

<<地理>>

图书基本信息

书名：<<地理>>

13位ISBN编号：9787800607301

10位ISBN编号：7800607305

出版时间：2004-5

出版时间：学苑出版社

作者：任志鸿

页数：193

字数：582000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

适应我国基础教育改革和高考改革的方向，突出对学生素质和能力的培养，《高中全程复习优化设计》系列丛书此次修订，推出了案例探究式复习备考模式。

传统的备考复习方法大都以讲为主，从目标确立到知识梳理，从重点难点解析到典型例题剖析，教学过程依次展开，复习课往往变成了新授课。

这种复习模式忽视了学生的主观能动性，学习的主体作用和学生潜能得不到很好的发挥，往往是事半功半、效果不明显。

案例探究式备考模式则是通过案例举证的方法来引导学生复习，让学生主观能动地发现问题，会什么、不会什么一目了然，平时学习中的知识疏漏及与高考要求的差距会明显地显现出来。

然后通过案例剖析和知识梳理来校正知识偏差，再以“拓展”形式来补充知识、开拓思路、训练能力。

很显然，这种案例探究式复习法是有重点、有选择的复习，是有目的、有针对性的复习；同时也是一种激发兴趣，培养能力，提高效率，增强效果的高考复习模式。

本丛书在遵循以上编写原则的基础上，还根据教育部2003年最新考试精神，充分体现学科特点。本学科重视学生对自然科学基本事实、基本原理和基本规律的获取的能力，注重对基础知识和基本技能的培养，强调学生实验操作的规范性、实验设计的严密性和科学性，同时还加强对学生正确、简练地表述实验现象、结果、过程及结论的训练。

本丛书分单元对基础知识进行全面系统的复习，具有如下特点：案例探究，素质备考新的高考是以考查素质和突出能力为特点的。

提高素质训练能力，关键要有问题意识和情景创设。

案例探究式复习法通过大量与社会生产、生活实际和时事热点相结合的案例(题例)及剖析，将课本知识融于现实生活中，通过一系列问题的设置、探究和解决，来培养学生动脑动手的习惯及其创造能力和人文素养。

本丛书在夯实基础知识的前提下，通过对课本知识的应用和贯通，强化学生的学科思想、实际能力和综合素质，为素质备考打下坚实的基础。

高考提前，备考提速 适应高考提前要求和教学需要，本丛书将章节复习提炼为单元复习，在突出重点、加快进度的同时，也体现了单科复习的完整性。

模式创新，功能齐备 本丛书采用“1+1”模式编写，即一本学生用书，配编一本教师用书，两者相互配合，各成体系。

学生用书侧重于知识训练和学习方法的引导，提供备考复习的最佳模式；教师用书着重于解析与指导，并进行了总复习的组织和规划，使学、讲、练紧密结合，功能齐备。

## 书籍目录

第一单元 宇宙中的地球 第一课 地球的宇宙环境 第二课 地球的自转及其地理意义 第三课 地球的公转及其地理意义 第二单元 大气 第一课 大气的物理状况 第二课 大气运动 第三课 常见的天气系统 第四课 气候的形成和变化 第五课 人类活动与大气 第三单元 陆地和海洋 第一课 地壳的组成和变动 第二课 海水的性质和运动 第三课 陆地水与水循环 第四课 陆地生物、封和地域分异 第四单元 自然资源和自然灾害 第一课 自然资源和利用与保护 第二课 自然灾害与防治 第五单元 人类的生产活动与地理环境 第一课 影响农业发展的因素 第二课 主要农业地域类型和粮食问题 第三课 工业发展及其区位因素 第四课 典型工业区和工业中心 第六单元 人类的居住地与地理环境 第一课 聚落及其区位选择 第二课 城市化及其问题 第七单元 人类活动的地域联系 第一课 人类活动地域联系的主要方式 第二课 城市交通运输和通信 第三课 商业、贸易和金融 第八单元 人类面临的全球性环境问题与可持续发展 第一课 环境问题 第二课 可持续发展 第九单元 人口与环境 第十单元 城市的地域结构 第十一单元 文化景观 第十二单元 旅游活动 第十三单元 世界政治经济地理格局 第十四单元 国土整治与区域开发 第十五单元 中国地理 第十六单元 世界地理参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>