

<<3岁智力开发>>

图书基本信息

书名 : <<3岁智力开发>>

13位ISBN编号 : 9787801389770

10位ISBN编号 : 7801389778

出版时间 : 2009-3

出版时间 : 海豚出版社

作者 : (德) 卡尔维茨基 等著, (德) 莱布赫 等绘

译者 : 李巍

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

<<3岁智力开发>>

内容概要

本书中丰富的场景和精美的图片能够激发孩子无穷的想像力，从而提高他动手动脑、积极参与的兴趣。

通过其中的内容，您可以进一步扩展孩子的思维，加强与孩子的交流和互动。

您的表扬和认可能够极大地调动孩子的积极性，让他充满自信，感受学习和探索的快乐。

三岁儿童的知识点： 1. 熟悉数字1-10的形状，并且了解数字在日常生活中的应用。

2. 复习10以内数的读、数、写，认识数与数之间的关系。

了解增加与减少的基本概念。

3. 了解不同形状的特点，从日常物品的形状中，进行比较大小、高矮、长短的练习。

4. 认识和区分各种颜色，开始握笔简单线条。

5. 进行简单分类。

<<3岁智力开发>>

作者简介

插画家克里斯汀·莱布赫是一名出色的小学美术教师，他为儿童年鉴绘制的插图曾受到家长和孩子的广泛欢迎。

他那富有想象力的插画风格，使得孩子们在学习之余获得了极大的乐趣。

作家克里斯蒂安娜·维登堡擅长写儿童游戏书籍。

她的书很注重细节的刻画，为孩子们

<<3岁智力开发>>

书籍目录

开始学数字数字与数量开始认图形练习画线条数学小游戏

<<3岁智力开发>>

媒体关注与评论

专家推荐 这套《小矮人边玩边学系列丛书》是来自德国的优秀幼儿读物，场景丰富、编排合理、内容翔实科学，不仅为幼儿提供了宝贵的视觉体验和视神经所需要的刺激，而且在判断推理、空间想象、逻辑分析、创新思维、组合归纳、方向辨别等方面给予了全面指导。

李洁 博士

教育部中国教育学会会员

联合国教科文组织

亚太国际教育与价值教育联合会会员 《小矮人边玩边学系列丛书》是一套引进版图书，是以发展幼儿认知与思维能力为核心的益智类学习材料。

原版由德国权威专家精心编写，德国著名少儿出版社（狮子社）出版发行。

2000年以来，这套书在德国销量逾300万册，因其内容丰富，涉及学龄前儿童生活、游戏、学习的各个领域，能有效全面地提升学龄前儿童的认知能力与思维品质，而广受家长和幼儿园教师的青睐。

这套图书为亲子活动提供了材料，便于父母观察、了解、提高孩子的认知与思维能力。

穿插的游戏也很有特色，很好玩。

材料没有固定顺序，可随机选取，以轻松愉快地练习为准则。

《小矮人边玩边学系列丛书》就其系统性、权威性以及画面质量而言，在目前的国内市场尚不多见，相信它会满足市场的需求，成为您和孩子的选择。

张澜 博士

著名幼教专家

北京师范大学幼儿园园长

<<3岁智力开发>>

编辑推荐

《小矮人边玩边学系列丛书》中，维克和安娜是两个可爱的小矮人，他们的形象风靡德国，深受广大小朋友的喜爱，极大地增加了学习做题的兴趣。

这套图书在德国销量逾300万套。

在德国每家书店里都有“小矮人”的销售专柜，每个家庭里都有“小矮人”陪伴着孩子们快乐学习。它的成功不仅是图画可爱，更重要的是这套图书的每位作者都是德国在职的优秀教师，他们很了解该年龄段孩子的生理特点和需要学习的知识要点，并且将这个知识点反复地，多题型地编写。这是此套图书成功的关键，也是我们引进它的原因。

此套丛书，通过与维克和安娜一起解决一些有趣的小问题，对色彩，图形和数字的认知，观察与思考、逻辑思维、抽象思维，方向感知、空间想像、判断推理等各方面的能力提高将有极大的帮助，对孩子的智力开发与拓展益处多多。

本套图书的一大特点是：强调亲子互动，为家长精心设计了提问和建议的小栏目。

通过其中的内容，您可以进一步扩展孩子的思维，加强与孩子的交流和互动。

孩子每做6页的题就会遇到一个“游戏时间到！

” 的栏目，这些游戏包括很多肢体运动，这是中国家长所欠缺的部分，也是中国家长一味让孩子学习时所忽略的内容。

这些游戏不仅可以使孩子在做题时放松疲惫的神经，还能让他们在轻松的氛围中，真真正正地爱上学

习。

此套图书在2006年小部分引进时，曾引起轰动并备受好评。

现在，我们将德国全套图书再次筛选，从中挑出适合中国国情的30个单本，合集出版15本，分为3岁、4岁、5岁三个年龄段，让家长可以有针对性地让孩子进行更加全面的练习。

<<3岁智力开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>