

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

图书基本信息

书名：<<杂写-李敖大全集-全6册>>

13位ISBN编号：9787600601073

10位ISBN编号：7600601079

出版时间：2011-01-01

出版时间：李敖 中国友谊出版公司 (2010-07出版)

作者：李敖 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

内容概要

台湾著名作者李敖先生，是海内外文坛有影响的人物之一，他学贯中西，写作勤奋。作品独树一帜，颇富特色。

说古论今，嬉笑怒骂，豪放兼婉约，风趣而幽默，常为读者所注目。

李敖先生是我国台湾文坛最受争议的风云人物，说他是顽童是战士，是善霸，是文化基度山，是社会罗宾汉。

他在台居住五十年，一天都不曾离开过台湾。

他一种反国民党政府，一路反台独，一路还神气活现地笑傲五十年。

此套《李敖杂写集》主要收录了李敖50年来在报刊杂志发表的精美短文集。

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

作者简介

李敖，台湾著名作家、史学家、思想家。

1935年4月25日生于哈尔滨，1949年随父赴台。

1954年考入台大法律系，自动休学后次年又考入台大历史系，1961年挑起中西文化论争，从此成为文化界的风云人物。

1970年、1982年两次入狱前后达十年之久。

李敖是台湾最有争议的人物之一。

他特立独行、傲世无羁。

学富五车、才华横溢。

斗国民党，拒见蒋经国；战民进党，掘出党魁根。

中西文化论争，他更是单英战群雄。

他自称写白话文、五百年内前三名都是李敖；他自诩为博学的洪水猛兽，他自道是二十四品之外的一品；狂叛。

今天的李敖依旧谈笑风生地编着自己的全集、写着自己的新作。

是耶、非耶，尽由他人评说。

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

书籍目录

杂写卷1.《李敖杂写》（一）《李敖文存》《李敖文存二集》《大学札记》《李敖札记》《李语录》
卷2.《李敖杂写》（二）《李敖随写录前集》《李敖随写录后集》《李敖报刊集》《李敖书序集》卷3.
《李敖杂写》（三）《李敖闹衙集》《李敖刀笔集》《李敖弄法集》卷4.《李敖杂写》（四）《李敖
书翰集》《李敖书札集》《李敖书简集》卷5.《李敖杂写》（五）《李敖书牒集》《李敖书笺集》《
李敖书函集》卷6.《李敖杂写》（六）《李敖书启集》《李敖放刁集》《李敖好讼集》

章节摘录

插图：（一）车位管理的负责人是卓浩然，他在AB座上班，顺理成章的把招贴挂在AB座。

（二）任何大厦的正门，都临大马路，说敦化南路上的门是正门，并不算错。

试看“金兰大厦”木雕红漆四个横排大字，高悬敦化南路的正门门额；“金兰大厦”马赛克绿砖四个直排大字，高悬敦化南路的正门右上角顶楼，而不高悬在巷道中的CD座门额和顶楼，而CD座诸公十六年来对此现象推服无间，亦足证CD座诸公是敦化南路正门乃大门的拥护者，其中包括程灏在内。

（三）又何况，两年半前，1989年6月8日，程灏带头，由李丽卿、洪淑娟、陈丽玉签名，致“李敖先生”公开信，当时只贴在CD座的公告栏上，我拍有照片为证。

试问程灏既然“金兰大厦有东、南、北向三处正门”，为何“大字报”在ABEF座正门上“销声匿迹”了？

——若谓不便给ABEF座的人看，则只贴CD，未免不光明正大；若谓皆是正门，贴CD座即为有效，则“车位出租”贴在AB座，又有什么值得大惊小怪啊？

——连一张“车位出租”招贴的贴法，都构成批斗邻居的口实，这种行径，太苛刻了吧？

在他们的隔壁，也太“邻居难为”了吧？

（四）其实，CD座要做“正门”，壮志可嘉，也无不可。

不过正门也要有正门的样子。

试看他们“独立”之后，大打小算盘，行之达十六年之久的门庭每周清洁打蜡与每层清洁打蜡，他们不做了，承包了十多年的工人刘东初对我说：“为二十八户人家每周清洁打蜡，每月5000元，他们都小气得不肯出啦！

”自此以后，CD座“正门”的寒酸与肮脏，可想而知。

——正门不正门，不是名词之争，是事实展现。

对自己大厦清洁都小气如此，这种行径，未免太邪门了！

离正门正道，恐怕还得加勉也！

李敖1992年1月29日

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

编辑推荐

《李敖大全集:杂写(套装全6册)》：此次出版的最新李敖作品集是根据读者的不同需求，将李敖作品分为六个小套装分别收录，按“文学与自传”、“人物”、“传统与文化”、“历史与时政”、“私房书”和“杂写”六大类分类编排，并依中文图书的出版规范和大陆读者的阅读习惯，对编撰体例作出调整。

，以一个全新的起点、视角；用一种全新的态度和观点，来看待此次出版的分集。

编者希望能通过李敖的文章，让读者了解多一些的记载那段历史的文字，是很有裨益的事。

我们这一两代人所受到的关于中国历史乃至世界历史的教育，在不少方面都是比较片面的。

这无助于我们树立正确的历史观。

虽然说，那种教育有其自身的历史原因，但是时代在进步，历史学的根本任务，不是灌输观念，不是灌输结论，而是让学习历史的人，能更全面地、更多层次地知道历史，了解历史，进而能明白，某种观念某个结论，是基于哪个角度和层面得出的。

而不是仅仅用一两个概念来概括历史。

<<杂写-李敖大全集-全6册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>