

<<建设创新型国家理论读本>>

图书基本信息

书名：<<建设创新型国家理论读本>>

13位ISBN编号：9787801126276

10位ISBN编号：7801126270

出版时间：2006-6

出版时间：民主与建设

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设创新型国家理论读本>>

内容概要

中国创造学的光辉使命就是要坚决树立和落实科学发展观，用新思想、新方法推动发明创造新发展，更好地完成新世纪新阶段所肩负的历史任务。

本书采取问答的方式介绍创造学的知识，有利于各方面读者随时根据自己的兴趣和需要选择自己阅读的内容。

本书是为了配合建设创新型国家战略目标的实施，由北京创造学会和创新型中国网共同策划撰写的一部理论辅导读物。

书中采取问答的方式，用300个问题全面系统地介绍了建设创新型国家和实施自主创新的战略构想，以及实现这些宏伟目标需要学习掌握的创造学和创新学的知识。

此书分为自主创新战略篇、理论篇、方法篇、教育篇、企业篇、案例篇六大部分，不矢为党政干部、企业领导、科技工作者和教育工作者的好读物。

《建设创新型国家理论读本》一书是为了配合党和政府提出的建设创新型国家战略目标的实施。由北京创造学会和创新型中国网共同策划撰写的一部理论辅导读物。

本书采取问答的方式全面系统地介绍了建设创新型国家和实施自主创新战略的伟大构想，以及实现这些宏伟目标需要学习掌握的创造学和创新学的知识。

书籍目录

序言 依靠自主创新建设创新型国家第一部分 自主创新战略篇1. 什么是创新型国家?2. 胡锦涛提出我国到何时建成创新型国家?3. 我国建设创新型国家的核心意义是什么?4. 我国为什么必须走创新型国家的发展道路?5. 为什么说我国已经具备了建设创新型国家的基本条件?6. 世界上的创新型国家的主要特征是什么?7. 什么是创新型社会?8. 什么是创新型城市?9. 什么是创新型企业?10. 什么是创新型大学?11. 建设创新型国家为什么要培养创新型公民?12. 什么是创新型人才?13. 建设创新型国家为什么要发展创新教育?14. 发展创新文化, 努力培育全社会的创新精神的意义是什么?15. 建设创新型国家为什么要建立创新型文化?16. 建设创新型国家为什么要弘扬科学人文精神?17. 有哪些关键问题挑战“创新型国家”的构想?18. 创新型国家和自主创新二者之间是什么关系?19. 什么是自主创新?20. 进行自主创新的重大意义是什么?21. 为什么说自主创新是开放的创新?22. 为什么说自主创新需要创新的勇气?23. 为什么说自主创新要从孩子抓起?24. 实现自主创新的八个关键是什么?25. 自主创新为什么要提高对知识产权的保护意识?26. 自主创新为什么必须拥有自主知识产权和自主品牌?27. 我国在自主知识产权领域和国外的差距在哪里?28. 为什么说企业要成为自主创新的主体?29. 影响企业成为技术创新主体的障碍有哪些?30. 为什么技术制度创新要与技术创新同步发展?31. 什么是原始创新?32. 原始创新的主要特点是什么?33. 如何营造有利于原始创新的文化环境?34. 什么是集成创新?35. 什么是引进消化吸收再创新?36. 我国科技总体水平同世界先进水平相比存在哪些差距?37. 什么是建立社会主义新农村?38. 制定《国家中长期科学和技术发展规划纲要》的意义是什么?39. 未来15年我国科技发展确定的“十六字指导方针”是什么?40. 未来15年我国科技发展的总体目标是什么?41. 