

<<初中同步测控优化训练（下）>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化训练（下）>>

13位ISBN编号：9787801089748

10位ISBN编号：780108974X

出版时间：2004-11

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿 主编

页数：128

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中同步测控优化训练(下)>>

### 内容概要

随着课程改革的推进,使用新课标教材的地区越来越多。

为了更好地适应新一轮课改和素质教育的要求,使课标教学获得及时、有效的测评和指导,我们组织教改实验区教学一线经验丰富的教师,依据《全日制义务教育课程标准》及不同版本的课标教材,编写了这套《初中同步测控优化训练》系列丛书,供2004年秋季新课标教材实验区广大师生使用。

本丛书在注重基本知识和基本技能的前提下,引导学生进行探究性学习,倡导科学实用的教学评价方式;在训练过程中,潜移默化地使学生接受课程的学习方式和理念;材料鲜活,贴近实际,可读性强,有助于培养和激发学生的学习兴趣。

实现课程标准的“三维”目标,提高学生的学习能力的综合素养,让学生终身受益,是本丛书的最大追求。

主要特色如下: 同步性:依据新课标实验教材,循序渐进、科学合理地设置单元测试题、期中测试题、综合测试题和期末测试题每年级分上、下册编写,确保与初中教学各阶段同步检测与评估。

发展性:丛书设计面向全体学生,体现义务教育的普及性、基础性和发展性。

每套试卷训练点和训练角度明确、到位,梯度设计基础和考查能力层级,除综合训练题外,同一内容的试题分A、B两卷,A卷侧重基础,B卷侧重发展,以适用不同层次学生不同发展阶段的需要。

新颖性:丛书设题角度新,构思立意新,还引用了大量与社会生产、生活实际和社会热点问题相结合的材料,尤其引用了大量贴近学生经验和发展的新话题,有利于学生遇到新问题时应变能力的培养,给学生一个全新的视觉。

探究性:试题设计源于教材又不拘泥于教材,既重知识更重能力,注重思维过程和方法,以培养学生辩证的思维、科学的方法、创新的能力和正确的价值观。

另外,每套试题中都有一定的开放性试题,学生可以集体讨论,答案不求唯一。

这种开放性和探究性题目的设置,把学生能力的培养落在了实处。

## &lt;&lt;初中同步测控优化训练(下)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 直角三角形的边角关系 1.1-1.2 从梯子的倾斜程度谈起、 $30^\circ$ 、 $40^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$  角的三角函数值 (A卷) 1.1-1.2 从梯子的倾斜程度谈起、 $30^\circ$ 、 $40^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$  角的三角函数值 (B卷) 1.3-1.5 三角函数的有关计算、船有触礁的危险吗、测量物体的高度 (A卷) 1.3-1.5 三角函数的有关计算、船有触礁的危险吗、测量物体的高度 (B卷) 第二章 二次函数 2.1-2.3 二次函数所描述的关系、结识抛物线、刹车距离与二次函数 (A卷) 2.1-2.3 二次函数所描述的关系、结识抛物线、刹车距离与二次函数 (B卷) 2.4-2.5 二次函数  $y=ax^2+bx+c$  的图像、用三种方式表示二次函数 (A卷) 2.4-2.5 二次函数  $y=ax^2+bx+c$  的图像、用三种方式表示二次函数 (B卷) 2.6-2.8 何时获得最大利润、最大面积是多少、二次函数与一元二次方程 (A卷) 2.6-2.8 何时获得最大利润、最大面积是多少、二次函数与一元二次方程 (B卷) 期中测试 (A卷) 期中测试 (B卷) 第三章 圆 3.1-3.3 车轮为什么做成圆形、圆的对称性、圆周角和圆心角的关系 (A卷) 3.1-3.3 车轮为什么做成圆形、圆的对称性、圆周角和圆心角的关系 (B卷) 3.4-3.6 确定圆的条件、直线和圆的位置关系、圆和圆的位置 (A卷) 3.4-3.6 确定圆的条件、直线和圆的位置关系、圆和圆的位置 (B卷) 3.7-3.8 弧长、扇形的面积、圆锥的侧面积 (A卷) 3.7-3.8 弧长、扇形的面积、圆锥的侧面积 (B卷) 第四章 统计与概率 4.1-4.3 50 年的变化、哪种方式更合算、游戏公平吗 (A卷) 4.1-4.3 50 年的变化、哪种方式更合算、游戏公平吗 (B卷) 综合测试 (A卷) 综合测试 (B卷) 综合测试 (C卷) 期末测试 (A卷) 期末测试 (B卷) 中考模拟测试 (A卷) 中考模拟测试 (B卷) 答案提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>