

<<想象力第一>>

图书基本信息

书名：<<想象力第一>>

13位ISBN编号：9787567501898

10位ISBN编号：7567501899

出版时间：2013-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Eric Liu,Scott Noppe-Brandon

译者：王蕾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<想象力第一>>

### 内容概要

那些最好的公司知道，创新思维是唯一不能外包的竞争优势。  
最好的学校是那些有着浓厚的创造性解决问题之文化氛围的学校。  
然而不管是创新也好，创造力也好，它们首先都要依赖于想象：愿意并且能够构思出不存在的事物之能力。  
想象比什么都重要。  
幸运的是，想象是我们通过练习可以培养出来的品质。

这部力作向我们展示如何培养想象力。

《想象力第一》这本书的核心部分为那些工作、家庭和游戏中的开放头脑提供一系列操作实务。这二十八个半的操作实务，名称如盒子里面的思考、打破手的习惯、将随机行动程序化等，是设计用来让任何人——不管是公司的首席执行官还是军队里的军官或学前班的老师——交流对话、重新定义挑战，并帮助他人做同样的事。

通过那些从领导者、教师、科学家、艺术家和其他各行各业的专家的生活中获得的故事，《想象力第一》可以为任何部门中的任何大小/规模的可能性之实践者提供必要的指导。  
有趣又有挑战性，有用又有启发性，这本书将改变我们看世界的方式——因之我们也可以改变我们生活的方式。

<<想象力第一>>

作者简介

作者:(美)刘、洛帕-布兰顿 译者:王蕾

## &lt;&lt;想象力第一&gt;&gt;

## 书籍目录

致谢1 林肯中心学院5 作者简介9

第一部分 前提 导言罪恶感2 什么，为什么，以及怎样

第二部分 操作 实务 练习1 拨开迷雾44 准备、获得宁静、出发 练习2 离开营火会48 知道你的敌人：就是你自己，恐惧的 练习3 对愚蠢感到兴奋53 做一个睿智的愚者，每一个愚蠢都会产生智慧 练习4 为敬畏让路58 培养谦恭，精彩随之而来 练习5 重新发明轮子64 愿意回到已知的事实 练习6 盒子里面的思考68 贪婪地、感恩地使用局限/限制 练习7 积累点点滴滴74 痴迷地收集；挑选；相信对的那个东西将会出现 练习8 将你的各种比喻说法结合起来80 改变框住你的现实的比喻说法 练习9 更新你的故事84 问一问你的故事是否仍然在为你服务 练习10 解放你的语言89 跟那些不理解你工作的人谈论你的工作 练习11 交换角色93 在角色中放逐自己 练习12 留一个缺口99 遮蔽一部分图画 练习12.5 把故事讲下去105 让故事保持开放式结局 练习13 分成组块107 展示一切都是怎样从微小开始的 练习14 不要眨眼113 在慢动作中捕捉；看你在决策时是如何得到启动的 练习15 赏云117 找到模糊的东西然后伴它坐着 练习16 把聚光灯关掉，把灯笼打开122 用全域意识替换锐聚焦 练习17 玩电话127 从事意义—洗涤的工作 练习18 帮助波波人(Boobonian)摆脱困境132 使每一个任务都成为一个探寻 练习19 教会双赢的方法138 在分饼之前先把饼做大 练习20 微实验142 玩耍中检测你的直觉 练习21 重写历史146 将“是什么”改写成“可能是什么” 练习22 设计门廊152 让日常空间焕发勃勃生机 练习23 将随机行动程序化158 有规律地清洗期望 练习24 找出基本形式，然后再调整尺寸163 练习25 挑战你的各种挑战：找到更好的问题169 练习26 打破手的习惯：定期解放你自己175 练习27 是的，而且……179 从不对一个观点/思想说NO 练习28 失败很好：184 像对待一项技能一样对待失败