什么是《全民科学素质行动计划纲要》?42. 什么是节约型社会?43. 我国为什么要建设节约型社会?44. 什么是环境友好型社会?45. 什么是循环经济?46. 什么是绿色GDP?47. 什么是可持续发展战略?48. 什么是科学发展观?49. 什么是和谐社会?为什么要建设和谐社会?50. 什么是“以人为本”?51. 什么是软实力?52. 中国的发展为什么需要提升软实力?53. 什么是“创意经济”?54. 什么是“创意产业”?55. 什么是“哥本哈根精神”?56. 德国为什么要实施“主动创新”战略?57. 韩国如何建立自主创新的创新体系?58. 芬兰是如何建设创新型国家的?59. 以色列是如何实现创新立国目标的?60. 美国如何鼓励中小企业自主创新?第二部分 自主创新理论篇61. 什么是创造?62. 什么是创造力?什么是潜创造力?63. 什么是创造能力?64. 创造力的主要内容是什么?65. 什么是创新与创新能力?66. 创新能力的作用是什么?67. 创造和创新是不是一回事?两者有何异同?68. 什么是创造型人才?69. 创造型人才的素质是什么?70. 什么是创新人才?71. 创新人才的特点是什么?72. 什么是创造学?73. 创造学的研究对象是什么?74. 创造学之父是谁?他对创造学有什么贡献?75. 什么是创造性思维?76. 创造性思维的特点是什么?77. 创造性思维与常规性思维有什么差异?78. 什么是创造个性特征?79. 什么是创造心理品质?80. 什么是创造环境?81. 什么是创造力测评?82. 如何培养创造型人才?83. 创造力开发的方法是什么?84. 创造力和智力的关系是什么?85. 创造力和知识的关系是什么?86. 创造力和能力的关系是什么?87. 创造力和动机的关系是什么?88. 创造力和个性的关系是什么?89. 创造力和意志的关系是什么?90. 创造力和情感的关系是什么?91. 什么是最佳创造年龄?92. 什么是自信心?它与创造力有什么关系?93. 什么是进取心?它与创造力有什么关系?94. 什么是好奇心?它与创造力有什么关系?95. 什么是兴趣?它与创造力有什么关系?96. 什么是想像力?它与创造力有什么关系?97. 什么是组织力?它与创造力有什么关系?98. 什么是观察力?它与创造力有什么关系?99. 什么是坚韧性?它与创造力有什么关系?100. 什么是创新素质?101. 什么是创新精神?102. 什么是创新思维?103. 什么是创新意识?104. 创新行为的特征是什么?105. 创新人格的特征是什么?106. 什么是创新实践?107. 什么是创新设计?108. 什么是思维?109. 什么是思维方式?110. 什么是思维规律?111. 什么是思维训练?112. 什么是思维定势?113. 什么是思维惰性?114. 什么是思维僵化?115. 什么是思维垃圾?116. 什么是直觉?117. 什么是灵感?118. 斯佩里的“大脑两半球理论”是什么?119. 开发右脑智力的重要性是什么?120. 奥斯本的创造过程三阶段论是什么?121. 沃勒斯的创造过程四阶段论是什么?122. 泰勒的创造五层次说包括哪些内容?123. 马斯洛的“需要层次说”与创造创新有何关系?124. 托兰斯的创造型儿童的行为特征包括哪些?125. 什么是人类脑计划?126. 什么是脑图?127. 什么是全脑思维优势测试?128. 什么是六顶思考帽?129. 什么是环境和创造力的影响理论?130. 什么是电脑辅助创新和创造?131. 什么是开放创新?132. 什么是交叉文化

