

<<哲学与人生>>

图书基本信息

书名：<<哲学与人生>>

13位ISBN编号：9787801407078

10位ISBN编号：7801407075

出版时间：2009-6

出版时间：国家行政学院出版社

作者：苏娅 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学与人生>>

内容概要

“哲学与人生”是中等职业学校学生必修的德育课程之一。

根据中等职业教育的现状和中等职业学校学生的特点，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，依据教育部最新颁布的中等职业学校《哲学与人生教学大纲》，编写了本书，供全国中等职业学校教学使用。

作为中等职业学校的德育课教材，本书在编写过程中坚持贯彻素质教育精神，具有明确的德育功能。

本书由“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”，“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”，“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”，“顺应历史潮流，树立崇高的人生理想”，“在社会中发展自我，创造人生价值”五个单元组成，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

<<哲学与人生>>

书籍目录

绪论第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路 第一课 客观实际与人生选择 一、一切从实际出发 二、人生选择 第二课 物质运动与人生行动 一、物质与运动 二、行动与规律 第三课 自觉能动与自强不息 一、意识的能动性 二、自信自强与人生发展第二单元 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度 第四课 普遍联系与人际和谐 一、事物是普遍联系的 二、社会交往与人际关系 第五课 发展变化与顺境逆境 一、事物是变化发展的 二、顺境与逆境 第六课 矛盾观点与人生动力 一、矛盾是事物发展的动力 二、矛盾是人生发展的动力第三单元 坚持实践与认识的统一 提高人生发展的能力 第七课 知行统一与体验成功 一、实践与认识 二、积极参加社会实践 第八课 现象本质与明辨是非 一、现象与本质 二、如何提高认识能力 第九课 科学思维与创新能力 一、科学思维 二、创新能力第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想 第十课 历史规律与人生目标 一、社会与历史 二、如何正确确立人生目标 第十一课 社会理想与个人理想 一、社会理想与个人理想 二、理想与现实 第十二课 理想信念与意志责任 一、理想信念 二、意志责任第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值 第十三课 人的本质与利己利他 一、人的本质 二、维护权益与服务社会 第十四课 人生价值与劳动奉献 第十五课 人的全面发展与个性自由

<<哲学与人生>>

章节摘录

版权页：插图：其次，一切从实际出发要求我们能够正确认识和处理多样性与统一性的关系。既然统一的物质世界是以其无限多样的形态和属性表现出来的，物质只是对无限多样的物质形态和表现形式的总的概括，那么，我们在坚持世界的本质是物质这一前提下，还必须具体情况具体分析，坚持唯物论与辩证法的结合。

也就是说，我们在认识世界时，必须从具体的事物、现象出发，从具体的事物属性和存在形式出发，只有这样才能真正认识物质世界的特殊性，解决现实生活中的实际问题。

哲学的基本问题是对世界本质的回答，那么这一回答对我们的现实生活有什么启迪和帮助呢？

首先，它告诉我们客观实际是人生选择的前提和基础。

人生的道路非常漫长，从我们出生开始，就需要面对一次又一次的选择，正是这样一次又一次的选择影响了我们人生的走向，最终形成了我们的漫漫人生路。

所以，人生选择对于人的一生具有重要影响，并起着非常关键的作用。

世界的物质统一性原理告诉我们，选择不能盲目，也不能冲动，而是要以客观实际为前提和基础。

其次，客观实际既包括对象的实际，也包括人自身条件的实际。

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，其中思维可以被看做人的精神，即人的主观世界；而存在则可以被看做客观的物质世界，这两者都是人的认识对象和实践对象。

早在古希腊时期，著名的哲学家苏格拉底就曾引用神庙上的箴言“认识你自己”作为自己的哲学理想；而德国古典哲学的代表人物康德也曾经说过这样一段话：“有两样东西，人们越是经常持久地对之凝神思索，它们就越是使内心充满常新而日增的惊奇和敬畏：我头上的星空和我心中的道德律。

”其中，头上的星空代表了客观世界，而内心的道德律则代表了我們自身。

这说明在人生的选择过程中，我们不仅要掌握客观世界的规律，也要认识自己，认清自己的特点和能力，只有这样才能做出正确的选择，走上更好的人生道路。

<<哲学与人生>>

编辑推荐

《哲学与人生》是由国家行政学院出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>