用王国政府文官的枢密院令》，推行考试录用制度，首创了现代文官制度即公务制度，并被欧洲以及世界各国所效仿。

公务员考试录用是考试制度历史的回归和发展。

无论是指导思想、考试内涵和方式方法，都不可同日而语。

公务员的考试录用，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，开阔了选人用人的视野，给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等的基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍创造了条件。

坚持选人用人的透明度，将选人用人置于社会、群众和舆论的监督之下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止进入用人过程中的不正之风。

坚持鼓励进取、奋发向上的机制，引导青年认真学习、勇于进取，有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

坚持从实际出发，不断丰富和发展选人用人的方法，尽力克服科举制度中存在的“朝有幸进之臣，野有抑郁之士”的现象，力争人尽其才，才尽其用，适才适用，促进全社会人才资源的整体开发利用。

、当一名公务员是当代许多青年的共同理想。

对每个准备跨入公务员队伍的考生，都希望在复习备考之时，拥有一套“作者权威、内容新颖全面、解析简明透彻、习题实用有效”的辅导书籍。

为帮助广大考生以优异的成绩实现自己的理想，中国高级公务员培训中心、中国国家人事人才培训网组织一批具有扎实理论功底和丰富行政管理经验，深受考生爱戴的名师名家，编写了“2011年版公务员录用考试专用教材”。

本套辅导教材以提高能力为主。

旨，观点突出、要点明确、体例新颖、结构合理，除基础理论辅导书外，还有真题汇编、能力训练、考前冲刺、能力分讲等相关用书。

丛书还包含了乡镇公务员、大学生村官、事业单位人员招考的辅助教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试，应试者在使用这套辅导教材的时候，一定要学好吃透考前公布的考试大纲，结合当时当地公务员考试的实际，切不可对此机械照搬。

这套公务员录用考试辅导教材，只是向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论，以及解答答卷的基本方法和基本思路，应试者只有刻苦学习和钻研，掌握正确的方法，保持良好的心态和竞技状态，才能在考试中取得成功。

在辅导教材的编写、出版过程中，得到有关专家的大力帮助。

首都医科大学教授、原国家公务员录用考试命题组组长周盈，人力资源和社会保障部中国人事科学研究院专家许铭桂，公务员录用考试资深辅导专家、面试考官谭林妃，国家行政学院教授、原国家公务员录用考试命题组成员刘旭涛，国家行政学院出版社总编辑、面试考官乔兵，北京大学副教授、原国

