

<<基础教育改革论>>

图书基本信息

书名：<<基础教育改革论>>

13位ISBN编号：9787800119200

10位ISBN编号：7800119203

出版时间：2005-1

出版时间：知识产权出版社

作者：王策三

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育改革论>>

内容概要

《基础教育改革论》分上、中、下三篇。

上篇为。

基础教育课程改革的指导思想应该是什么？”中篇为“基础教育的基础何在？”下篇为“究竟要改什么？”三位作者均系我国著名教育学家。

本书比较充分地阐释了作者关于基础教育改革的观点和意见。

这些反思性的文字对我们思考基础教育改革的问题无疑是十分有价值的。

本书具有较高的理论研究、现实借鉴和文献收藏价值。

读者对象：教育理论工作者、中小学教师及关心基础教育改革的各界人士。

<<基础教育改革论>>

书籍目录

上篇 基础教育课程改革的指导思想应该是什么？

保证基础教育健康发展——关于由“应试教育”向素质教育转轨提法的讨论认真对待“轻视知识”的教育思潮——再评由“应试教育”向素质教育转轨提法的讨论关于基础教育课程改革的几点思考——

正确学习领会和贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中篇 基础教育的基础何在？

基础教育的基础何在（一）基础教育的基础何在（二）教育理论和实践的几个问题传授知识是教师的神圣职责——试论知识传授的作用与价值必须注重知识传授——再谈知识传授的作用和价值下篇 究竟要改什么？

究竟要改什么？

——就关于基础教育现行课程五个“过”的判断与有关人士商榷关于教学改革中若干基本认识问题的思考当前基础教育的改革是要取代以学科知识为中心的课程体系吗？

——与一种课程观讨论迫切的要求和长期任务：提高教育质量一次很好的学习

<<基础教育改革论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>