第一图书网, tushu007.com

<<军队院校教育学>>

图书基本信息

书名：<<军队院校教育学>>

13位ISBN编号：9787801379467

10位ISBN编号：7801379462

出版时间：2006-4

出版时间：军事科学出版社

作者：张宝书 编

页数：529

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<军队院校教育学>>

内容概要

编写军事训练学二级学科理论专著，是继2003年1月我军第一部军事训练学科论著《军事训练学》问世后，由总部统一组织，集中全军智慧实施的军事训练基础理论建设主体工程。
编写工作坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设理论、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛主席关于加强军事训练的一系列重要指示为指导，以新时期军事战略方针为统揽，着眼有效履行新世纪新阶段我军历史使命，不断提升信息化条件下防卫作战能力，认真总结我军各军兵种、各系统军事训练经验，充分借鉴外军训练的有益成果，紧密结合中国特色军事变革的新形势和新要求，创新发展军事训练理论，建立了以军事训练学为一级学科，下设联合训练学、陆军军事训练学、海军军事训练学、空军军事训练学、第二炮兵军事训练学、武警部队军事训练学、军队后勤军事训练学、军队装备军事训练学、预备役军事训练学和军队院校教育学共10个二级学科的军事训练学学科体系。

第一图书网, tushu007.com

<<军队院校教育学>>

书籍目录

第一章　军队院校教育学概论 第一节　军队院校教育学的研究对象和任务 第二节　军队院校教育学的理论和学科体系 第三节　军队院校教育学与相关学科的关系 第四节军队院校教育学的研究方法第二章　军队院校教育的要素、本质与基本任务　第一节　军队院校教育的要素及其内在联系　第二节　军队院校教育的基本矛盾和本质　第三节　军队院校教育的基本任务第三章　军队院校教育的形成与发展　第一节　古代、近代的军队院校教育　第二节　革命战争时期的军队院校教育　第三节　新中国的军队院校教育 第四章　军队院校教育的基本规律与主要特点　第一节　军队院校教育的基本规律　第二节　军队院校教育的主要特点第五章 军队院校教育目的与教育指导思想　第一节　军队院校教育目的　第二节　军队院校教育指导思想第六章 军队院校教育主体　第一节　军队院校领导班子　第二节　军队院校教员　第三节　军队院校学员　第四节　军队院校教育管理干部第七章　军队院校教育体制　第一节　军队院校教育体制概述　第二节　军队院校现行教育体制　第三节　军队院校教育法规第八章 军队院校学科专业　第一节　学科专业概述　第二节　学科专业设置　第三节　学科专业建设　第四节　学科专业的发展第九章　军队院校课程　第一节　课程概述　第二节　课程编制　第三节　课程建设　第十章　军队院校教学原理　第一节　教学过程的本质　……第十一章　军队院校教学模式与方法第十二章　军队院校教学组织与实施第十三章　军队院校科学研究第十四章　军队院校研究生教育第十五章　军队院校对外培训第十六章　军队院校教育管理第十七章　军队院校教育保障主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

专业培养目标对所培养人才的专业属性、社会功能、对应任职范围及其素质做出明确具体的规定。
它由领导机关、院校根据军队院校教育总的培养目标，结合本军、兵种需要、学科专业特点而制定。
考虑到教育层次、教育任务性质和受教育者素质水平等多种因素，相对总培养目标而言，它具有较强的针对性、可操作性和丰富多样的个性。
培养目标的表述应力求全面、准确、具体，但也不能主次不分、面面俱到。
（三）培训规格　　培训规格是对所培养人才全面素质的规定，是培养目标的进一步具体化。
它是制定课程教学任务、安排培训流程、选择课程教学内容、构建培训体系的直接依据，是院校组织教学、优化教育资源、创设教育环境、检验教育效果的具体标准。
培训规格一般由军队院校自己制定，要力求标准具体、语言简洁，能全面准确地体现培养目标的具体要求。
近年来，各院校在教学改革实践中都研究和制定了相应的培训规格，但其形式不尽一致，各有所长。
有的从人的知识、智能、品德、体魄、心理等个体需求层面展开；有的从政治思想素质、军事素质、科学文化素质、专业素质、身体心理素质等社会需求层面综合界定，从而形成了我军各院校独具特色的培训规格体系；也有的将上述两种思路结合起来，对人才培训规格进行多维、立体定位，提出由基础素质、专业素质、发展素质构成的模块化多层次素质规格体系。
但不论采取哪种形式，制定培训规格时，都应力求规格标准明确、具体、准确，易观察、可测量，充分体现培训规格的科学性、针对性、规范性和可操作性、可测量性，能全面、准确地体现培养目标的具体要求。
一、教育目的的确立　　（一）确立军队院校教育目的的理论基础　　教育目的规定军队院校为谁培养人、把受教育者培养成什么样的人及其质量规格和素质标准。
确定教育目的，必然要有一定的理论作基础，这主要是：　　1．教育目的的社会价值观。
价值是客体对主体需要的某种特定关系，是人们对于自然、社会及自身等一系列问题的总的看法和评价，是对人的生存和生活的满足及人的自我实现的有用性或“效用”。
教育目的的确立总是以一定的社会价值观为依据的。
历史上，由于从一定的利益和需要出发，曾形成了形形色色的教育价值取向，其中具有代表性的是个人本位论和社会本位论。
……

第一图书网, tushu007.com

<<军队院校教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com