

<<学校课程计划编制实践指南>>

图书基本信息

书名：<<学校课程计划编制实践指南>>

13位ISBN编号：9787567505926

10位ISBN编号：7567505924

出版时间：2013-6-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校课程计划编制实践指南>>

书籍目录

前言

第一部分 课程计划编制：背景分析

1 如何分析课程背景

1.1 背景分析对课程计划编制的意义

1.2 课程背景分析应关注的内容

1.3 课程背景分析的方法

2 实践案例

2.1 基于课程历史分析的学校课程计划编制

2.2 基于课程哲学分析的学校课程计划编制

3 实践案例评述

3.1 课程背景分析什么

3.2 怎样分析课程背景

3.3 基于案例的反思

第二部分 课程计划编制：目标与结构

4 如何规划课程：目标与结构

4.1 制定合理的课程目标

4.2 设计与课程目标相一致的课程结构

4.3 规划与课程目标相一致的拓展型和探究型课程

5 实践案例

5.1 基于“三自”培养目标的“三自”课程结构

5.2 设计以“求真、创新”为目标的学校课程结构

5.3 生命美育课程的目标与结构

5.4 聚焦“地球学”的科技实验课程

5.5 “重基础、广拓展、多活动”的学校课程编制策略

5.6 在三类课程的整合之路上蹒跚前行

6 实践案例评述

6.1 课程目标的价值取向影响课程目标定位

6.2 立足课程目标形成校本化的课程结构

6.3 从学校实际出发有机整合课程各要素

第三部分 课程计划编制：实与评价

7 如何规划课程实施与评价

7.1 课程计划中的实施与评价

7.2 创建多样化的实施方式2

7.3 建立课程的管理与保障制度

7.4 充分挖掘课程资源

8 实践案例

8.1 基础型课程校本化实施的策略

8.2 指向丰富学生学习经历的课程实施——以“向日葵”劳动教育为例

8.3 基于“学生学习”的拓展型和探究型课程管理机制建设

8.4 如何利用华夏传统文化资源丰富学校课程建设

8.5 区域资源如何服务于学校拓展型课程的建设

8.6 在基础型课程中以图谱评价学生自育能力

8.7 初中生综合阅读能力评价

9 实践案例评述

9.1 实施真正决定学校课程的质量

<<学校课程计划编制实践指南>>

- 9.2 实施与评价需要系统思维
- 9.3 基于学生(跨)学科能力的课程评价
- 9.4 基于案例的反思
- 第四部分 课程计划方案的更新
- 10 如何更新课程计划
 - 10.1 判断一个好的课程计划的标准
 - 10.2 更新路径一：依据审议框架修订规划文本
 - 10.3 更新路径二：依据计划的实施过程与结果修订规划
- 11 实践案例
 - 11.1 课程计划修订的行动研究
 - 11.2 基于问题解决的学校课程计划的更新与完善
 - 11.3 拓展型课程计划的方案评价
 - 11.4 校本课程整体自我评价的实践探索
- 12 实践案例评述
 - 12.1 外因式的课程更新和内因式的课程更新
 - 12.2 课程更新要对“好课程”达成共识
 - 12.3 课程更新重在基于证据的共同改进

<<学校课程计划编制实践指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>