<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

图书基本信息

书名:<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

13位ISBN编号:9787801406224

10位ISBN编号:7801406222

出版时间:2008-8

出版时间:国家行政学院出版社

作者:庚晋编

页数:409

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

内容概要

《领导干部大讲堂:史鉴卷1》主要从中国古代史、中国近代史、中国与周边邻国关系、西方文明四大方面纵古论今,求和谐发展之道。

国内史学界专家学者以敏锐的洞察力和恢弘的气度,追寻中国历史上的盛世,演说人口与中国疆域的变迁,数点中国历史的风流人物,争论封建制度儒法内核本质,反省清朝的盛衰兴亡历程,反思近代转型过程中那个文化的断层;与此同时,扩大视野,关注中国与周边邻国关系的微妙变化,放眼海外,探求古希腊的民主悲剧,研究17世纪荷兰的崛起,宏观现代性的形成和扩展等历史问题。

在东西方文明的独立发展与相互交汇的历史变迁中,在反省与沉思中提出发人深省的问题与建议,以 资当代中国的发展借鉴。

<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

书籍目录

人口与中国疆域的变迁辉煌的中华早期文明公元一千年前后法家与"秦制"从历史看人物——以刘邦和朱元璋为例明清更替:17世纪的危机抑或轴心突破"联省共和"与17世纪荷兰的崛起18世纪中国的现代性建筑明亡三百六十年祭从郑和到郑芝龙:祭奠中国民间海上英雄太平天国的起落和清代国家权力下移1896:李鸿章的凋谢帝制中国的作息时间表科举制的废除与20世纪中国文化的断层从新文化运动到北伐的文化与政治晚清中国的民主想象渐行渐远——清代中叶朝鲜、日本与中国的陌生感海洋帝国的民主悲剧

<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

章节摘录

人口与中国疆域的变迁 葛剑雄 根据现有的研究成果,在历史时期中国的人口数量一直在世界人口总数中占有很高的比率,中国人口占世界人口总数的比率一般在20%-30%之间。

公元200年正值东汉末年,接近人口低谷,出现了10%左右的最低比率。

而1850年是20世纪前中国人口的高峰,占世界人口的百分比高达35%左右。

如此庞大又占世界人口如此高比率的中国人口对外部世界究竟起过什么作用?

在中国历代中原王朝疆域的变迁中有过什么影响?

是否曾经对邻国和世界构成过威胁?

中国人口中有多少人、以何种方式移殖境外?

有些人曾经想当然地做过各种回答,有人甚至把匈奴人和蒙古人对欧洲的征服、"黄祸"同中国的人口联系起来,发表耸人听闻的言论,一度成为西方列强侵略中国的依据。

但实际上,并没有人将中国人口与历史的有关方面结合起来,作过严肃认真的研究,当然也就不可能 产生什么值得一提的结论。

本文选择中国历史上疆域变迁和人口增长比较显著的几个阶段,用以考察人口与疆域变迁的关系,以回答这些问题。

一 公元前221年秦始皇统一六国,又经过了多次扩张,至公元前210年秦始皇去世时,秦朝的疆域达到了空前的范围。

秦朝的疆域包括了战国后期七国旧地的全部,但一部分是新从其他民族手中夺取的。

约在公元前222年至公元前221年,秦军在平定楚国的江南和越国旧地后,就进入了今浙江南部和福建,征服了当地的越人政权,设置了闽中郡,以冶县(今福州)为郡治。

但秦朝的控制点显然相当少,所以在如此广大的区域内没有设什么县治,而在秦亡以后整个闽中郡地 就又重新为越人所有。

秦朝的新疆域包括岭南地区,即南岭以南今广东、广西和越南的东北部,是百越诸族的聚居地, 战国时还不是楚国的领土。

根据《淮南子·人间训》的记载,秦始皇的动机是"利越之犀角象齿翡翠珠玑",因此命尉屠睢率五十万军队分五路南征。

由于越人以丛林为依托奋勇抵抗,三年中秦军死伤数十万,连尉屠睢也在越人夜袭中丧生。

所以到秦始皇三十三年(公元前214年)才又征发"诸尝逋亡人、赘婿、贾人",同年设置了桂林、南海、象郡三郡,基本结束了军事行动。

驻守岭南的尉佗要求秦始皇遣送三万未婚妇女,作为士兵的配偶,但只获得了一万五千人。

<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

编辑推荐

启迪干部思想,拓展干部视野,加强干部修养,提升领导水平。 权威专家,精华解析。

《领导干部大讲堂》系列紧扣治国理政面临的重点、热点、难点问题,以当前党和国家面临的重大课题及发展战略、中华民族深厚的历史文化、道德修养和人文素养为主要内容,重视研究时代特征,把中国的发展纳入国际视野和历史视野进行考察,并注重研究和借鉴其他国家的实践和经验,知识、理论与实践并重,突出历史与现状、问题与对策的结合。

《领导干部大讲堂:史鉴卷1》为该系列丛书之一。

<<领导干部大讲堂(史鉴卷)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com