

<<台湾教育概览>>

图书基本信息

书名：<<台湾教育概览>>

13位ISBN编号：9787801147929

10位ISBN编号：7801147928

出版时间：2003-1-1

出版时间：九州出版社

作者：李海绩 郑新蓉

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<台湾教育概览>>

内容概要

台湾是中国领土不可分割的一部分，其教育事业也是中国整个教育事业的一个组成部分。台湾光复后，基于政治、经济与文化事业的需要，台湾当局非常重视教育的发展与改革。

50多年来，台湾的教育事业取得了很大成功。

在台湾发展的不同历史阶段，在特定的教育发展方针、目标的导向下，各级各类学校教育培养出来的人才极大地促进了社会、经济与文化的发展，为台湾地区的整个建设提供了丰富的人力资源。

在台湾教育发展与改革的过程中，既有成功，又有失败；既有因问题而产生的经验教训，又有相对应的教育对策，值得我们加以关注。

《台湾教育概览》编写的目的在于完整系统地介绍台湾教育的发展历史，特别是呈现台湾现行教育发展的各个方面，以便我们深入了解台湾教育的历史与现状，探讨台湾教育改革过程中的经验与教训。

同时，了解台湾地区的教育，既有利于海峡两岸教育文化的交流与合作，也有利于祖国的和平统一大业。

<<台湾教育概览>>

书籍目录

第一章 台湾教育的历史沿革第一节 荷兰统治时期西方宗教文化的强制推行第二节 明郑时期祖国大陆文化教育制度的传播第三节 日本统治时期殖民教育的发展状况(1895 - 1945年)第四节 国民党退台后台湾教育的改革与发展(1949 - 80年代末)第五节 二十世纪九十年代台湾教育的革新与调整第二章 台湾现行的教育行政管理体制第一节 台湾教育行政管理的概况第二节 台湾现行的教育行政组织第三节 台湾教育督导制度第四节 台湾的教育经费管理第五节 台湾的教育人事管理制度第三章 台湾中小学教育制度与课程、教学改革第一节 台湾中小学教育制度第二节 课程与课程改革第三节 教学及教学改革第四章 台湾高等教育制度第一节 台湾高等教育的历史沿革第二节 台湾高等教育的现状第三节 台湾高等教育制度改革第五章 台湾教育考试制度第一节 台湾国民教育的入学升学制度第二节 高级中等学校的入学升学制度第三节 高等教育入学制度第四节 学生在校成绩考查制度第六章 台湾师范教育第一节 台湾师范教育的历史沿革第二节 台湾师范教育的发展状况第三节 台湾师范教育行政制度第四节 台湾师范教育的改革与发展趋势第七章 台湾地区特殊教育的发展与改革第一节 台湾地区特殊教育的历史沿革第二节 台湾地区特殊教育对象与出现率第三节 台湾地区特殊教育的安置形态第四节 台湾地区特殊教育的行政管理第五节 台湾地区特殊教育政策与法规第六节 台湾地区特殊教育的师资培训第七节 台湾地区特殊教育的科学研究第八章 当代台湾的学校德育第一节 当代台湾道德教育发展的基本历程第二节 当代台湾道德教育中的传统文化理念第三节 当代台湾道德教育的目标第四节 当代台湾道德教育的内容及实施第五节 对当代台湾道德教育的评价第九章 台湾的私立学校教育第一节 台湾私立学校的体系第二节 台湾私立学校教育的发展与变革.....第十章 台湾的社会教育与终身教育第十一章 台湾原住民教育第十二章 “台独”倾向与台湾教育第十三章 民进党执政后的台湾教育

<<台湾教育概览>>

章节摘录

四、有关教育经费的其他情况 1.辅导经费的状况 台湾各级学校都设有辅导室，对学生进行道德、职业方面的辅导。

因此，台湾各级学校辅导经费就存在一个预算、编列与使用的程序。

台湾各校的辅导经费来自两个方面：（1）当局补助给公立学校的专项辅导基金以协助各校扩充基本设施，改进辅导质量。

（2）当局所规定的各校自行编列辅导经费的年度预算，以每班3000元为标准，来作为推展辅导活动的经费。

但是，在运用辅导经费的过程中，公私立学校意见不一。

省公立学校，由于会计单位将辅导费与其他事项的经费合并编列，因而希望会计室单独列出辅导经费，以便专款专用。

同时，请求教育厅继续专项补助以补学校经费之不足。

私立学校则希望给予私立学校以同薪待遇。

近年来，台湾私立学校与公立学校要平等的呼声比较强烈，台湾当局也在某些方面已作出了一些调整。

2.高学费与公平接受教育的矛盾 随着经济的市场化，大学教育经费的自主权、自由裁量权有了很大提高，并改变了大学低学费、效率低的状况。

但学费的上调，对学生尤其是出身贫寒的大学生，带来了许多困难，造成了教育的不公平。

公立学校的教育经费都来自全民的税收，理应人人都有接受高等教育的机会，但学费的高昂，却将这些清贫学子阻在门外，造成事实上的教育不平等、不公正。

虽然台湾地区为接受初等教育的清寒学生负责免费提供教科书，减免学杂费，而且自1976年以来，已经实施了高中以上学校学生助学贷款办法，20多年来，虽然不少人都受了益，但受益者总的说来还是少数。

总之，台湾教育的学杂费越来越高的趋势，使得关注教育品质与学杂费、教育公平与学杂费的关联性，成为台湾当局教育决策者的思考点。

3.私立大学生的补贴问题 在台湾学生补贴只有公立大学生才有权享受。

私立大学学生，除了缴纳高额学杂费以外，还应自理自己的日常学习、生活费用。

近年来，随着私立大学生在台湾数量的日渐增多，上学人数的日趋大面积化，私立大学生能否享有学生补贴问题已提上日程。

因为无论是私立大学学生还是公立大学的学生，都是社会的人才。

而且，私立学生的家长与公立学生的家长，都缴纳同等的税收来形成公共教育经费，但是，“政府”而并不因为其子女就读于私立大学而减少其税收。

因此，在“人人都有权接受教育”的理论支配下，人们提出，每个学生，无论是公立学校的学生，还是私立学校的学生，都应享有学生补贴的权利，以减轻私立学校学生就学时的财政压力及家庭经济负担。

事实上，有些地方如台湾的高雄市等，对就读于私立高中、高职的学生每年以定额的补助，以此来实现平等的分担教育成本，也能使公私立学校的家长、学生平等地拥有各项权利。

总之，台湾教育经费的管理，在某种程度上，实行分级办学、分级摊派、分级管理的原则。

教育经费的管理权在台湾当局。

省及两个“直辖市”（台北、高雄）在兼办高等教育的同时，主要偏重于发展中等教育，教育经费的管理权就在当地政府。

各县则以发展国民教育为主，教育经费主要由各县主管。

但当各省市财政有困难时，“中央政府”视国民教育经费之实施需要，予以补充各县；各县有财政困难时，得依财政收支划分方法的有关规定，也应予以补助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>