

## <<100位家长的绝招>>

### 图书基本信息

书名：<<100位家长的绝招>>

13位ISBN编号：9787801282194

10位ISBN编号：7801282191

出版时间：2000-1-1

出版时间：中国言实出版社

作者：丁晓山

页数：356

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;100位家长的绝招&gt;&gt;

## 内容概要

本书汇集了众多同学在多年学习实践中苦苦摸索出来的实战经验，且大多为首次披露。

作者为什么要编写这样一部书呢？这有如下几个原因：首先，这是一本专讲实践问题，而非泛谈理论问题的书。

看毕一本书，仅仅是有理论上的收获而实践中的问题依然如故，是不行的，至少是有欠缺的。

如今人们固然需要研究素质教育、知识经济以及教育改革的书，但或许更需要可以指导人们解决在素质教育、知识经济以及教育改革中存在的实际问题的书。

用古人的话说，这叫“坐而论道不如起而行”。

而这些中国学生的宝贵经验，不恰恰是可以适应这一形势的吗？其次，这是一本专讲“怎么做”而非空谈“做什么”的书。

据中科院院士欧阳予先生讲，“国外把技术诀窍称之为know—how，意即知道怎么干。

”可见，要解决实践中存在的种种问题，就必须知道具体怎么干的步骤或程序。

这是相当关键的。

比如说，同学们都愿意学习好，可究竟具体怎么做，才能够促进学习呢？又比如，同学们都要做习题，可又应该如何做，才能够取得最佳收益呢？其实，人人都清楚应该做什么，但问题就在于未必人人都清楚应该怎么做。

因此，不少人认为，闲话莫讲，废话少说，大话、空话更是不要提起，就请多讲几句具体应该怎样去做的真话、实话好了。

而这些经过实战考验的成功经验，不恰恰是可以满足这一需要的吗？再次，这是一本专说中国学生的经验而非泛论外国学生的体会的书。

应该说，学习的革命如同中国的社会革命一样，也有一个“马列主义”与“中国实际”相结合的问题。

换言之，不仅应知道怎么做，还应知道在中国究竟应该怎样做。

而这些中国普通学生的学习之道，不恰恰是可以符合这一条件的吗？为了方便大家的阅读和理解，本书每个题目下均分设了“适用对象”、“诊病开方”和“专家点评”这样几个栏目。

“适用对象”指出本题最适合解决什么样的难题；“诊病开方”即重点介绍相关的经验和具体的做法；“专家点评”是从理论上进行一点解说和阐述。

说句实话，“适用对象”说的未必就条条准确，“专家点评”讲的也未必就句句科学，但有一点，就是“诊病开方”中所介绍的，的的确确是一些十足珍贵的方法。

这都是些具体的方法而非抽象的理论，都是些实施的步骤而非泛泛的议论，是每一个人都可以拿来就学，学了就用，用了即可收立竿见影之功效的。

稍稍夸张一点说，简直称得上是些可以医治百病的偏方，令人拍案叫绝的绝招了。

## <<100位家长的绝招>>

### 作者简介

丁晓山，学习方法研究专家，任职于首都师范大学。

1994年起，他致力于学习方法的研究，搜集和提炼了大量适合中国学生使用的学习方法，并将这些方法通过著作的形式在众多学生和家长中广为传播，效果非常显著。

10余年来，他已经出版了介绍学习方法的书籍20余种，包括《中国孩子

## <<100位家长的绝招>>

### 书籍目录

写在前面 第一篇 开启孩子智力的绝招 1.和孩子多说“废话” 2.教孩子编故事 3.讲故事、演故事、查故事 4.让孩子说梦 5.逛街：免费的“博物馆” 6.自行车上的家教 7.远足教子法 8.散步教子法 9.读地图册 10.让孩子当回“业余导游” 11.玩物未必会丧志 12.允许孩子入迷 13.教会孩子看 14.废品箱有大用 15.抽点时间和孩子一起玩 16.通过照相机的镜头去发现美 17.制作“精品日记” 第二篇 帮助孩子学习的绝招 18.四岁的“广告专业”学生 19.一问一答，成绩往上拔 20.“打颠倒” 21.跃出龙门：帮助孩子考好试 22.不妨上个“网校”试试 23.超前学习出“状元” 24.孩子为什么老出同样的错 25.为孩子编一本读书之“书” 26.从“动物世界”入手 27.为儿子复印“出书” 28.给孩子当“秘书” 29.让孩子走进生活 第三篇 引导孩子自立的绝招 第四篇 促使孩子成才的绝招 第五篇 沟通“代沟” 隔阂的绝招 第六篇 改变孩子个性的绝招

## &lt;&lt;100位家长的绝招&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘如何培养孩子的口头表达能力、想像力以及书面表达能力，是每一位家长都十分关心的问题。

北京有一位家长的主意则实在令人拍案叫绝：让孩子说梦。

这位家长写道：佳佳编故事、讲故事的本领这么大，原来最妙的方法就是让孩子说梦。

佳佳做过好多好多的梦，可奶奶说，小孩子哪来那么多梦。

一听到这话，佳佳的小嘴就撅得老高老高的。

我想：孩子心中有一个独特的世界，潜藏着独特的精神、心灵和智慧的力量。

让孩子把梦中的幻想、梦中的乐趣讲出来，让孩子运用最恰当的词语将梦中的世界描绘出来，这不正是语言的创造力、表达力吗？佳佳的梦里都有些什么呢？佳佳说：“有好玩的。

一次，我刚刚闭上眼睛，孙悟空就从咱家窗 P6 户跳进来，拍着我的脑袋说，小佳佳，你爸爸妈妈工作太忙了，他们没有空带你去玩，今天俺老孙带你去花果山游乐场。

” “那孙悟空真的带你去了？” “一下子，孙悟空带着我就飞了，我们飞过了高高的大山、蓝蓝的大海，不一会儿，就到了花果山游乐场。

那里可大了，山上跑着火车，山洞里小猴子个个拿着旗子欢迎我。

果树上的果子不见了，树枝上都是小椅子。

猪八戒一摇树，树上的小椅子都转动起来，大树里还发出电子音乐声。

我玩得真痛快！” 佳佳又说：“我梦见画的那条大金鱼突然活了，在洗脸盆里游来游去；我梦见画的大象正在喷水，我可洗了个痛快的澡。

” “有时，我梦见秋天落下的树叶好多好多，堆成了一大间房子，那里面住了数不清的小鸟；有时，我梦见冬天飘下的雪花，装到冰糕盒里，放进大冰箱里，等到明年夏天，我就吃到了一个大雪糕。

” 这位家长说：佳佳说梦，起初不是说得很流畅，而是断断续续的。

家长耐心地听，让佳佳把要说的都说出来，哪怕是前言不搭后语，也让她说完，这是让孩子说梦的第一步；然后，帮助佳佳挑选出一个主要的内容，让孩子再叙述开始怎样、后来又怎样，这是第二步；当听完后，鼓励孩子在语言表达上加上一些形容词，让故事叙述得更生动，有时家长也和孩子一起讲，或让孩子模仿一下，这是第三步；最后，家长让孩子给每个梦起一个好名字。

这样，一个个梦就变成了一个个动人的故事；一个个动人的故事就是佳佳编织的一个个神奇的梦。

## <<100位家长的绝招>>

### 媒体关注与评论

书评本书对学生、家长、教师以及一切希望通过学习别人的实用经验而节省自己的时间的人，都会开卷有益。

<<100位家长的绝招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>