

<<汉字创造心理学>>

图书基本信息

书名：<<汉字创造心理学>>

13位ISBN编号：9787801067333

10位ISBN编号：7801067339

出版时间：2008-1

出版时间：线装书局

作者：孟国

页数：256

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字创造心理学>>

内容概要

儿童语音发展有系统性：儿童音位的发展具有系统性，儿童元音的发展是遵照人类语音的共性和母语的个性而分先后发展的，儿童发展的不是单个的音素，而是音位；元音格局发展有系统性，儿童最终习得的语音格局是成体系的，具有稳定的规律性。

三岁以后儿童着力发展的是语音的系统格局。

四岁儿童顶点元音的格局比例就比三岁儿童要好，特别是 / a、i / 元音表现明显，元音三角形明显趋于规则，由不规则的锐角三角形变为较规则等腰三角形。

五岁、六岁继续调整，直至接近成年人的元音格局。

<<汉字创造心理学>>

作者简介

时秀娟(1966—) . 女, 山东济宁人。
2005年于南开大学获文学博士, 2005--2007年于南京师范大学文学院博士后流动站从事研究工作。
现为天津师范大学文学院副教授, 硕士生导师。
研究方向为汉语实验音系学、现代汉语及语言教学。
发表学术论文二十余篇。

<<汉字创造心理学>>

书籍目录

中文摘要

引论

第一章 儿童语音研究概况

第一节 儿童语音习得顺序及规律研究

第二节 儿童语音习得的错误类型研究

第三节 儿童语音习得阶段研究

第四节 儿童语音习得研究方法

第五节 儿童语音习得理论研究

第六节 儿童语音习得研究的特点和不足

第二章 儿童元音的听辨实验

第一节 实验语料及儿童背景介绍

第二节 元音听辨实验

第三节 听辨实验结果讨论

第三章 元音的声学实验(上)

第一节 元音格局及声学元音图、元音标准图型

第二节 三岁儿童的元音格局

第三节 四岁儿童的元音格局

第四章 元音的声学实验(下)

第一节 五岁儿童的元音格局

第二节 六岁儿童的元音格局

第五章 结论

参考文献

附录 儿童语音元音实验数据

后记

<<汉字创造心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>