

<<蒙台梭利育儿全书>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利育儿全书>>

13位ISBN编号：9787801038210

10位ISBN编号：7801038215

出版时间：2012-6

出版时间：商务国际

作者：蒙台梭利

页数：432

译者：林月照

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利育儿全书>>

内容概要

该书是意大利著名幼儿教育家玛丽亚·蒙台梭利的教育精华，是由她自己一手创办的“儿童之家”教育经验的总结，是蒙氏教育的指导手册。

蒙台梭利认为孩子从出生到3岁是人生最关键的时期，十分重视儿童的早期教育，她为此从事了半个多世纪的教育实验与研究。她的教学方法从智力训练、感觉训练到运动训练，从尊重自由到建立意志等方面都有涉及。她认为家长必须信任儿童内在的、潜在的力量，为儿童提供一个适当的环境，让儿童自由活动，等等。

蒙台梭利的观点在世界范围内引起了一场幼儿教育革命。该书自出版以来风靡整个世界。蒙氏教育推广百年取得了丰硕的成果，得到世界各地幼儿教育界的普遍推崇和认同，在美国、欧洲、日本、新加坡、澳大利亚等学前教育发达国家极受关注，蒙台梭利学校已遍及一百多个国家。

<<蒙台梭利育儿全书>>

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利（1870 - 1952）是世界著名幼儿教育思想家和改革家，意大利历史上第一位女医学博士。

1907年，蒙台梭利在罗马创立了第一所“儿童之家”，根据儿童的成长特点教育孩子，取得了惊人的成果，她的教学方法轰动了意大利甚至欧洲。

到1940年代，蒙台梭利学校已经遍布世界各大洲，仅美国就有2000多所。

鉴于其为儿童教育做出的杰出贡献，蒙台梭利分别于1949年、1950年和1951年获得诺贝尔和平奖提名，被称为“幼儿园的改革家”，被联合国教科文组织誉为“教育和世界和平的伟大象征”，被称为是“二十世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的教育家”。

<<蒙台梭利育儿全书>>

书籍目录

Chapter 1 迎接小生命

孩子当成活生生的人来对待

在一个真正属于自己的环境中，孩子才能释放精力，获得自由

父母必须了解婴儿的特点，为他提供“顺环境”，而不是“逆环境”

