

<<阶梯汉语>>

图书基本信息

书名：<<阶梯汉语>>

13位ISBN编号：9787800529757

10位ISBN编号：7800529754

出版时间：2004-6

出版时间：华语教学出版社

作者：周小兵

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯汉语>>

内容概要

本教材是为在全日制学校学过一年（约800学时）汉语的外国留学生编写的中级精读教程。学过《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）中的初级词（2399个），汉语水平考试成绩达到三级（即初等C级）的外国人也适用。

本教材本着突出科学性和实用性，讲求通用性和持久性、增强知识性和趣味性的原则，同时依据精读课的课型特点和中级阶段学改头换面特点，进行设计和编写。

本教材分为4册，每册12课，共48课，供一学年使用。每课由提示、生词表、课文、重点词语学习、语法注释、练习、副课文等7个部分组成，一般4-6学时学完一课，本教材为第二册。

<<阶梯汉语>>

书籍目录

第一课 课文 幸福在哪里 重点词语学习 感受—感觉 固定 来源于自我—自己 相对而言 自豪—骄傲 强烈—激烈 在于 注重—重视 赢得—获得 尊重—尊敬 语法注释 为……所 随着 从而 而因 怎么……也 通过 副课文 幸福的公式

第二课 课文 诗三首 “真的好想你” “长大后我就成了你” “童年” 重点词语学习 黎明 千山万水 神气 但愿—愿守 难题 等待—等 迷糊—模糊 面对 幻想 孤单—孤独 语法注释 好(副) 早已 量词重叠和数量短语重叠(声声一片片) 绿油油 又(一天又一天) 写个不停

副课文 诗歌两首 “轻轻告诉你” “同一首歌”

第三课 课文 浪漫而伤感的爱情之桥 重点词语学习 紧密—密切 等候 忍耐 忠诚 成千上万 四面八方 恰当—合适 广泛 遭到 难艰—困难—艰苦 曲折 语法注释 于(相约于) 不仅……而且 再A不过的了 最为 既…又 之所以…是因为 至今 副课文 牛郎织女

第四课 课文 小小联合国 重点词语学习 打工 崭新 来回 之前 地步 保密 实验—试验 计较 公用 嫌 番 可惜 深入 语法注释 一…就 一+V 猛然—突然 又(“跑了又吃,吃了又跑” “又好吃又爱美”) V+上 不怎么 反而 全部 无法 副课文 我的室友

第五课 课文 消费者权益在你手 重点词语学习 孤立 罪 过分 当中 当面 答复 面子 体现—表现 意识 处于 提醒 树立—建立 语法注释 一向—一直 毕竟 本来—原先—原来 非…不可 什么 哪儿 何况 最终 最后 以致 副课文 消费者的自我保护

第六课 课文 挑战艾滋病 重点词语学习 志愿—自愿 标志 突破—打破 阻止—阻挠 损害—伤害 足够 承担 行为—行动 威胁 加入—参加 牺牲 语法注释 于(“于1998年” “死于”) 此外 从理论上讲 称…为 日益 据 已—已经 是(心里是有点儿害怕) 副课文 认识艾滋病

第七课 课文 坚硬和稀粥 重点词语学习 理想 征求 轮流 委托 主持 不满 怀疑 发觉—发现 启发 代替 怀念—想念 如同 语法注释 由—从 V+起 V+惯 只是…而不是 连…也(都) 只有一只要 副课文 食粥

第八课 课文 要成功首先得勇敢 重点词语学习 辞职 具备—具有 沉默 惊讶 出色 现行 思考—考虑 阐明 见解—观点—看法 面临—面对 自信 语法注释 恰好—正好 随后 务必 是…的(是有很高风险的) 再说 什么 就这样 凭—凭着 副课文 请把试卷认真读完

第九课 课文 你会成功吗?

第十课 课文 孟姜女哭长城

第十一课 课文 世界正面临水荒

第十二课 课文 战争与欺骗 部分练习 参考答案 生词表 语法注释 目录

章节摘录

第一课 幸福在哪里 课文 关于幸福和快乐，许多哲学家认为，这是一种很少为人们所获得的奢侈品。

有的哲学家说，人生更多的时候是寂寞和苦恼，幸福和快乐只占人生的少部分。

有的哲学家说得更简单，人生就是受苦。

到底什么是幸福？

怎样才能幸福？

<<阶梯汉语>>

编辑推荐

突出重点生词 反复操练；注重语言知识 科学编排；生词释义简明 多次重视；练习设计合理 丰富实用。

层级递进 初、中、高内部细分层级；据《高等院校外国留学生长期汉语进修大纲》控制字词和语法点；逐级递进，步步提高。

系统周密 语言知识系统，听、说、读、写技能兼备；课型特点分明，技能训练周密，促进教学互动。

时效突出 使用当代通用的普通话，语料真实，练习交际化，学完能用。

跟汉语水平考试（HSK）紧密接轨。

科学实用 科学编排课文、语言点、解释和练习；语言实用，图表齐备，好学好教。

趣味多样 课文生动有趣，内容丰富多样。

关注世界话题，沟通中外文化。

以包容态度对待异同，实现跨文化交际。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>