创新?133. 什么是阿罗?134. 什么是技术创新的S曲线?135. 什么是科学与艺术的结合?136. 什么是渐进式创新和突破式创新?137. 什么是创造4要素?138. 什么是创商?139. 什么是多元智能理论?14a. 什么是“二理论”(2=1)?第三部分 自主创新方法篇141. 什么是智力激励法?142. 什么是综摄思维法?143. 什么是开发智慧法?144. 什么是会签传阅法?145. 什么是目标词汇法?146. 什么是卡片激智法?147. 什么是分离思维法?148. 什么是合并思维法?149. 什么是发散思维法?150. 什么是收敛思维法?151. 什么是动态思维法?152. 什么是静态思维法?153. 什么是纵向思维法?154. 什么是横向思维法?155. 什么是超前思维法?156. 什么是滞后思维法?157. 什么是形象思维法?158. 什么是抽象思维法?159. 什么是相似思维法?160. 什么是相异思维法?161. 什么是顺向思维法?162. 什么是逆向思维法?163. 什么是组合创造法?164. 什么是检核目录法?165. 什么是5W1H法?166. 什么是特性列举法?167. 什么是缺点列举法?168. 什么是仿造想象法?169. 什么是跳跃想象法?170. 什么是表征抽象法?171. 什么是原理抽象法?172. 什么是概念抽象法?173. 什么是异类比较法?174. 什么是同类比较法?175. 什么是纵向比较法?176. 什么是横向比较法?177. 什么是灵感思维法?178. 什么是捕捉机遇法?179. 什么是现象探索法?180. 什么是联想发明法?181. 什么是类比思考法?182. 什么是技术移植法?183. 什么是形态分析法?184. 什么是等价变换法?185. 什么是物场分析法?186. 什么是信息交合法?第四部分 自主创新教育篇187. 什么是创造教育?188. 创造教育的内容是什么?189. 创造教育的目标是什么?190. 创造教育的途径是什么?191. 创造教育的方法是什么?192. 创造教育的根本目的是什么?193. 创造教育的意义是什么?194. 什么是创造型教师?195. 什么是创造性教学?196. 创造性思考的教学原则是什么?197. 启发学生创造性思考的原则是什么?198. 创造性思考的教学方法有哪些?199. 创造性提问技巧的“十字口诀”是什么?200. 教师在创造性思考教学中应注意什么?201. 创造性提问的教学策略有哪些?202. 什么是创新学习?203. 什么是创造性想象?204. 什么是主体性教学?205. 什么是接受性教学?206. 什么是研究性教学?207. 什么是探索性教学?208. 什么是情景教学?209. 什么是问题教学?210. 什么是个性教育?211. 高等教育创新的重要性是什么?212. 高等教育创新的根本目的是什么?213. 高等教育创新的基本内容是什么?214. 高等学校教育创新过程包括哪些阶段?215. 为什么说思维创新是教育创新的核心?216. 为什么说创新思维是巨系统思维?217. 为什么说系统辩证思维是创新思维的重要组成部分?218. 科学方法对教育创新的重要性是什么?219. 高等教育创新的关键因素是什么?220. 高等学校的科学技术创新有哪些内容?221. 为什么说高等学校发展的核心因素是教育创新?222. 什么是高等学校教育创新的环境性因素?223. 创新型教师有哪些基本特征?224. 学生的主体地位对创新人才培养有什么作用?225. 大学美育对创新人才培养有什么作用?226. 自然科学教育对创新人才培养有什么作用?227. 人文与社会科学教育对创新人才培养有什么作用?228. 课程考试对创新人才培养有什么作用?229. 思维方法训练对创新人才培养有什么作用?230. 创新教育对创新人才培养有什么作用?231. 技术创新教育对创新人才培养有什么作用?232. 创造教育如何落实在人才培养全过程之中?233. 实践能力对创新人才培养有什么作用?234. 知识结构对人才培养有什么作用?235. 能力结构对人才培养有什么作用?236. 素质结构对人才培养有什么作用?237. 课程教学大纲与创新人才培养有什么关系?238. 课程教学手段与创新人才培养有什么关系?239. 课程教学方法与创新人才培养有什么关系?240. 对外开放与高等教育创新有什么关系?第五部分 自主创新企业篇241. 什么是企业创新?企业为什么需要创新?242. 企业创新必须具备的条件是什么?企业创新包括哪主要内容?243. 什么是企业竞争力?什么是企业核心竞争力?244. 什么是创造型领导?245. “企业家”一词是谁先提出来的?熊彼特是怎样界定企业家的?246. 什么是观念创新?企业为什么要进行观念创新?247. 什么是学习型组织?248. 什么是学习型企业?企业如何完成学习型组织的变革?249. 什么是经营创新?250. 什么是经营思路?经营思路创新有哪些途径?251. 什么是经营策略?经营策略创新包括哪些方面?252. 什么是品牌战略?企业实施品牌战略的意义是什么?253. 什么是企业技术创新战略?技术创新的形式有哪几种?254. 什么是狭义的技术创新?什么是广义的技术创新?255. 实施技术创新工程的指导思想和基本原则是什么?256. 熊彼特技术创新理论的实质及其基本观点是什么?257. 什么是产品创新?产品创新分为几种类型和层次?258. 什么是工艺技术创新?259. 技术创新的特性有哪些?260. 技术创新带来的社会价值是什么?261. 技术创新的动力机制有哪些?262. 如何构建企业自主创新机制?263. 企业应如何开发员工的创造力?264. 什么是技术革新?什么是技术改造?265. 什么是研究开发?266. 什么是发现?什么是发明?267. 发现、发明、创造、创新的相互关系是什么?268. 什么是管理创新?管理在现代化进程中有何作用?269. 什么是营销创新?营销创新的