帮助0~6岁儿童获得心理发育

只要成人对儿童的自然发展提供适当帮助，他们就会实现自身的独立

一定要给儿童提供丰富多彩的生活环境

家教延伸阅读：如何让哭闹的宝宝静下来

Chapter 2 把握孩子的敏感期

孩子的双手是展现智慧的工具

儿童对细节非常敏感

儿童对外部秩序非常敏感

儿童对内部秩序更加敏感

母亲可以依靠本能帮助孩子构建心灵

婴儿成长的起点在精神方面，而不是身体方面

孩子作为“心理胚胎”，需要我们的爱、温暖和尊重

家教延伸阅读：怎么给宝宝选玩具

Chapter 3 引导孩子的性格发展

如果儿童能够自由成长，性格发展自然会很正常

性格不可以随意打造，它的形成靠孩子自己

孩子的意志要从小培养，意志是一个孩子内在和谐的基础

坚持意志锻炼，孩子的潜在力量就能得到发展

儿童是探索者，干涉他们等于阻碍他们的发展

天才的秘密

家教延伸阅读：透过色彩心理学判断小孩的性格

Chapter 4 培养孩子的各种能力

孩子获得区分事物的能力后便奠定了智力基础

孩子语言的形成和强化

孩子注意力的培养

孩子想象力的培养

孩子运动能力的训练

孩子具有无限可塑性

交替训练孩子的脑力和体力

家教延伸阅读：三岁前是培养孩子双语能力的最佳期

Chapter 5 捕捉孩子的真正需求

孩子幼小的心灵需要父母的爱

让孩子做自己的主人

儿童的服从意识与个性发展保持同步

无论夸奖也好，惩罚也好，修正孩子们的错误都是极端错误的做法

尊重孩子正在进行的一切合理活动

教师的任务就是为儿童的心理发展服务

儿童纪律性的发展之路

家教延伸阅读：宝宝不听话，爸妈有办法

Chapter 6 爱给孩子带来力量

让孩子发展自我，是指让他成为智力发展的主体

<<蒙台梭利育儿全书>>

奖励或惩罚真的有用吗

不在孩子自然发展的道路上设置障碍

儿童爱我们，并想服从我们

不幸的孩子若学会把悲伤转为欢乐，便能克服自身许多缺陷

三岁前靠心灵探索世界，三岁后靠双手探索世界

大人与孩子之间的矛盾

孩子给人类带来了爱

给儿童提供适宜的环境，他才能形成独特的个性

家教延伸阅读：学步宝宝的益智小游戏

Chapter 7 关键的早期教育方法

运动对儿童非常重要

每个孩子都有自己的节奏

多让孩子进行“安静”的听觉练习

理解孩子作出的那些令人难以理解的行为

关注孩子的早期阅读和写字

富裕家庭如何教育孩子

家教延伸阅读：儿童阅读兴趣的培养

Chapter 8 成长的秘密

孩子不应该受到成人的压制

让孩子学会选择

儿童到底想发展什么

孩子语言发展的障碍

六岁前儿童对文化知识等具有天生的强烈兴趣

重新发现孩子

家教延伸阅读：巧妙应对婴儿的15种异常

Chapter 9 让孩子走向独立

解放孩子

不要代替孩子行动

注意力的神奇力量

孩子的自动自发

儿童自发表现的外部条件

“儿童之家”的教育方法

自尊自重：儿童的个人尊严感十分强烈

不应该总赶着孩子上床睡觉

放慢脚步陪孩子走路

第一所“儿童之家”

家教延伸阅读：最伤孩子自尊心的鼓励话

<<蒙台梭利育儿全书>>

章节摘录

父母要把孩子当成活生生的人来对待 对一个健康的身体来说，丰衣足食与新鲜的空气是远远不够的，人的一切生理机能都要受更高层次因素的制约，生命的关键就在于此，孩子的身体也要靠灵魂的活动而存在。

为了迎接婴儿这个尊贵的客人，我们需要做什么样的准备呢？

让我们观察一下，在这琳琅满目而又丰富多彩的商品世界里，有哪些东西是专门为孩子们准备的？

这里既没有适合孩子用的洗浴盆、沙发，也没有适合他们的桌椅和刷子。

每个家庭的房间虽然有很多，却没有一间是按照孩子的想法而准备的。

那些有钱人家的孩子虽然很幸运地拥有属于自己的房间，但这个房间也多少有点像是关押他们的地方。

让我们想象一下孩子在一天当中所遭受的痛苦吧。

假如有一天我们成人生活在一个巨人世界里，那些人的身体巨大无比，腿特别长，跑起来比我们快很多倍，他们的头脑也比我们聪明和灵活很多。

我们想走进他们的房间，可每个房间的门槛比我们的膝盖还要高，我们想爬进去也得有人帮忙才行；

我们想坐下休息一会儿，可他们的椅子与我们的肩膀一样高，要坐上去必须进行一番艰难的攀爬；

我们想刷洗一下衣服，但是所有的刷子都是超大号的，我们的手根本无法握住它； 我们想舒服地洗

个澡，但那澡盆超级笨重，我们端都端不起来。

如果这些巨人还微笑地对我们说，他们对我们的到来已经期盼很久，我们心里不得不怀疑，并且抱怨，他们并没有做好准备和迎接的工作，也没有打算让我们愉快地生活在他们的世界里。

上面的假设说明了同一个道理，当婴儿来到这个世界时，他们需要各种儿童专用的玩具和生活用品，更需要一个有利于他们身心健康发展的环境，可是这些东西都还没有准备好。

成人只为孩子们准备了房间、厨房和衣柜，也就是说，我们只为孩子们提供了成人用品的微缩品，孩子们可以利用这些东西自娱自乐而不能真正生活在其间。

这就是我们成人与孩子们开的一个天大的玩笑，其根源就在于我们没有把孩子当作是一个活生生的人。

孩子们到了这个世界才发现，他们只是作为一个被愚弄的对象——一个玩具娃娃而被社会接受。

我们都知道，孩子们常常破坏手中的玩具，尤其不珍惜那些特意为他们制作的玩具。

儿童的这种破坏行为恰恰证明了他们智力的发达。

他之所以喜欢拆玩具，是因为他想知道玩具是怎么制作出来的，他想要在玩具里面寻找有趣的东西。

因为玩具在外观上没有任何使他感兴趣的地方，所以他们有时候会像对待仇敌一样，用力将一个玩具打碎，以此探索隐藏在玩具里面的奥秘，发现更有趣的东西。

⋮

<<蒙台梭利育儿全书>>

编辑推荐

幼儿园改革家的早教经典 译成20多种文字 风靡全球 畅销100多年 父母和幼师必备的教育指南

<<蒙台梭利育儿全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>