

<<找啊找，找朋友>>

图书基本信息

书名：<<找啊找，找朋友>>

13位ISBN编号：9787800114106

10位ISBN编号：7800114104

出版时间：1999-06

出版时间：专利文献出版社

作者：余逸群

页数：218

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<找啊找，找朋友>>

### 内容概要

本书将独生子女性格研究置于同龄伙伴关系中进行系统分析，将群体关系做了正式与非正式的科学区分，强调要研究非正式伙伴群体对独生子女性格形成的影响及作用，从而突破了长期以来形成的仅从学校正规的集体教育、家庭教育研究的框架，开拓了当前我国独生子女研究的新思路。从这一意义上讲，这是一本角度新、立意高、且具开拓性。

独生子女的成长离不开伙伴，独生子女优良性格的形成与其特定的伙伴群体密切相关。性格塑一向是独生子女教育问题的一个难点。本书案例丰富，行文生动，将切实为您除困解惑。

<<找啊找，找朋友>>

作者简介

余逸群，男，1958年生，1984年毕业于北京师范大学教育系。

现为北京青少年研究所研究室主任、副教授；由于作者长期以来在青少年研究和独生子女教育方面学术成果突出，已被入选“首都跨世纪优秀人才工程”。

主要著作有：《跨世纪公民通行证——独生子女社会适应能力对策研

## 书籍目录

引论 一、少年更识“独”滋味 1.“独”：独生子女最大的心理特点 2.电话成为孩子“精神放飞”的“天线” 3.羡慕成群嬉戏麻雀的女孩 二、21世纪教育的主题：伙伴群体教育 1.从“学会关心”到“学会共同生活” 2.群体意识：一种新的教育价值取向

第一章 独生子女伙伴群体 一、什么是独生子女伙伴群体 1.群体 2.独生子女伙伴群体 3.独生子女伙伴群体的分类 二、独生子女伙伴群体的人际关系 1.人际关系的特点 2.人际吸引的因素 (1)空间因素 (2)类似性因素 (3)需要互补因素 (4)能力因素 (5)外貌因素 3.人际关系的了解和测量 三、独生子女伙伴群体的功能与价值 1.信息沟通 2.情感交流 3.满足需求 4.相互激励 5.价值导向 6.促进与干扰 四、独生子女伙伴群体产生的心理基础 1.独立意向和依附心理的矛盾 2.自尊心和自卑感的矛盾 3.成就欲和挫折感的矛盾 4.交往需要和孤独感的矛盾

第二章 独生子女性格与伙伴群体 一、独生子女性格面面观 1.性格的态度特征 2.性格的意志特征 3.性格的情绪特征 4.性格的理智特征 二、独生子女性格的结构与类型 1.性格结构 (1)性格结构的复杂性 (2)性格结构的完整性 (3)性格结构的稳定性与可塑性 2.性格类型 (1)理智型、情绪型、意志型、疑虑型 (2)外倾型、内倾型、内外混合型 (3)独立型、顺从型 三、独生子女性格的形成 1.遗传因素 (1)气质类型及其在性格形成中的作用 (2)怎样使气质对独生子女性格产生积极的影响 2.家庭因素 (1)家庭氛围对独生子女性格形成的作用 (2)家长教育方式对独生子女性格形成的作用 (3)住宅高低因素对独生子女性格形成的作用 3.教师因素 (1)教师自身个性品质对独生子女性格形成的作用 (2)师生关系对独生子女性格形成的作用 4.独生子女自我意识因素 四、伙伴群体与独生子女性格塑造 1.陶冶性情，强化社会责任感 2.增强群体意识 3.促进个性发展与完善

第三章 独生子女伙伴群体“自画像”(上) 一、独生子女伙伴群体的一般特征 1.规模 2.角色构成 3.联络方式、活动频率和经费来源 二、独生子女伙伴群体的活动内容 1.娱乐型 2.学习型 3.公益型 4.问题型 三、独生子女伙伴群体的人际交往 1.信息与情感沟通 2.互助行为期待 3.人际吸引主要因素 四、独生子女伙伴群体的分布 1.学校——伙伴群体的基本分布区域 2.班级——伙伴群体的重要舞台

第四章 独生子女伙伴群体“自画像”(下) 五、独生子女伙伴群体的核心角色 1.核心角色的状态与基本角色期待 2.核心角色的实际特征 六、独生子女如是说 1.总体评价 2.微观感言 七、现代独生子女伙伴群体的特点 1.由纵向交往向横向交往发展 2.由封闭交往向开放交往发展 3.由个别交往向广泛交往发展 4.由被动交往向主动交往发展

第五章 问题型独生子女伙伴群体 一、为什么要研究问题型独生子女伙伴群体 1.“问题型”概念的缘由 2.问题型独生子女伙伴群体的类型 二、过失型独生子女伙伴群体 1.细说过失型独生子女伙伴群体 2.过失型独生子女伙伴群体的鉴别 (1)盲目性或无意性 (2)情境性 (3)模仿性 (4)偶发性或易变性 3.过失型独生子女伙伴群体的矫正 (1)消除疑惧心理，建立相互信赖的师生、父子关系 (2)提高思想认识，讲究谈话艺术 (3)抓住时机，引起内心震动，促进行为转化 (4)区别对待 (5)通过实践，锻炼与诱因作斗争的意志 三、独生子女犯罪团伙 1.当前独生子女犯罪团伙的特点 (1)犯罪增多，年龄趋小 (2)互相感染，团伙作案 (3)犯罪手段的成人化、暴力化 (4)犯罪性质严重化，重大刑事犯罪率上升 2.独生子女犯罪团伙的产生原因 (1)家庭因素 (2)学校因素 (3)社会因素 3.预防独生子女犯罪团伙的对策 (1)建立以学校为主的家庭、学校、社区三结合的未成年独生子女教育网络 (2)大力加强与改善学校的思想工作 (3)依靠社会力量促使家长抓好子女教育工作 (4)创造良好的社会文化氛围 (5)建立办理少年刑事案件配套网络 (6)建立挽救违法和轻微犯罪行为学生的工读学校 (7)建立未成年人保护和教育的协调机构

第六章 独生子女性格的塑造 第七章 独生子女性格的测量与评定 后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>