

<<学校会伤人>>

图书基本信息

<<学校会伤人>>

内容概要

<<学校会伤人>>

作者简介

<<学校会伤人>>

书籍目录

序一 /
序二 /
致谢 /
导言 /
教育领域中的大变革 /
我自己的孩子开始上学了 /
不断深入 /
那么这本书是写给谁的 /
第一部分
破裂 /
第一章学校伤了谁 /
“我在学校感到不舒服” /
“我认为这很无礼” /
“我很平庸” /
受伤的家长：“我很无助，救不了我的孩子” /
受伤的成人：“学校不是一面遥远的镜子” /
这些故事具有象征性意义 /
但学校不是比以前强一点了吗 /
第二章各种各样的伤害 /
作为乐趣的学习 /
“完全充满了学习的快乐” /
“但是请不要告诉人们这是很简单的” /
创造力之伤 /
顺从之伤 /
反叛之伤 /
麻木之伤 /
低估之伤 /
完美主义之伤 /
平庸之伤 /
所有伤害的共同点 /
第三章为什么学校要伤人 /
过时的机构：李伯大梦的遗产 /
关于知识的旧观念 /
需求的新技能与新特质 /
关于人类能力的旧观念 /
从教到学：我们不是好的诊断专家 /
学校是精心设计用以区别和分流人们的 /
反复灌输“隐性课程” /
关于学校的新概念 /
第二部分
疗伤 /
第四章人们是如何疗伤的 /
“我需要一连串成功” /
学校造成的伤害往往是无形的 /
文化否定 /

<<学校会伤人>>

“我的创造力是我智能的很大一部分” /
“我以前觉得自己很坏，简直是缺德” /
“当你犯傻的时候就知道他们是怎么看你的” /
拨开乌云的那一刻 /
第五章疗伤的步骤 /
出众的才华几乎丢失殆尽 /
责备的陷阱 /
疗伤过程的共同点 /
促进疗伤的练习 /
第六章受伤的学校 /
学校受伤了 /
学着去改变/变着去学习 /
教学是一种复杂的技术工作 /
师资培养 /
脑研究的新进展 /
对高效学习环境的启发意义 /
学习者多样性具有重大意义 /
未来的学校：从教到学 /
第七章疗伤的家长 /
学校是艰险地带：它是“教育上的玩忽职守” /
家长自己的“心魔” /
“没有抓住时机：学校是精心设计来把家长隔绝在外的” /
家长的参与受阶层与文化的影响 /
努力和能力：“聪明点，别犯傻” /
揭开学习的谜团 /
揭秘学校教育的神话 /
支持批判性探究 /
“画一幅更完整的肖像”：为你的孩子呼吁请求，提供支持 /
积极地重构 /
这只是学校而已 /
第八章疗伤的教师 /
“教师应接受孩子的本来面貌，而不是他们所希望成为的样子”：两个回忆 /
新专家 /
第九章相互疗伤的学生们 /
一个不顺从者的教育历程 /
有关学校的批判性探究：启动意识提升的团体活动 /
形成学习的元认知 /
学生们逐渐积极去改变学校 /
体系之外的选择：家庭正规教育 /
教育本质相关思考中的变化 /

<<学校会伤人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>