

<<初中同步测控优化设计>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化设计>>

13位ISBN编号：9787801089540

10位ISBN编号：7801089545

出版时间：2005-6

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿

页数：76

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中同步测控优化设计>>

内容概要

小读者信笺：

1.蔷薇花开的时节，我遇见了《初中同步测控优化设计》。

首先映入眼帘的是那只可爱娇憨的小企鹅——踱着方步，俨然一派吉祥物的风范，它从冰川雪脉中走来，摇响一串快乐的音符。

那一刻，目光定格，四周遁消。

2.捧她在手心，那轻薄光滑的纸张和饱含知识的厚重感，交叉、融合、延伸，散发着磁石般的魔力。

那新鲜而又熟悉的味道，让我明白了什么叫“吸引”。

3.翻阅她如同领略最美的风景，新颖的题目，精炼的讲解，丰富的材料，别样的创意以及完美的设计，着实打造了一本无懈可击的精品图书。

内心深处不止一次地呐喊：就是她了！

4.我是将她抱在胸前走出书店的，如获至宝的感觉是如此幸福。

从此，她成了我的书香密友。

课桌上，书包里，枕头旁……都有她的身影。

透过书中的讲解与训练，我的成长如开花的芝麻，骨子里拔高的声音是这般清晰。

我坚信：拥有了她，每天都是我的成功日！

<<初中同步测控优化设计>>

书籍目录

第1章 实数

1.1 平方根

第1课时 平方根(1)

第2课时 平方根(2)

1.2 立方根

1.3 实数

第1课时 实数(1)

第2课时 实数(2)

1.4 平面直角坐标系

第1课时 平面直角坐标系(1)

第2课时 平面直角坐标系(2)

本章整合

第2章 一次函数

2.1 函数和它的表示法

第1课时 函数和它的表示法(1)

第2课时 函数和它的表示法(2)

2.2 一次函数和它的图象

第1课时 一次函数

第2课时 一次函数的图象

第3课时 一次函数的性质

2.3 建立一次函数模型

第1课时 一次函数模型(1)

第2课时 一次函数模型(2)

第3课时 一次函数模型(3)

本章整合

第3章 全等三角形

3.1 旋转

3.2 图案设计

3.3 全等三角形及其性质

3.4 三角形全等的判定定理

第1课时 三角形全等的判定定理(1)

第2课时 三角形全等的判定定理(2)

第3课时 三角形全等的判定定理(3)

第4课时 三角形全等的判定定理(4)

3.5 直角三角形

3.5.1 直角三角形的性质和判定

第1课时 直角三角形的性质和判定(1)

第2课时 直角三角形的性质和判定(2)

3.5.2 直角三角形全等的判定

3.6 勾股定理

第1课时 勾股定理

第2课时 直角三角形的判定定理

第3课时 勾股定理及判定定理的应用

3.7 作三角形

3.7.1 已知三边作三角形

<<初中同步测控优化设计>>

3.7.2 已知两边及其夹角作三角形

3.7.3 已知两角及其夹边作三角形

本章整合

第4章 频数与频率

4.1 频数与频率

4.1.1 频数的实例

4.1.2 频数与频率

4.1.3 频率的意义

4.1.4 频数的应用

4.2 数据的分布

4.2.1 数据大的频数分布和频率分布

4.2.2 统计数据的整理

4.2.3 编制频数分布表

4.2.4 频数分布直方图

本章整合

答案与解析

活页测评卷

第1章测评

第2章测评

期中测评

第3章测评

第4章测评

期末测评

答案与解析

<<初中同步测控优化设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>