<<建设创新型国家理论读本>>

意义是什么?270. 循环经济与企业创新是什么关系?第六部分 自主创新案例篇271. 我国和西方最早有关创新的格言各自出现在何时?272. 什么是“无知”和“有知”?273. 为什么要打破常规思维?274. 苏格拉底和斯隆的从众试验说明什么?275. 奥斯本是如何成为创造学之父的?276. 卢瑟福如何培养学生的思考能力?277. 凯库勒是如何发现苯环结构的?278. 谁是第一个“称”出地球质量的人?279. 胰岛素是如何被班亭发现的?280. 富兰克林是如何发现雷电本质的?281. 门捷列夫如何借助梦思维发现元素周期表?282. 维勒如何设计双蛙心灌注实验?283. 中松义郎的创造才能是如何培养的?284. 柏契尼科夫如何发现细胞吞噬作用?285. 魏格纳如何提出大陆漂移假说?286. DNA大分子双螺旋模型是如何建立的?287. 罗琳如何运用灵感思维创作《哈里·波特》?288. 日本是怎样从3C进入3I时代的?289. 杰克·韦尔奇是如何进行管理创新的?290. 微软公司是如何创建学习型企业的?291. 英特尔公司是如何不断创新的?292. 袁隆平是如何借助灵感培育成功杂交水稻的?293. 王永志如何增加火箭射程?294. 张瑞敏如何构建海尔创新文化?295. 吴文俊是如何古为今用推陈出新的?296. “当代毕升”王选如何实现技术跨越?297. 王永民是如何发明“五笔字型”的?298. 许振超的绝活是怎样炼成的?299. “格兰仕”是如何做到世界第一的?300. 中国“芯”如何实现自主创新?

<<建设创新型国家理论读本>>

章节摘录

书摘1. 什么是创新型国家? 创新型国家包括狭义和广义两个含义。

狭义的创新型国家主要是指科学技术和经济的创新以及由此产生的经济发展。

而广义的创新型国家则是指整个社会结构的创新以及由此带来的社会全面进步。

具体来说, 创新型国家应至少具备以下4个基本特征: 一是创新投入高, 国家的研发投入占GDP的比例一般在2%以上; 二是科技进步贡献率高达70%以上; 三是自主创新能力强, 国家的对外技术依存度指标通常在30%以下; 四是创新产出高。

目前世界上公认的20个左右的创新型国家所拥有的发明专利数量占全世界总数的99%。

2. 胡锦涛提出我国到何时建成创新型国家? 我国已经提出“到2010年力争进入世界十强”的科技竞争力目标。

胡锦涛主席在2006年1月9日举行的全国科学技术大会上, 发表了题为《坚持走中国特色自主创新道路, 为建设创新型国家而努力奋斗》的重要讲话。

他在报告中提出了我国到2020年建成创新型国家的宏伟战略目标。

3. 我国建设创新型国家的核心意义是什么? 目前, 我国科技创新能力较弱, 根据有关研究报告, 2004年我国科技创新能力在49个主要国家(占世界GDP的92%)中位居第24位, 处于中等水平。

在全面建设小康社会步入关键阶段之际, 根据特定的国情和需求, 我国提出, 要把科技进步和创新作为经济社会发展的首要推动力量, 把提高自主创新能力作为调整经济结构、转变增长方式、提高国家竞争力的中心环节, 把建设创新型国家作为面向未来的重大战略。

建设创新型国家, 核心就是把增强自主创新能力作为发展科学技术的战略基点, 走出中国特色自主创新道路, 推动科学技术的跨越式发展; 就是把增强自主创新能力作为调整产业结构、转变增长方式的中心环节, 建设资源节约型、环境友好型社会, 推动国民经济又快又好发展; 就是把增强自主创新能力作为国家战略, 贯穿到现代化建设各个方面, 激发全民族创新精神, 培养高水平创新人才, 形成有利于自主创新的体制机制, 大力推进理论创新、制度创新和文化创新、科技创新, 不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业。

P2-3

<<建设创新型国家理论读本>>

编辑推荐

中国创造学的光辉使命就是要坚决树立和落实科学发展观，用新思想、新方法推动发明创造新发展，更好地完成新世纪新阶段所肩负的历史任务。

本书采取问答的方式介绍创造学的知识，有利于各方面读者随时根据自己的兴趣和需要选择自己阅读的内容。

本书是为了配合建设创新型国家战略目标的实施，由北京创造学会和创新型中国网共同策划撰写的一部理论辅导读物。

书中采取问答的方式，用300个问题全面系统地介绍了建设创新型国家和实施自主创新的战略构想，以及实现这些宏伟目标需要学习掌握的创造学和创新学的知识。

此书分为自主创新战略篇、理论篇、方法篇、教育篇、企业篇、案例篇六大部分，不失为党政干部、企业领导、科技工作者和教育工作者的好读物。

<<建设创新型国家理论读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>