

<<有吸收力的心灵>>

图书基本信息

<<有吸收力的心灵>>

前言

《有吸收力的心灵》是蒙台梭利最受欢迎、最能体现她富有革命意义的教育思想的著作。这本书在全球以多种语言文字不断再版，这充分表明她的声音终于在有关教育和人类潜能的辩论中受到世人的关注。

她对儿童发展和传统教育的研究，对于家长、教育工作者、心理学家及所有研究儿童和社会的人都具有非常重要的价值。

本书是根据她在印度艾哈迈德巴德授课时的意大利语讲稿而完成的，二战期间她曾作为意大利人在那里逗留。

《有吸收力的心灵》再现了蒙台梭利后期的部分教育思想。

在这一时期，她已经预见到自己的儿童理论会在世界范围内获得关注。

令人吃惊的是，蒙台梭利的思想大大超前了她的教育界和心理界同行。

<<有吸收力的心灵>>

内容概要

蒙台梭利博士的封笔之作，集蒙台梭利思想和方法大成之作。

本书是蒙台梭利博士最受欢迎，并且最能体现她理论创新意义的书。

在本书中，我们处处能见到她那些至今仍然超前而且十分重要的思想。

如教育并非“老师做了什么”，人类自身的自然发展在其中起着举足轻重的作用；孩子的知识不是完全通过教育得到的，而是通过儿童在他们所处的环境中吸取经验获得的；教育不应该只停留在课程和时间表上，它必须符合人类自身的实际，等等。

本书将蒙台梭利对儿童发展的探索与她有关“如何确立一种新的教育方法”的论述结合起来，是一本了解蒙台梭利教育思想的必读书。

<<有吸收力的心灵>>

作者简介

玛利亚·蒙台梭利：出生于意大利的安科纳地区，意大利第一位女医学博士。

第一所“儿童文学”的创办者。

她的实验、观察和研究基础上形成的《蒙台梭利早期教育法》、《蒙台梭利儿童教育手册》、《童年的秘密》、《发现孩子》、《有吸收力的心灵》等，被译成37种语言文字，

<<有吸收力的心灵>>

书籍目录

前言1 儿童在世界重建中的作用2 决定一生的教育3 成长的不同阶段4 新的途径5 造物的奇迹6 胚胎学与行为7 精神胚胎8 儿童对独立的获取9 生命之初10 儿童的语言发展11 语言对婴儿的召唤12 发展障碍的影响13 运动在儿童发展中的作用14 智力与手15 发展与模仿16 从创造者与劳动者17 文化与想象18 性格的形成19 让儿童正常发展20 性格形成靠儿童自己21 儿童的占有心理及其变化22 儿童与社会发展23 社会的凝聚力24 错误及改正方法25 服从的三个阶段26 纪律性和老师27 老师的准备工作28 爱及其源泉——儿童

<<有吸收力的心灵>>

章节摘录

历代思想家都被这样的事实所迷惑，那就是一个生物为何会从无到有，并最终长成一个具有思想的男人或女人。

这一过程是怎样发生的呢？如此复杂而神奇的各种器官又是如何形成的呢？

眼睛由什么组成，我们用来说话的舌头由什么组成，还有大脑等所有身体的细小部分是由什么组成的呢？

18世纪初的科学家和那时的思想家都认为这些东西很早就形成了。

他们认为，在细胞里肯定有一个小的或缩微的人。

他们认为这个小人非常之小，以至于我们的肉眼都无法看到，但他们认为这个小人肯定存在，并且会长成大人。

这种观点对所有哺乳动物都适用，但他们也分成了两个学派，一种是精子论者，一种是卵子论者。

也就是说，一种观点认为这个小小的人存在于男性的生殖细胞中，一种观点认为存在于女性的生殖细胞中。

大部分有关这一问题的讨论都集中在这一问题上。

但一个名为G·F·伍尔夫的药师决定使用当时刚刚发明的显微镜亲自进行观察，想看一看究竟在这一过程中发生了什么。

为了达到这一目的，他对鸡的受精卵细胞进行了研究。

最后他得出了一个惊人的结论，鸡蛋里并没有小鸡。

小鸡是慢慢形成的。

他同时对他的所见进行了描述：最初只有一个生殖细胞，然后这个细胞分成了两个，两个又分成了四个(见图1)，如此分化下去，最终形成了小鸡。

持原来观点的那些学者自然对伍尔夫非常愤怒。

无知！

大胆！

异端！

亵渎宗教！

各种各样的批评随之而来。

伍尔夫的观点面临非常大的困境，以至于他不得不逃亡国外。

现代胚胎学的创始人就这样小得不流亡海外，并异死他乡。

虽然显微镜大量使用，但在此之后的50年内，没有人敢用它去对这一秘密进行观察研究。

伍尔夫这位先驱者就这样远远地走在了前面。

之后，一位名为K·E·范·拜尔的科学家重复了伍尔夫的实验，并发现伍尔夫的实验结论是正确的，所有人都接受了这一新的事实，至此，科学的一个非常有意思的新分支诞生了，这就是胚胎学。

