

<<全国青年教师中学语文论集>>

图书基本信息

书名：<<全国青年教师中学语文论集>>

13位ISBN编号：9787801261250

10位ISBN编号：7801261259

出版时间：1996-10

出版时间：语文出版社

作者：李震

页数：671

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国青年教师中学语文论集>>

内容概要

这部新著，从总体上看，有如下一些特点：一是理论探讨屡有新见，例如语文教学研究既要有理论层面上的哲学高度，又要重视实践品格，使理论成果具有可操作性，做到哲学性和实践性的统一。

二是比较注重调查和实验。

进行教育科学研究，与其他学科的科学研究的科学研究一样，需要对客观实际进行必要的调查。

书稿中的“调查思考卷”，收录了香港施仲谋等8位先生的几篇调查报告。

调查的范围和内容相当广泛，而且突出了两个以往有所忽视而实际不应该忽视的领域：一是农村中学的语文教学；二是高中阶段的语文教学。

三是对于新时期各种新观念、新流派能广收博采，并在教学实践中的加以检验和发展。

年轻学者的一个重要特点，就是对于新事物反映灵敏，善于吸纳。

<<全国青年教师中学语文论集>>

书籍目录

序理论探讨卷 教师的人格就是教师的一切 试论语文教学研究的哲学性与实践性 漫谈语文教学的个性与自由 在反思中延伸 什么是语文教学改革 关于大语文教学的深层思考 从整全观出发深化语文教学 改革 中学阅读教学论 “习”探 立体教学与现代教学意识 “贵穷本然” “化为践履” 学习叶圣陶《语文教育书简》札记 略谈叶圣陶“生活本源论”教育思想在初中语文教材习题训练中的体现 审美——语文教学的灵性 试论中学语文教学中学生思维能力的培养 浅谈培养创造性思维能力 语文课堂教学中“认知冲突”的认知 试论语文教学的时效观与透明度 试论迁移在语文教学中的积极意义 人文性与语文教学 要把预习放到教学的重要位置上来 语文教学民主化 “雅正”方“悦心” 语文教师的审美能力与语文教学 略谈说明文中的美育因素 语文教师教学语言的特征 浅论语文教师的教学语言 阅读教学应注重培养学生的阅读意识 谈阅读能力的培育 语文学科能力培养的五项原则调查思考卷 几地学生语文能力调查研究 走出六本书围墙：拓宽途径，激发兴趣 中学生语文整体素养下降原因的思考 农村中学100节语文课的调查与思考 农村初中作文教学的现状、思考怀对策 农村中学生作文教学的现状及思考 ……模式建构卷教法学法卷 历练测试卷 作文教学卷 后记

<<全国青年教师中学语文论集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>