

<<培养幼儿的成长能力>>

图书基本信息

书名：<<培养幼儿的成长能力>>

13位ISBN编号：9787567500785

10位ISBN编号：7567500787

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

译者：刘洋洋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养幼儿的成长能力>>

内容概要

<<培养幼儿的成长能力>>

作者简介

作者：（日本）本吉圆子 译者：刘洋洋 本吉圆子，曾任公立幼儿园的园长，后陆续担任过大妻女子大学、宝仙短期大学及圣心女子大学的讲师。

现为NPO儿童教育幼儿部门代表，在育儿咨询与保育指导上表现活跃。

刘洋洋，北京人，1992年10月赴日留学，1998年3月大阪教育大学教育学部毕业，同时获得日本幼儿园及小学教员教师资格。

同年升人大阪教育大学研究生院攻读硕士学位，2000年3月获得教育学硕士学位。

同年考入神户大学研究生院攻读博士学位，2004年3月获得学术博士学位。

现任中文教师，在日本的大学、高中、大型企业等，担任中文教师及负责教师培训工作。

<<培养幼儿的成长能力>>

书籍目录

主编感言 / 001 译者序 / 003 序 / 005 前言00 实录1绘里的项链培养幼儿明确表达自己的想法 / 1301 解说气愤是正义感的基础 / 006 实录2耍心眼能心安理得吗？
！
不放过培养诚实的机会 / 009 解说讲道理要结合孩子的心理 / 013 实录3说谎的规太的变化教育工作者认真地应对将会使孩子改变 解说抓住时机，毫不掩饰地将成人的认真传达给孩子 / 018 实录4大辅的澡堂理解、鼓励，培养“自信” / 021 解说建立在对孩子理解基础上的“严厉” / 030 实录5老师给我留作业！
在孩子忘记承诺时的教育 / 033 解说体验为难和伤心是很重要的 / 040 实录6去买铅笔让孩子意识到要爱惜身边的物品 / 043 解说从真正的需要中培养爱惜东西的感情 / 047 实录7收拾整理让孩子养成生活习惯的指导 / 049 解说建立在老师诚挚应对基调上的策略 / 052 实录8饲养豚鼠理解生命的宝贵 / 055 解说有爱的教育才能够理解死的悲伤和生的可贵 / 058 实录9想要乌龟培养敢于挑战困难的能力 / 061 解说通过克服一个一个的困难来培养自信 / 069 实录10拼图让害怕失败的孩子鼓起挑战的勇气 / 071 解说准确地把握孩子，毫不犹豫地应对 / 075 实录11躲避球细心谨慎地培养自信 / 077 解说帮助孩子获得技能以后，放手让孩子自己玩 / 080 实录12孩子们会骑没有辅助轮的自行车了！
孩子互助发挥潜力 / 083 解说活用孩子间的互助力量 / 086 实录13跳绳激起挑战弱项的勇气 / 089 解说老师的努力会传达给孩子，还能够影响更多的孩子 / 092 实录14游泳：直到会游为止在快乐的体验中激发兴趣 / 095 解说根据孩子的能力增加难度 / 101 实录15技巧垫上的游戏在游戏中培养思考能力和独创性 / 103 解说发展游戏，让游戏变成知识的学习 / 108 实录16滚玻璃弹珠孩子们互相启发，想方设法 / 111 解说在游戏中积累的经验会在创造之上更添创造 / 116 实录17补车带培养科学的意识 / 119 解说持续某个课题，引导孩子们去下工夫 / 122 实录18转陀螺和时间、次数培养对数字的兴趣和理解 / 125 解说引出孩子对知识的兴趣，把想要教授的知识教授给孩子 / 131 实录19纸飞机集中精力思考问题 / 133 解说让孩子们的活动重点突出，具体地呈现需要努力的目标 / 136 实录20球场的中间在哪里？反复思考后得出结论 / 137 解说抓准机会，为孩子们创造需要思考的环境 / 141 实录21“右”和“左”在快乐的游戏展开知识的学习 / 143 解说体会通过拼命努力而成功的快乐 / 150 实录22奥赛罗棋在游戏中培养孩子对数字的理解 / 153 解说开展能够满足孩子对数字兴趣的游戏 / 156 实录23种植蔬菜自己思考，理解数字的对应关系 / 159 解说有意识地增加孩子在游戏和生活中接触数字的机会 / 167 实录24响纸壳游戏重视孩子的领悟和发现 / 169 解说重视让孩子思考为什么的老师，能够培养孩子的探求心 / 172 实录25当孩子的画发生变化的时候在引出孩子绘画兴趣时老师的作用 / 173 解说通过和孩子们对话引导孩子去细致观察 / 176 实录26马头琴自然地引出孩子的兴趣，促进肢体语言的表达 / 179 解说比起索取答案，如何让孩子们发挥想象力更为重要 / 181 实录27想去动物园！
！
为了达到目的，拼命思考、下工夫、行动 / 183 解说在实现孩子愿望的过程中让孩子体验生活的种种 / 200 后记