胚胎学无疑是最为神奇的科学之一。

它不像解剖学一样研究成年个体的器官，不像生理学一样研究器官的功能，不像病理学一样研究疾病，这门科学是对生命的成长过程进行研究，对生命从无到有这一过程进行研究。

每种动物，每种哺乳动物，包括人这个最为神奇的动物，都是从一个简单的细胞发展而来的，就像许多原始的细胞一样，没有任何差别。

因为这些细胞非常小，所以就让人感到非常神奇。

男人的生殖细胞没有十分之一毫米长。

更为直观地说，你用一个削尖的铅笔点一个点儿，并且紧挨着点十个点儿，这样十个点儿的总长度肯定不超过1毫米。

由此可见，最终发展成一个人的细胞最初是多么的微小。

这个细胞与人身体分开成长，它的外面包着一层起保护作用的囊。

这个囊将它与承载它的人体分隔开来。

以上发现对于每种动物都适用。

<<有吸收力的心灵>>

生殖细胞与它的母体分开，这个细胞从小到大的成长完全是自己完成的。

这为我们的想象开辟了无限空间。

所有伟人，不管是亚历山大还是拿破仑，不管是但丁还是莎士比亚或者甘地，与他们所有的同胞一样都是由一个微小的细胞发展而来的。

用功能更强的显微镜观察我们可以发现，这个生殖细胞是由一定数量的血球组成的。

这些东西可以很容易地受化学物质染色，所以我们称之为“染色体”。

染色体的数量因物种类型的不同而不同。

人有46个染色体。

其他物种有15、13个不等，染色体对于每一个物种来说数量是固定的。

染色体被认为是遗传特征的载体。

最近，用功能更强的超大显微镜观察发现，每个染色体是一个装有一个链的小盒子，每个链包含有大约100个小颗粒。

染色体打开之后，小颗粒被放了出来，这个细胞就成了一个装有约4000个小颗粒(基因)的仓库(见图2)。

“基因”一词含有传宗接代的意思。

大多数观点认为，基因里面承载着特定的遗传信息，如鼻子的形状，头发的颜色等。

当然，这一科学现象还不能仅仅通过显微镜的帮助来解决，因为人的大脑是具有创造性的。

大脑不仅仅把外界事物像照片一样存起来，它还具有创造力。

人们通过想象力和“研究挖掘事物”的能力，可以将正在发生的事物联系起来。

所有的科学发现都是通过人们的这种能力得出的。

如果我们不相信生物起源的这一发现，单调的科学叙述中就会充满神秘主义的东西。

在这个小得看不见的生殖细胞里，包含着一次又一次积累下来的遗传信息。

这个小小细胞里面包含着所有人类经验。

在我们能用肉眼看到这个细胞发生变化和开始成长之前，基因已经排好了序列。

这些基因的排序也存在着竞争和优胜劣汰，因此，并不是所有的基因都在未来人体的成长中发挥作用。

只有在竞争中取胜的基因才能发挥作用，它们承载着具有显性的遗传特征。

其他基因不发挥作用。

这些基因具有隐性特征。

生殖细胞这一奇异的现象是首先由蒙代尔发现的。

他根据他著名的演化实验提出了这一科学假说。

实验中，他对属于同一科的植物进行杂交，两种植物一种开红花，一种开白花。

杂交种子所长出的植物开红花和开白花的比例为3：1。

也就是说，显性的红色基因与隐性的白色基因所长出的植物的比例为3：1。

通过这个事实很容易得出这样的结论，显性和隐性遗传特征出现数学组合有一个不变的规律。

对基因可能的数学组合的研究是非常复杂的。

根据基因所具有优势的不同，相同条件下的任一生殖细胞所长成的成体的美丑、强弱都会有所不同。

正是因为这些基因组合的不同，每个人才与其他人不同。

因此，同一父母所生的两个孩子也会有美、丑、强、弱、聪明与愚笨之差别。

于是，人们将目光转向了对优良遗传基因出现的条件的研究上面，一门新的科学——优生学应运而生。

虽然本章是对建立在众多假设基础上的科学历史(有关基因及其组合的科学)的研究，但本章却对组合完成之后的研究没有直接的影响。

一个个体成长的生物过程自此开始。

它是一个细胞分裂的过程。

这个过程非常简单，很容易观察到。

伍尔夫甚至能够在第一次通过显微镜对胚胎成长过程进行观察之后，就可以对胚胎成长过程的不同阶

<<有吸收力的心灵>>

段进行描述。

<<有吸收力的心灵>>

媒体关注与评论

本书将蒙台梭利对儿童发展的探索与她有关“如何确立一种新的教育方法”的论述结合起来，是一本了解蒙台梭利教育思想的必读书。

现在，我们就能够理解圣人所说的“没有爱，一切都是枉然”这句话的意思了。

<<有吸收力的心灵>>

编辑推荐

《有吸收力的心灵》将蒙台梭利对儿童发展的探索与她有关"如何确立一种新的教育方法"的论述结合起来，是一本了解蒙台梭利教育思想的必读书。

<<有吸收力的心灵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>