第三部分 目的 结论191 如何实现“如果什么，将会怎样？” 193 网络化的想象198 善意204 拓展阅读209

## &lt;&lt;想象力第一&gt;&gt;

## 章节摘录

让我们想象下述三种情景。

情景一：想象一位在华盛顿州东部农场长大的8岁女孩。

想象她做完家务杂事，洗刷完餐具后，在一个晴朗的夜空走进院子，开始构思她自己的梦，她飞了起来，飞入繁星当中。

她寻找羽毛一样的火焰。

她摘下移动的流星。

她在天穹中追随它的轨迹。

她的内心充满了决心和力量，她走过铺满月光的草地，回到房间，告诉她的父亲，她长大后要做一名宇航员。

父亲用鼻子哼了一下，然后窃笑着说，“那不是一位女士应该过的生活”。

她永远也忘不掉当时的情景。

情景二：请你想象有这样一位生物学家，他在某国一所著名的癌症研究中心工作，在一个由政府资助的大型科研项目中，他在做一个俗称“高端砌砖”的工作。

有一天他的幼女死了，死得很突然，事先没有丝毫征兆。

他几近疯狂。

他掉进一个黑暗的深洞中，并且发现，走出这个黑洞的唯一方式就是明白“人难免一死”，更确切地说是永生。

他阅读科学、小说、科学小说。

他阅读数学、宗教、诗歌。

他带着清晰的“愿景”从黑洞中走出来。

他不能再继续只做其他人设计的大型项目中自己的那一小部分。

他需要一个他自己的项目，关于如何避免或延缓死亡以便给那些突然受伤的人，那些很快就要结束生命的人以充足的时间，让他们能够接受治疗，治愈并挽救他们生命的项目。

他走进他的部门负责人办公室，说：“我必须要在这个实验室里做我自己的东西，否则我将只能离开”。

”负责人思索片刻，说道：“我很遗憾你会那样想，但是如果我让你那样做的话，我必须也让别人那样做，但是我做不到那一点。”

”这位生物学家眨了眨眼。

他回去继续“砌砖”。

情景三：想象一位年轻但又不是非常年轻的男人，他一直在哈莱姆的一家非盈利的家庭服务机构工作了十年，后五年是由他来经营这里的。

这里有很多让他感到骄傲的地方：他帮助过很多小孩，收到很多需要接受援助的家长的感谢信。

但是还是有些事折磨着他，他感觉有一张更大的看不见的网，一个不活跃的网络结构围绕着他，他的努力并没有连接到这个网上。

他可以建造他的小壁垒，保护他微小的同伴免受潮汐的侵害，但是这一切都意味着，潮汐在他的左右两侧涨得更厉害。

他反思，他询问，他倾听，然后他产生了一个想法：他想要让这张网显现出来，使这个网络结构活跃”。

通过把各种形式的社会服务机构全部联系在一起，向公众募款，这样他挽救的就不仅仅是这里或那里的几个孩子——他挽救的将是哈莱姆的整个一代人。

这样他将打破一个循环。

他去向董事会陈述，说他想要创建一所幼儿园至大学的生态社区机构，这样就可以教育父母如何做父母，让哈姆雷的孩子成为孩子。

董事会敷衍了他一番，让他继续关注手头的工作。

他继续呆在他的网络一角。

<<想象力第一>>

在每一个情境中，都有同一类谋杀犯。  
每一个故事中最明显的就是一个人的可能性被既定的安排轻易地抹杀掉。  
现在，想象一下，如果在每个例子中都有某些不同的事情发生的话将会怎样。  
P3-5

## <<想象力第一>>

### 媒体关注与评论

《想象力第一》为挖掘想象之力提供了一个蓝图，想象是创新的内核。

为了保持我们的竞争优势，我们需要对教学进行平衡，鼓励我们的孩子去创造，开发他们的想象力。每一个学生都应该在这样的课堂上学习，即研究、质疑和发现是课程本身固有的一部分。在当今的经济形势下，这些技能对于美国成功保持21世纪世界霸主地位非常重要。

——John I. Wilson 《想象力第一》是一本非常精彩的著作，它给我们呈现了有力的个案来说明想象对我们的重要性。

而且此书包含详细、有用的关于我们每一个人该如何释放这种强大力量的建议和指导。

它是最及时的 ——Mihaly Csikszentmihalyi 对任何一个人来说，《想象力第一》都是一本杰出的启发性著作：商界领袖，科学家，发明家，随便什么家。

我发现在本书中教育、艺术、商业和体育个案研究的“现实世界”的练习是价值非凡的。

作者向我们展示，我们每个人都有一出想象的剧目等待我们去触及以便在这个充满竞争的世界里成功——并且卓越。

一本不可思议的著作。

——Ben Silverman 我们都想要更多的想象。

问题是，我们能教授想象吗？如果可以，怎么教？Eric Liu和Scott Noppe-Brandon的回答是：可以，并且他们还在这本风趣和令人愉悦的书中指出了具体的方式。

我们的孩子会因它而更好！ ——Joell Klein

## <<想象力第一>>

### 编辑推荐

洛帕-布兰顿编著的《想象力第一(释放可能的力量)(精)》是一本打开我们心灵的著作，本书的两位作者深刻地理解了他们周围可能的东西。

每一章节都通过“冲洗掉预期”的方式，向我们展示如何打破无形的假定之理，重设空间来支持生成性对话，创造新的叙事，甚至更多。

每一章的长度都恰到好处，既能传递出一种冲击心灵的思想，又不至于太长而使我们迷失在日常的思维当中。

《想象力第一》揭示了人类意识中最重要的秘密，而且也能有效地帮助任何一个希望开发他们创造力潜能的人。

<<想象力第一>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>