

<<培训战略与实务>>

图书基本信息

书名：<<培训战略与实务>>

13位ISBN编号：9787801031860

10位ISBN编号：7801031865

出版时间：1999-07

出版单位：商务印书馆

作者：马丁·所罗门

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培训战略与实务>>

内容概要

本书是以现代培训管理人员的观点写的。

之所以能完成这本书的写作，是因为很久以来我一直有一种想法，认为现有的文献尽管内容广泛也颇有价值，但并不都能反映我们这些负责组织培训与发展职能的人所面临的实际困难。

<<培训战略与实务>>

作者简介

<<培训战略与实务>>

书籍目录

第一部分 培训的新职能

第一部分内容简介

第一章 概述

1.变革中的组织

2.人力资源职能

3.培训职能

第二章 培训模式

1.系统型模式

2.过渡型模式

3.“国家培训奖”型模式

4.咨询型模式

5.持续发展型模式

6.阿什里德模式

7.学习型组织模式

8.开发新的模式

第一部分附录：最佳培训实例调查

1.计划

2.组织背景

3.确定培训需求

4.信息系统

5.培训实施

6.挑战

第二部分 全新的过程

第二部分内容简介

第三章 培训与组织

1.培训与企业战略

2.培训与企业文化

3.培训与全面质量管理

4.培训与发展

第四章 培训与员工

1.能力分析

2.部门经理

3.集中小组与核心课程

第五章 绩效评估

1.绩效评估和绩效管理

2.理论背景

3.绩效评估实践

第六章 设计和实施

1.在职培训

2.新技术

3.起用外部顾问

第七章 有效的信息系统

1.信息的培训意义

2.信息源

3.信息评估

<<培训战略与实务>>

4.评估方法

5.评估实例

第三部分 培训机制的管理

第三部分内容简介

第八章 培训机制的地位

1.模式的完善

2.培训战略

3.技能提高

4.培训文化

第九章 培训者的任务

1.战略的促进者还是实施者

2.职能定位

3.技能要求

4.一个全新日程

附录 英国的培训环境

1.全国动向

.政府政策

.职业资格

表1.1当前组织环境的相关特征

表1.2最佳培训实践的特点

图2.1系统培训模式

图2.2计划性培训模式

图2.3过渡型培训模式

图2.4“国家培训奖”型模式

表2.5阿什里德模式的特点

表2.6学习型企业的衡量尺度

表2.7学习型组织的特点

表2.8有效培训模式的特点

表A.1调查问卷

表A.2最佳培训实践调查 面访或电话采访

表A.3最佳培训实践调查 邮件反馈

图3.1人力资源管理循环

表3.2连接培训与战略性管理

图3.3战略的形式

表3.4收集战略信息时提出的问题

表3.5人力资源战略布署方法

表3.6四种基本文化倾向

表3.7质量培训系统

图3.8投入问题

表3.9人事增长计划中的常见问题

表4.1分析培训需求

表4.2投资银行的指导能力

图4.3持续学习的一种模式

表4.4培养他人所需的技能

表4.5自我指导式学习：部门经理的作用

表4.6集中小组问卷 第一部分

表4.7集中小组问卷 第二部分

<<培训战略与实务>>

- 表4.8用于人际技能和组织技能识别的刺激物
- 表4.9核心课程 人力资源
- 表4.10核心课程 信息技术
- 表4.11核心课程 财政控制
- 图5.1绩效管理模式
- 表5.2绩效评估角色 扮演案例研究
- 表5.3投资银行使用的绩效评分等级
- 表5.4有效执行目标的特点
- 表6.1改进一对一培训的一种模式
- 表6.2借助计算机培训的优势与劣势
- 表6.3实施培训的费用比较
- 表6.4内部培训者用于说明培训过程的调查
- 表6.5与外部顾问合作的行为准则
- 图7.1评估设计
- 表7.2课后调查表
- 表7.3现场采访评估问卷调查表
- 表8.1现代培训行为的要求
- 表8.2培训专业人员的职能
- 图8.3系统培训(投资银行用)
- 图8.4培训模式备选方案I
- 图8.5培训模式备选方案
- 表8.6现代培训行为的要求
- 表8.7组织内部培训文化的特征
- 表9.1培训与发展领导委员会的能力区域划分图
- 表9.2一些阶段战略重点计划
- 表9.3专业培训人员所需技能
- 表9.4改进培训职能的方法
- 表1.1英国培训调查对培训行为的其他调查结果
- 表1.2对当前培训环境的调查结果
- 表 .1《管理宪章动议》的管理规范

<<培训战略与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>