

<<中国家庭子女教育(特殊儿童家长)>>

图书基本信息

书名：<<中国家庭子女教育(特殊儿童家长读本)>>

13位ISBN编号：9787800837524

10位ISBN编号：7800837521

出版时间：2000-10-1

出版时间：中国法制出版社

作者：刘全礼

页数：215

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国家庭子女教育(特殊儿童家长)>>

内容概要

这套家长学校推荐教材，是经过长时间的酝酿，准备，认真总结了我国20年来家庭教育成功的经验，借鉴、吸取了古今中外家庭教育理论研究的优秀成果，由国内知名的教育、心理方面的专家、学者集体编写而成的。

具有以下特点：一、具有鲜明的时代感 家庭是社会的细胞，也是社会的缩影。

社会政治、经济、文化的变革，肯定要通过各种途径渗透到家庭生活中去，影响家庭教育的实施。

随着我国市场经济的发展，家庭教育承担着新的任务，面临着许多新情况和新问题，家长们的思想上也产生了许多困惑和困难。

这套教材对这些新任务、新情况、新问题做了系统的分析、说明、论述，并对当前家长感到困惑和困难的问题一一做了解释和指导，学习以后，会使家长对子女教育工作充满信心。

二、具有强烈的针对性 这套教材，编写者虽然都是教育学、心理学方面的专家、学者。

但是，并没有按照教育学和心理学自学自身的学科体系来编写，而是根据家庭教育的实际需要出发，想家长之所想，急家长之所急，努力回答家长在家都中遇到的种种实际问题。

家长阅读以后，会觉得这套书就是为你写的。

三、理论和实际相结合 家庭教育，从某种意义上说，就是教育家长。

要搞好家庭教育，必须首先切实提高家长的素质。

家长的素质不提高，要培养出高素质的子女来，那是不可能的。

提高家长的素质，不仅要使家长掌握教育子女的具体的方式方法，也要使家长略知家庭教育方面的科学理论。

四、深入浅出、通俗易懂 这套教材的作者深深懂得，具有中等文化水平的家长是主体，他们迫切希望能读到深入浅出、通俗易懂的家教读物。

参加此套读物编写的作者，很多是从事家庭教育调查与实验的研究人员，掌握大量数据与实例，经常与家长保持着联系，他们了解家长的心愿，知道家长需要阅读什么样的读物。

他们有能力把深奥的科学理论，运用一般读者都能读得懂的语言写出来。

当家长读这套书的时候，你会觉得是专家、学者在与你保膝相谈，共商教子大计，感到十分的亲切。

这套中国家长学校推荐教材，即适合为家长讲授，也利于家长阅读。

可以说，它是陪伴家长、孩子的良师益友，沟通学校、家庭的纽带与桥梁。

书籍目录

第一章 0-3岁儿童情绪情感的发展和家庭教育 一、为什么要对儿童的情绪情感发展给予特别的关注？
二、婴儿情绪情感的发生和发展 三、从小建立良好的亲子关系：母婴依恋和婴儿安全感的建立 四、
感情世界丰富多彩：孩子的哭、笑、恐惧、焦虑情绪和发脾气 五、创设良好的家庭情绪氛围第二章
0-3岁儿童的学习与智力发展和家庭教育 一、父母必须从开始就了解孩子的学习与智力发展 二、0-1
岁儿童的学习与智力潜能的开发 三、1-2岁儿童的学习与智力开发 四、2-3岁儿童的学习与智力开发
第三章 0-3岁儿童语言的发展和家庭教育 一、语言发展对儿童发展的意义和3岁前语言发展的基本目
标 二、0-1岁儿童语言发展的特点与培养 三、1-2岁儿童语言发展的特点与培养 四、2-3岁儿童语言发
展的特点与培养 五、父母如何面对儿童语言发展中可能出现的问题第四章 0-3岁儿童个性的发展和家
庭教育 一、关于儿童的个性发展 二、重视儿童自我概念的建立和发展 三、正确认识不同气质的儿童
四、正确看待儿童的自我中心行为 五、重视儿童独立性的发展 六、发展儿童的好奇心和探索精神
七、父母如何面对儿童个性发展中可能出现的问题第五章 0-3岁儿童社会适应能力的发展和家庭教育
一、培养社会适应能力对儿童发展的意义 二、儿童早期基本社会行为习惯的培养 三、儿童早期生活
自理能力的培养 四、儿童早期人际交往能力的培养 五、入幼儿园的准备第六章 0-3岁儿童的游戏、
玩具和活动环境 一、游戏是孩子的生活，孩子在游戏中成长 二、玩具和活动环境 三、0-1岁儿童的
游戏和玩具 四、1-2岁儿童的游戏和玩具 五、2-3岁儿童的游戏和玩具

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>