

图书基本信息

书名：<<幼儿园与家庭、社区合作共育的研究>>

13位ISBN编号：9787567501270

10位ISBN编号：7567501279

出版时间：2013-4

出版时间：李生兰 华东师范大学出版社 (2013-04出版)

作者：李生兰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

与第一版相比，具有1、形象性。

2、规范性。

3、丰富性。

4、探索性。

在每章的首页都插入了所拍摄的有关活动的照片。

既有助于贯彻实施学前教育法规，更有益于儿童身心的全面发展，从而对自己以往初步的有关幼儿园与家庭、社区共育的实践过程有了新的认识，读者不仅能知其然而且

书籍目录

修订版前言第一章 幼儿园与家庭、社区合作共育的政策导引 第一节 《幼儿园工作规程》对家园社区共育的导引 第二节 《幼儿园教育指导纲要(试行)》对家园社区共育的导引 第三节 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》对家园社区共育的导引第二章 幼儿园与家庭、社区合作共育的理性思考 第一节 幼儿园与家庭、社区合作共育的价值及理论 第二节 教师与家长合作共育的角色及扮演 第三节 家长与教师合作共育的意义及策略 第四节 家长与教师合作共育的角色及扮演 第五节 教师与社区合作共育的角色及扮演第三章 幼儿园与家庭、社区合作共育的国际视野 第一节 融入家庭和社区的世界学前教育 第二节 走进家庭和社区的世界学前教育方案 第三节 融合家庭和社区的世界学前教育课程 第四节 渗透家庭和社区的世界学前教育途径 第五节 进入家庭和社区的世界学前教育师资 第六节 深入家庭和社区的世界学前教育未来第四章 幼儿园与家庭、社区合作共育的调查研究弱 第一节 幼儿家庭教育的调查分析 第二节 幼儿园利用家庭、社区资源的调查分析第五章 幼儿园与家庭、社区合作共育的实证研究 第一节 家园合作共育对儿童健全发展的影响 第二节 家庭生活方式对儿童创造性发展的影响 第三节 家长教育行为对儿童和谐发展水平的影响第六章 幼儿园与家庭、社区合作共育的实践探索 第一节 幼儿园指导家长培养孩子良好品德的探索 第二节 幼儿园引导家长提高孩子多元智能的探索 第三节 幼儿园引领家长丰富孩子英语知识的探索 第四节 幼儿园优化家长教育能力结构的探索第七章 幼儿园与家庭、社区合作共育的专题研究 第一节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行关爱父母的教育 第二节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行合作的教育 第三节 幼儿园利用家庭、社区资源对儿童进行多元文化的教育第八章 幼儿园与家庭、社区合作共育的活动研究 活动一我爱爸妈、老师和小朋友 活动二我是护绿的小卫士 活动三我是爱水的小天使 活动四我是小小气象员 活动五我讲究卫生 活动六我爱我家 活动七我爱吃奶制品 活动八我很幸福 活动九我爱运动 活动十我是小小建筑师 活动十一我爱小动物 活动十二我会保护自己第九章 幼儿园与家庭、社区合作共育的案例研究 案例一儿子要上幼儿园了 案例二到幼儿园看外孙活动 案例三在厨房制作鳄鱼 案例四在客厅召开家庭会议 案例五在新村健身公园锻炼 案例六在公交车上交谈 案例七在超市购物 案例八在肯德基店玩耍 案例九在动物园拍照 案例十在“上海书城”看书 案例十一在大学校园观光 案例十二在海边玩沙戏水第十章 幼儿园与家庭、社区合作共育的后续研究 第一节 幼儿园运用社区资源提高儿童能力的探索研究 第二节 幼儿园运用家庭资源优化主题教育的实践研究 第三节 园长在幼儿园与家庭、社区合作共育中的角色 研究附录 开创家园社区合作共育的新篇章 吴晓兰

编辑推荐

李生兰编著的《幼儿园与家庭社区合作共育的研究(修订版)》由十章组成,展示了作者在较长时间内开展的对幼儿园与家庭、社区合作共育的各类研究(包括调查研究、实证研究、实践研究、专题研究等),提供了众多有价值的幼儿园与家庭、社区合作共育的活动和案例,也阐述了作者对幼儿园与家庭、社区合作共育的国际视野和理性思考,不仅具有理论创新价值而且还具有实践指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>