

<<建设创新型国家实用手册>>

图书基本信息

书名：<<建设创新型国家实用手册>>

13位ISBN编号：9787801078490

10位ISBN编号：7801078497

出版时间：2006-3

出版时间：中国方正出版社

作者：建设创新型国家实用手册编写组

页数：298

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建设创新型国家实用手册>>

内容概要

2006年1月上旬，中共中央、国务院在北京召开了新世纪第一次科技大会。

在这次大会上，胡锦涛同志发出了“动员全党全社会坚持走中国特色自主创新道路，为建设创新型国家而努力奋斗”的伟大号召，并提出用15年时间，在2020年把我国建设成创新型国家的战略构想和目标。

这一重大战略目标的具体标准和内涵是：科技促进经济社会发展和保障国家安全的能力要显著增强，基础科学和前沿技术研究综合实力要显著增强，并要取得一批在世界具有重大影响的科学技术成果。提出建设创新型国家，体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央治国方略的新发展，是进一步开创全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新局面的重要保证。

为了满足广大读者深入了解关于建设创新型国家的有关理论及相关知识，我们在查阅大量材料的基础上，编撰了《建设创新型国家实用手册》一书。

本书的内容包括：理论篇（建设创新型国家的基本理论）、文献篇（中共中央、国务院有关建设创新型国家的文件及中央领导人的有关讲话）、落实篇（部分地方和部门及科研单位负责人关于建设创新型国家的观点及各地的创新实践）、借鉴篇（国外发达国家的科技创新经验）、知识篇（建设创新型国家的相关知识要点和名词解释）、示范篇（部分科技创新的典型），以此全方位地给读者提供关于建设创新型国家的大量有效信息。

本书兼具理论性、知识性和实用性等。

<<建设创新型国家实用手册>>

书籍目录

- 理论篇（建设创新型国家的基本理论） 1 党中央、国务院是什么时候确定把建设创新型国家作为面向未来重大战略的？
- 2 中央经济工作会议是如何强调增强自主创新能力的？
 - 3 根据党的十六届五中全会的要求，我们应该怎样认识自主创新？
 - 4 胡锦涛总书记在全国科学技术大会上就建设创新型国家所作的讲话精神是什么？
 - 5 在全国科学技术大会上温家宝总理是怎样阐述自主创新的？
 - 6 中共中央、国务院在什么样的基础上提出了建设创新型国家的战略任务？
 - 7 党的十六届五中全会以来，我国在增强中国自主创新能力方面采取了哪些措施？
 - 8 建设创新型国家有什么重要意义？
 - 9 把增强自主创新能力作为国家战略有什么重大意义？
 - 10 为什么说创新发展模式是构建和谐社会的前提？
 - 11 建设创新型国家的核心是什么？
 - 12 建设创新型国家有哪些关键点？
 - 13 为什么说开放的管理模式有助于自主创新？
 - 14 建国以来我国取得了哪些重要的科技成就？
 - 15 为什么说目前我国科技的总体水平同世界先进水平相比仍有较大的差距，同我国经济社会发展的要求还有多少不相适应的地方？
 - 16 要实现进入创新型国家先烈的奋斗目标，要突出抓好哪几个方面的工作？
 - 17 为什么必须要走有中国特色的自主创新之路？
 - 18 如何走有中国特色的自主创新道路？
 - 19 为什么提高国家竞争力要提高自主创新能力？
- 怎样从提高自主创新能力的角度大幅度提高国家竞争力？
- 20 如何深化体制改革，加快推进国家创新体系建设？
 - 21 建设创新国家怎样加强组织领导？
 - 22 在建设创新型国家过程中，如何加强协调配合？
 - 23 如何看待中华民族的创新精神？
 - 24 为什么说创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力？
 - 25 为什么说要实现可持续发展就必须提高自主创新能力？
 - 26 为什么说增强我国的国际竞争力，关键在于自主创新？
 - 27 如何确定自主创新的战略目标？
 - 28 怎样建立自主创新激励机制？
 - 29 为什么说人才是最重要的创新资源？
 - 30 为什么说提高自主创新能力、建设创新型国家，必须与大力实施科教兴国战略、人才强国战略紧密结合……
- 文献篇（中共中央、国务院有关建设创新型国家的文件及中央领导人的有关讲话）落实篇（部分地方和部门及科研单位负责人关于建设创新型国家的观点及各地的创新实践）借鉴篇（国外发达国家的科技创新经验）知识篇（建设创新型国家的相关知识要点和名词解释）示范篇（部分科技创新的典型）

<<建设创新型国家实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>