

<<对外汉语教学语法探索>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学语法探索>>

13位ISBN编号：9787800067969

10位ISBN编号：7800067963

出版时间：1994-01

出版时间：语文出版社

作者：吕文华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学语法探索>>

### 内容概要

#### 内容提要

本书回顾了对外汉语教学语法体系的建立和发展，在此基础上提出了改革对外汉语教学现有语法体系和语法教学方法的全面设想，对外国人汉语学习中的主要语法难点进行了剖析和理论探讨。

书中吸收了汉语语法研究的最新成果和对外汉语教学的最新经验，也是作者长期从事对外汉语教学和汉语语法研究的成果和经验的总结，不但对汉语语法教学有指导意义和实用价值，而且可以作为汉语语法研究的参考。

## <<对外汉语教学语法探索>>

### 作者简介

#### 作者简介

吕文华，女，1940年生  
于南京，1964年毕业于华东  
师范大学中文系。

现任北京

语言文化大学教授，上海师  
范大学语言研究所兼职研究  
员。

曾赴意大利、德国、  
澳大利亚以及香港讲学或作  
学术访问。

大学毕业以来一

直从事对外汉语教学和研究  
工作，研究方向为现代汉语  
语法及对外汉语教学语法。

主要论著包括：专著《对外  
汉语教学语法探索》、论文  
《被字句与无标志被动句的  
变换关系》、《了2语用功能  
初探》、《语法切分与分级》  
等。

主编《基础汉语课本  
教师手册》。

## <<对外汉语教学语法探索>>

### 书籍目录

- 目录
- 序
- 前言
- 对外汉语教学语法体系研究
  - 一 对外汉语教学语法体系的创立
    - (一) 《汉语教科书》的语法体系
    - (二) 《汉语教科书》语法体系的特点和评价
    - (三) 《汉语教科书》的历史局限及其不足
  - 附录《汉语教科书》语法大纲
  - 二 对外汉语教学语法体系的发展
    - (一) 《基础汉语》
    - (二) 《汉语课本》
    - (三) 《基础汉语课本》
    - (四) 《实用汉语课本》
    - (五) 《初级汉语课本》
    - (六) 《现代汉语教程》
- 结语
- 附录《基础汉语课本》语法大纲
- 三 关于对外汉语教学语法体系的思考
  - (一) 语法教学的目的
  - (二) 语法教学的内容
  - (三) 语法项目的选择和编排
  - (四) 语法的描写和解释
  - (五) 中高级阶段的语法教学
- 附录一《汉语水平等级标准和等级大纲 [ 试行 ] 》语法大纲甲级语法项目简介
- 附录二对《语法等级大纲 [ 试行 ] 》的几点意见
- 常用语法项目分析
  - 一 量词的等级切分
  - 二 动态助词“了”的用法
  - 三 语气助词“了”的语用功能
  - 四 动态助词“着”的等级切分
  - 五 动态助词“过”的等级切分
  - 六 表示动作进行的“正、在、正在、呢”的用法
  - 七 离合词的教学
  - 八 主语问题
  - 九 关于前置宾语
  - 十 带双宾语动词的语义类型
  - 十一 状态补语句的语义类型及语境背景
  - 十二 趋向补语的范围和语义类型
  - 十三 时量补语句的等级切分
  - 十四 结果补语句的语义类型及等级切分
  - 十五 可能补语的等级切分
  - 十六 “把”字句的语义类型及教学

<<对外汉语教学语法探索>>

十七 被动句的类型和使用条件

十八 “比”字句的等级切分

十九 疑问句的基本形式和表达功能

语法研究

一 谈语气助词“了”

二 “了”与句子语气的完整及其他

三 “了2”语用功能初探

四 “把”字句的教学

五 谈结果补语的意义

六 “被”字句和无标志被动句的变换关系

七 “被”字宾语的有无

八 “被”字句的语义分析

九 “由”字句 兼及“被”字句

十 主语是受事的“是……的”句

十一 外国人学汉语的语用失误

十二 略论一组带时量词语的同义格式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>