<<行政职业能力测验>>

家公务员录用考试命题组成员姬雪松，中国人民公安大学副教授、原国家公务员录用考试命题、阅卷和教材编著者姜永文等，分别担任了本套辅导教材的各册主编。

国家行政学院出版社的同志，为本套辅导教材的顺利出版发行，给予了鼎力相助，在此一并致谢！

## <<行政职业能力测验>>

### 内容概要

本书由“能力考查Enable、考点阐释Examine、强化训练Exercise”三大部分构成，体例新颖、科学，内容精而不繁，既简单又实用。

**能力考查Enable：**该部分主要是以阐释《行政职业能力测验》的“考什么、怎么考、如何考”三大考试内在规律逻辑性。

主要系统地分析最新的考试大纲，深度地剖析近几年的命题考试规律，科学地指出今年的备考策略和应试技巧。

**考点阐释Examine：**该部分是以大纲为依据，逐条剖析每一个考点，更是对每章每节的重难点进行了详解详析。

在考点阐释的过程中，所有例题均是已考的最新真题，在此基础上讲解此类型试题的“命题角度、命题陷阱和一般解题方法和最快的解题技巧”，真正地赋予考生把握真题的能力。

**强化训练Exercise：**该部分是以真题为模板，所用试题均是名师专家独创。强化训练的试卷结构、试题难度、试题比例均与大纲要求一致，具有极高的仿真、模拟和预测的效果。

同时，所有强化训练试题均配有准确的答案和详细的解析以及考生最需要的解题技巧。

## &lt;&lt;行政职业能力测验&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 能力考查Enable 第一章 行政职业能力测验考什么 第一节 行政职业能力测验是什么  
 一、知识、技能和能力 二、能力倾向的涵义及特点 第二节 行政职业能力测验考查内容  
 一、内容结构设计原理 二、行政职业能力测验的内容结构 第二章 行政职业能力测验怎么考  
 第一节 行政职业能力测验的施测程序和方法 一、行政职业能力测验的施测程序  
 二、行政职业能力测验的答题卡填涂方法 第二节 行政职业能力测验考试的命题规律分析 一、近5年中央试题题型、题量纵向统计一览表 二、历年考情分析 三、2011年命题规律分析  
 第三章 行政职业能力测验怎么答 第一节 行政职业能力测验重、难点 一、准确率 二、速度  
 第二节 行政职业能力测验作答方法 一、言语理解与表达的作答方法 二、数量关系的作答方法  
 三、判断推理的作答方法 四、资料分析的作答方法 五、常识判断的作答方法  
 第二部分 考点阐释Examine 第一章 言语理解与表达 国考与省考之言语理解与表达命题比较  
 第一节 选词填空 一、实词 二、关联词 三、成语 第二节 语句表达 一、病句辨析  
 二、歧义句辨析 三、长句判断 第三节 片段阅读 一、概括主旨 二、文段推断  
 三、理解含义题 四、观点题 五、标题概括题 六、选句填空题 第四节 短文章 阅读 一、社会科学类短文题 二、自然科学类 第二章 数量关系  
 国考与省考之数量关系命题比较 第一节 数字推理 一、基本数列题 二、组合数列题  
 三、幂数列题 四、方阵数字排列题 第二节 数学运算 一、算式题 二、数字应用题  
 三、文字题 第三章 判断推理 国考与省考之判断推理命题比较 第一节 图形推理  
 一、简单元素图形推理题 二、多元素图形推理题 三、拆分重组图形推理题 四、立体还原图形推理题  
 五、延续图形推理题 第二节 定义判断 一、单定义判断题 二、多定义判断题  
 第三节 类比推理 一、基本类比推理题 二、双重类比推理题 三、多重类比推理题  
 第四节 逻辑判断 一、直接推导题 二、前提假设题 三、解释说明题 四、加强、削弱题  
 第五节 事件排序 一、单一事件排序题 二、复合事件排序题 第四章 资料分析 国考与省考之资料分析命题比较  
 第一节 基础资料分析 一、文字资料 二、统计表 三、统计图 第二节 综合资料分析 一、图表综合型  
 二、图表与文字综合型 第五章 常识判断 国考与省考之常识判断命题比较 第一节 法律常识  
 一、法理学 二、宪法 三、民法 四、商法 五、刑法 六、行政法与行政诉讼法  
 七、民事诉讼法 八、刑事诉讼法 九、经济法 第二节 政治常识 一、哲学 二、中国特色社会主义理论体系  
 第三节 经济常识 一、政治经济学 二、西方经济学 第四节 管理常识 一、政府职能与政治体制  
 二、行政决策与管理 第五节 历史常识 一、中国历史 二、世界历史 第六节 自然常识 一、天文常识  
 二、地理常识 第七节 科技常识 一、科学常识 二、技术常识 第三部分 强化训练Exercice  
 言语理解与表达综合强化训练50道参考答案及解析 数量关系综合强化训练50道参考答案及解析  
 判断推理综合强化训练50道参考答案及解析 资料分析综合强化训练50道参考答案及解析  
 常识判断综合强化训练50道参考答案及解析

## <<行政职业能力测验>>

### 章节摘录

主犯与首要分子的关系：根据刑法第九十七条的规定，首要分子分为两类：一是犯罪集团中的首要分子；二是聚众犯罪中的首要分子。

但犯罪集团中的主犯并不一定是首要分子，因为在集团犯罪中，除了首要分子是主犯以外，其他起主要作用的犯罪分子也是主犯，但他们不是首要分子。

在聚众犯罪的情况下，原则上也可以认定其中的首要分子是主犯，但在聚众犯罪不构成共同犯罪的情况下不存在主犯、从犯之分，其中的首要分子当然无所谓主犯。

主犯的刑事责任——对于组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的首要分子，按照集团所犯的全部罪行处罚。

对于犯罪集团的首要分子以外主犯，应分两种情况处罚：对于组织、指挥共同犯罪的人，应当按照其组织、指挥的全部犯罪处罚；对于没有从事组织、指挥活动但在共同犯罪中起主要作用的人，应按其参与的全部犯罪处罚。

从犯 根据《刑法》第二十七条第一款的规定，在共同犯罪中起次要或者辅助作用的，是从犯。

从犯应对自己参与的全部犯罪承担刑事责任，但根据《刑法》第二十七条第二款的规定，对于从犯，应该从轻、减轻或者免除处罚。

胁从犯 根据《刑法》第二十八条的规定，胁从犯是指被胁迫参加犯罪的人，即在他人威胁下不完全自愿地参加共同犯罪，并且在共同犯罪中起较小作用的人。

对于胁从犯应当按照他的犯罪情节减轻或者免除处罚。

教唆犯 教唆犯是指以授意、怂恿、劝说或者其他方法故意唆使他人犯罪的人。

成立教唆犯需要具备以下条件： a.教唆犯所教唆的对象必须是达到刑事责任年龄、具有刑事责任能力的人，否则不成立教唆犯，而成立间接正犯。

## <<行政职业能力测验>>

### 编辑推荐

《2011年版公务员录用考试专用教材：行政职业能力测验》适用于公务员、事业单位、大学生村官、选调生政法干警、军转干、三支一扶考试。

中国高级公务员培训中心隶属国家人力资源和社会保障部（国家公务员局），承担中央国家机关和省、自治区、直辖市公务员初任、任职、晋升等有关培训工作；依托政府、科研机构和国内外著名院校，汇聚整合国内外优秀的学习培训资源，研发公务员培训教材和精品课程。权威的编写团队，真正的名师点津，精编的科学教材，优化的系统结构，简洁的解题套路，实用的提分战术。

中国第一套完整科学的公务员标准教程，能力考查、考点阐释、强化训练。

创新·实践·名师·提分。

<<行政职业能力测验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>