<<培养幼儿的成长能力>>

章节摘录

版权页：“奶奶，我想剪纸胶带来数，奶奶帮我把纸胶带拿过来好吗？第一次是五个。

”桃花把纸胶带剪成一公分左右长的很多小段，数了好几遍。

看到桃花这样，大地说：“把剩下的纸胶带给给我吧！”

”大地在纸胶带上用铅笔画上线，填上“1”、“2”、“3”……的数字。

“奶奶，‘11’怎么写啊？”

”“哎呀！”

大地的这个问题太好了。

‘11，是这样写的。

因为是‘10’和‘1’，会想写成‘101’，可是要写成‘11’。

”我问：“那，大地，‘12’要怎么写呢？”

”大地回答我：“奶奶，‘12’是‘10’和‘2’，可是不能写成‘102’，要写成‘12’对吧？”

”“大地太棒了！”

真聪明！

大地是会灵活运用孩子的。

要是写‘101’的话，是‘一百零一’，写‘102’就变成‘一百零二’了。

那‘13’要怎么写啊？”

”大地笑了，“是‘13’”。

“太好了，大地会写数字了。”

”在旁边看着的孩子们，“我也会写数字”，“我也想写”，孩子们都想写。

可是刚才说过不能模仿别的小朋友。

有的孩子就在纸上画小人儿来数，也有孩子把椅子排在楼道里数，还有孩子把橡皮泥揪成小块儿数。

最像孩子的办法是和人想出来的。

他把小班的小朋友领了来，“大家别动”，然后认真地数起来。

“要是谁动的话，就不好数了，大人也数不好在池子里游动的金鱼或鲤鱼。

和人真有经验。

”“嗯，小孩子还不懂呢！”

”“那要是大人的话会站着不动吧？”

”“嗯，会的。”

”和八说着，注意到桌子上一个罐子里插着很多铅笔，就把铅笔排放起来开始数。

已经十二点半了，下午一点的研修会要来不及了。

和三四岁孩子做游戏做了一个小时后，又和他们玩，可两个小时，时间很快就过去了，还是有孩子意犹未尽，“奶奶，再玩一会儿吧”，这时候有三四个孩子还没有决定要怎么数。

“奶奶还有别的工作，实在对不起，还没有想好怎么数的小朋友，写成信寄给奶奶吧。”

”说完我就急急忙忙地坐上了车。

两天后信开始寄来了。

“奶奶说不可以模仿别的小朋友，我很为难。

奶奶走了以后，我想弹电子琴，看到键盘的黑键和白键，就想到用键来数。

数完以后是21个。

”“奶奶走了以后，我剪下透明胶带贴在纸上数来着。

可是一想，奶奶有点儿上年纪了，可能看不清楚，我就又重新剪了布胶带贴在纸上数了，一共是23个。

”读过每一个孩子的来信，我给孩子们寄去了和他们算出的数目同等的巧克力。

不难想象，接下来又收到了写着“也请给我寄巧克力”。

<<培养幼儿的成长能力>>

<<培养幼儿的成长能力>>

编辑推荐

<<培养幼儿的成长能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>