

<<小学阅读指导及能力测试>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读指导及能力测试>>

13位ISBN编号：9787801266408

10位ISBN编号：7801266404

出版时间：2000-01

出版时间：语文出版社

作者：王兰波

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学阅读指导及能力测试>>

### 内容概要

小学语文是小学生学习的一门主课。

学好这门功课，可以提高小学生的识字、看书、作文的能力。

看书，就是阅读。

在语文学习中，学习读书的方法，掌握读书的步骤，提高自己的阅读能力，是学好语文这门功课的关键。

一个小学生如果能按科学的方法读书、看报、理解其内容，就可以从书本中获取更多的知识，同时还能为学好其他学科奠定坚实的基础。

从这个意义出发，我们根据小学语文教学大纲的要求，结合现行小学语文教材的实际，编写了《小学阅读指导及能力测试》这套书。

在这套书中，我们按照小学三至六年级语文阅读能力培养的不同要求，分年级编写，力求做到针对性强，实效性高。

在这本书中，我们还针对小学生在阅读中经常遇到的一些问题，并结合小学生实际水平，分题讲解了一些阅读知识。

如，怎样读懂一篇文章，怎样养成良好的阅读习惯，怎样理解词语，怎样读懂段落，划分层次，概括段意，怎样归纳文章中心等多方面知识。

所讲的知识之间有衔接，有梯度，深入浅出，循序渐进地介绍了阅读的方法，基本的技能。

小学生学习这些阅读知识，掌握读书的方法，就能找到打开阅读大门的一把金钥匙。

在每一项专题后面，我们精心安排了“阅读练习”一项内容。

练习内容，大部分选自各省市自治区小学语文试题，内容丰富，知识面广。

小学生阅读之后，能够从中获取信息，扩大视野，增加知识。

在“阅读和思考”一栏里，针对所讲的阅读知识，安排了多种形式的练习。

这样做既强化了所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段篇的语文基础知识综合训练性质。

如果同学们通过这些针对性强的训练，能够进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功，那该是一件多么令人高兴的事呀！

在每本书最后，我们还附有一些答案，仅供小学生阅读后对照参考。

## <<小学阅读指导及能力测试>>

### 书籍目录

一、怎样读懂一篇文章 (一) 阅读的目的 (二) 阅读的方法 1.通读 2.熟读 3.精读 阅读内容二、怎样划分段里的层次 (一) 目的和步骤 (二) 分层的方法 1.按总分关系分层 2.按因果关系分层 3.按并列关系分层 4.按连贯关系分层 阅读内容三、怎样正确划分段落 (一) 目的和步骤 (二) 分段的方法 1.按照事情的发展顺序分段 2.按照总分结构的写法分段 3.按照事物的几个方面分段 4.按照地点的变换分段 5.按照时间的推移分段 阅读内容四、怎样概括段落大意 (一) 目的和要求 (二) 概括的方法 1.摘句法 2.连词法 3.归并法 阅读内容五、怎样学会拟定小标题 (一) 目的和要求 (二) 拟定的方法 1.从文章内容中提炼 2.从文章内容中概括 阅读内容六、怎样归纳主要内容 (一) 目的和步骤 (二) 归纳的方法 1.段意连接法 2.要素归纳法 3.词句串连法 阅读内容七、怎样归纳中心思想 (一) 目的和要求 (二) 概括的方法 1.文章题目分析法 2.重点段落概括法 阅读内容八、怎样理解句子含义 (一) 目的和要求 (二) 理解的方法 1.联系上下文去理解句子的含义 2.联系文章中心理解句子的含义 3.抓住关键词语理解句子的含义 阅读内容九、怎样拟定文章题目 (一) 目的和要求 (二) 拟题的方法 1.提炼法 2.综合法 阅读内容十、怎样进行阅读后的答问 (一) 目的和要求 (二) 答问的方法 1.分析法 2.判断法 3.归纳法 阅读内容附录：部分参考答案

<<小学阅读指导及能力测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>