

<<乔哈里课程>>

图书基本信息

书名：<<乔哈里课程>>

13位ISBN编号：9787567504103

10位ISBN编号：7567504103

出版时间：2013-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：潘春波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<乔哈里课程>>

### 内容概要

让儿童做点跟考试、成绩、升学没有关系的事，做点跟情感和精神有关的事。

无用，是让脚步暂停等灵魂跟上；无用，是不功利本真地享受学习；无用，是以快乐战胜焦虑，迎接生命的新境界。

或许，这就是“乔哈里课程”的无用之用。

## <<乔哈里课程>>

### 作者简介

1970年出生是浙江省优秀教师，浙江省5522工程培养对象,长三角名校校长。  
著有书籍《中小学科技教育方法与指导》、《乔哈里课程》、《学校的节奏》，并在《中小学校长》、《教育现代化》、《教学月刊》、《我们爱科学》等杂志发表文章达二十多万字。

## <<乔哈里课程>>

### 书籍目录

序

引论 从“乔哈里窗”看综合实践活动

第一章 “乔哈里课程”的前提：创造最佳活动情境

第二章 “乔哈里课程”的基础：搭建活动的主题

第三章 “乔哈里课程”的开展：提高信息的“曝光率”

第四章 “乔哈里课程”的深入：让参与者融入其中

第五章 “乔哈里课程”的精致：进入参与者的隐藏区

第六章 “乔哈里课程”的指导：学会倾听与回应

第七章 “乔哈里课程”的评估：建立互动反馈机制

<<乔哈里课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>