

图书基本信息

书名：<<尝试成功的学习尝试教学实验研究 20 年>>

13位ISBN编号：9787750412260

10位ISBN编号：7750412263

出版时间：2002-5-1

出版时间：教育科学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

尝试教学实验研究的主要成果：通过长期的教育实验证明“学生能在尝试中学习，在尝试中成轼，在尝试中创新”这一新观点的成立。

尝试教学实持上是学生的一种学习方式，这种学习方式的特征是尝试成功。

因而本书取名的《尝试成功的学习》。

本书有四篇。

第一篇理论篇，汇集了作者在实验研究各个阶段所写的主要论文；第二篇研究篇，选编了许多专家、教授和教育工作者写的研究论文；第三篇实验篇，从几万篇实验研究文集中选编了有代表性的各地、各校的实验报告；第四篇评价篇，反映了社会各界和各新闻媒体对尝试教学研究的评价。

所以，这本书是集体的创作，是集体智慧的结晶。

从本书中可以真切地反映我一再强调的观点；尝试教学研究的迅速发展，靠我个人的力量是办不到的，它凝聚了千千万万教育理论工作者和实践工作者的辛勤劳动，它是集体智慧的象征。

## 作者简介

邱兴华，江苏常州人，生于1935年。

现任常州市教育科学研究所研究员，并担任中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长、中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任、杭州大学教育系兼职教授、香港现代小学数学研究社顾问等职。

作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”的专家，他的主要贡献是通过40多年的实验研究创立了尝试教学法，后又升华为尝试教学理论，主要科研成果有《尝试教学法》、《尝试教学理论研究》、《尝试教学新论》、《尝试成功发展》、《尝试·开拓·创新》、《中国小学数学四十年》等。

书籍目录

第一篇 理论篇

从尝试教学法到尝试教学理论

尝试教学法的实践和理论

再谈尝试教学法

三谈尝试教学法

尝试教学理论研究与实践——《尝试教学理论研究》课题研究主报告

尝试教学是实施素质教育的有效途径

尝试中创新——论尝试教学与创新教育的关系

第二篇 研究篇

从中华教育思想的发展看尝试教学理论

从尝试中来 走自己的路——赞数学教学的一朵新花：尝试教学法

有胜于古 有胜于洋

从教学方法的历史沿革看尝试教学法的现代化特点

从现代教学方法论观点认识尝试教学法

谈尝试教学理论中的元认知因素

尝试教学理论的理论价值

尝试教学理论的实质、特点与启示

尝试：永恒的教育精神

尝试教育思想的研究

两种尝试学习理论的比较研究

《红楼梦》与尝试教学法

尝试教学理论运用于幼儿教育的活动效应

尝试成功与尝试错误原理的利用

尝试教学与活动教学

尝试教学与数学资优生加速式教学

尝试教学与澳门小学数学教学

尝试教学法是一种理想的教学模式

第三篇 实验篇

推广尝试教学实验 促进课堂教学改革湖北省十堰市尝试教学实验课题组

培养学生创新精神的两项举措

为什么要在全县全面推广尝试教学法

尝试教学法为什么能在我县迅速发展

尝试教学实验十年回顾

边远矿区推广尝试教学法结硕果

.....

第四篇 评价篇

附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>