

图书基本信息

书名：<< 《3-6岁儿童学习与发展指南》 案例式解读 >>

13位ISBN编号：9787567511705

10位ISBN编号：7567511703

出版时间：2013-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：管旅华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，指导幼儿园和家庭实施科学的保育和教育，制定了《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）。

为了真正贯彻《指南》中的要求，促进幼儿身心全面和谐发展，一线幼儿园园长、教师以及幼儿家长需要进行科学的解读。

本书选取了大量案例，与教育教学实践有机结合，值得幼儿园园长、教师和幼儿家长研读。

作者简介

管旅华,《幼儿100》杂志主编,副编审。
主要研究方向为学前教育课程开发、语文教育。

发表过《解决小学化的突破口是“化小学”》等论文10多篇,出版过《导读》等专著4部。

书籍目录

第一章解读《指南》“健康”领域/

(一)身心状况/

目标1具有健康的体态/

目标2情绪安定愉快/

目标3具有一定的适应能力/

(二)动作发展/

目标1具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏/

目标2具有一定的力量和耐力/

目标3手的动作灵活协调/

(三)生活习惯与生活能力/

目标1具有良好的生活与卫生习惯/

目标2具有基本的生活自理能力/

目标3具备基本的安全知识和自我保护能力/

第二章解读《指南》“语言”领域/

(一)倾听与表达/

目标1认真听并能听懂常用语言/

目标2愿意讲话并能清楚地表达/

目标3具有文明的语言习惯/

(二)阅读与书写准备/

目标1喜欢听故事,看图书/

目标2具有初步的阅读理解能力/

目标3具有书面表达的愿望和初步技能/

第三章解读《指南》“社会”领域/

(一)人际交往/

目标1愿意与人交往/

目标2能与同伴友好相处/

目标3具有自尊、自信、自主的表现/

目标4关心尊重他人/

(二)社会适应/

目标1喜欢并适应群体生活/

目标2遵守基本的行为规范/

目标3具有初步的归属感/

第四章解读《指南》“科学”领域/

(一)科学探究/

目标1亲近自然,喜欢探究/

目标2具有初步的探究能力/

目标3在探究中认识周围事物和现象/

(二)数学认知/

目标1初步感知生活中数学的有用和有趣/

目标2感知和理解数、量及数量关系/

目标3感知形状与空间关系/

第五章解读《指南》“艺术”领域/

(一)感受与欣赏/

目标1喜欢自然界与生活中美的事物/

目标2喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品/

(二) 表现与创造/

目标1喜欢进行艺术活动并大胆表现/

目标2具有初步的艺术表现与创造能力/

参考资料/

附:自我测评表/

后记/

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>