

<<生活的准则>>

图书基本信息

书名：<<生活的准则>>

13位ISBN编号：9787800008191

10位ISBN编号：7800008193

出版时间：2009-3

出版时间：印刷工业出版社有限公司

作者：《生活的准则》编委会 主编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生活的准则&gt;&gt;

## 内容概要

翻开《生活的准则》文集，一篇篇反映学生对道德生活准则认识的作文映入眼帘。

与理论工作者相比，孩子们的作文的确显得幼稚，但却是来自他们日常生活中的道德体验，充满真情实感，读起来十分亲切、感人。

青少年是祖国的希望和未来，他们的思想道德状况直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家的前途和民族的命运。

正因如此，党和政府号召全社会必须高度重视未成年人的思想道德建设，并把加强和改进未成年人的思想道德建设作为社会主义精神文明建设的极其重要的内容，置于十分突出的位置。

青少年的主体是广大在校学生，中小学时期又是青少年思想道德形成与发展的关键时期。

这一阶段的思想道德教育是否行之有效，对于青少年正确选择人生道路，正确认识社会，正确处理个人与社会的关系，提高自身素质，学会做人、学会做事，成为一名合格的社会公民，都具有十分重要的意义。

然而，在这一阶段，如何把思想道德教育落到实处，如何采用生动活泼的教育形式，如何让学生乐于参与、获得真情实感，如何避免“思想道德教育总是说一样的话、喊一样的口号”，如何发挥学生自我教育的功能，这些问题一直困扰着教育工作者，在实践中尤其难以解决。

北京市教育学会中学思想政治课教学研究会和世界青年成就组织联合举办的“生活的准则”作文竞赛，鼓励学生对日常生活进行观察和体验，让学生谈生活、讲真话、悟真情，通过内省将自己的感受用文字记录下来，进而感悟和明确我们社会生活中的基本道德规范和行为准则，并倡导将其作为一生的信念，应该说，这是落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神、探索社会教育和学生自我教育相结合、促使社会各方面都关注未成年人健康成长的一次成功尝试。

一篇篇充满真情实感的短文，表达了学生对美好道德生活的期盼、对现实生活的反思、对社会道德规范的认识。

这种教育活动，突破传统道德说教的形式，把学生作为道德教育的主体，扎根于学生真实的道德生活，体现了思想道德教育要回归生活、关怀生活、指导生活的教育理念。

## <<生活的准则>>

### 书籍目录

小学篇 听他把话说完 特殊的爱 心灵永平等 沉甸甸的责任 背后 分享温暖 一条流浪狗的告白 富有 难以了结的情  
初中篇 “吝啬”的外婆 爱·奉献·平凡 爱在上坡路——爱与奉献  
两元钱的响声 生活的启示 证人 爱，伴孤身万里行 伴随母爱成长的我的生活准则 让世界充满爱 妈妈，妈妈 寒冬中的红围巾 一笔财富 还原生活之真实 润“心”细无声 谁都可以生活在天堂 我和环保手牵手 我用一只眼睛看懂了他的笑 “快乐”的说明书 爱与奉献——记一个在汶川地震中默默奉献的人 尊重，最初的爱 你今天“孝”了吗？  
生活的原汁 参与·奉献·快乐 爱与奉献——我与蓝天 爱的奉献——生活的准则 爱的呼唤——生活的准则 紧握命运之轮 35度2 尊严是一朵花 我心中的彩虹 开窗 绿灯亮了 生活，有爱才完美 学会放弃——生活的准则 用心去体会  
高中篇 阳光篇跋

## &lt;&lt;生活的准则&gt;&gt;

## 章节摘录

小学篇 听他把话说完 “听他把话说完。  
”这一句简短有力的话语将会是我一生的准则。  
当我想要拒绝一个说话结巴的人继续说话时，当我想要打断别人发言时，我便想起了这句话，就是它告诉了我要尊重每一个人。  
我清楚地记得，有位同学在一二年级时是个说话结巴的小男孩，只要一发言，一朗读，他的小脸蛋就憋得像个熟透的苹果，红通通的。  
原因其实你很快就能发现，没错，对于他来说，说话不连贯似乎是他永远都越不过的一道障碍。但是，自从那堂令人难忘的语文课后，一切都发生了改变…… 那一次，只听得“丁零零”——上课了，新接班的周老师走进了教室。  
她微笑着向大家介绍了自己，然后温柔地说：“请几位同学也来介绍一下你自己，让老师认识你。”  
”说罢，那柔和的目光扫视了一下全班，最终，停留在那个同学身上。  
“请你先介绍一下你自己，好吗？”  
”刹那问，同学们的目光不约而同地朝那人望去。  
“好……”他似乎有一点战战兢兢，但还是站了起来，清清嗓子后，便介绍了起来。  
“我叫李晓晨……”开始他讲得比较流利，可是愈到后来，他却愈发紧张起来，“我，是，是一个，一个……”还没等他讲完，全班的同学已禁不住笑了起来，听到这种笑声，他紧张得不敢再往下说了，那脸又憋成了一个大红苹果。  
“听他把话说完。  
”传来一声虽轻但严厉的声音，我们这才发现，老师刚才充满笑容的脸变得严肃了。  
教室里顿时安静了下来。  
这时，又传来老师那不响但严厉的声音：“听他把话说完，这是作为一个人对他人最起码的尊重。”  
”这句话好像带给了那位同学非同小可的信心与力量。

<<生活的准则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>