

<<方圆之道>>

图书基本信息

书名：<<方圆之道>>

13位ISBN编号：9787567500679

10位ISBN编号：7567500671

出版时间：2013-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：金忠明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方圆之道>>

前言

本讲演集是近十多年来各地讲演的选编。

20世纪末，中国教育处于重新组合和快速变革的热潮中，华东师范大学也经历了合校的大变化。在教育部与地方政府合作建设211及985等重点高校的过程中，作为全国教师教育重镇的师范类大学，确立了服务并引领全国和地方教育事业的新发展方向，学校亦号召教育理论工作者面向实践，发挥重点师范大学的学术影响力。

我因此也从教育研究的学术象牙塔里跨向了教育实践的广阔领域，在教师培训、课题指导、文化建设及教育管理等诸多方面适应各级各类学校的实际需求。

大约从1999年开始至今，我受邀给各地教育行政干部和学校骨干教师做相应的各类讲座，至今累计约有千余场，其中某些讲座达几十、上百次。

承华东师大出版社的盛情嘉意，我以较近的讲座为基础整理了部分内容。

录音稿主要由薛卫洋、赖灵午、支玉菡打印，肖鑫、孙玉洁、莫瑞柏也协助打印，整理了部分文稿，在此表示衷心的感谢！

集子以《方圆之道》命名，因教育是充满智慧的百年伟业，尤须从业者修炼精进，以适应日趋复杂的教育情境。

“方”是做人的脊梁，“圆”是处世的智囊。

何成方圆？

以之规矩；应时而易，始成方圆。

“方圆之道”的基本含义乃“做事方”、“为人圆”。

人生无非“做人”与“做事”的交叠。

该方则方，该圆则圆，可方可圆，恰到好处。

处于两者间而能游刃有余，左右逢源，需要极高的素养、悟性和技巧。

方外有圆，圆中有方，以不变应万变，以万变应不变，才能无往而不胜。

古人说的“中和”、“中庸”庶几近之，这是为师者须终身修炼的最高境界。

感谢华东师范大学继续教育学院、教育科学学院、学前与特殊教育学院、教育学系、教育部人文社会科学重点研究基地基础教育改革与发展研究所、教育管理系等机构给我提供了众多的讲演机会！

特别要感谢师资培训中心的方文林主任对我的支持和帮助！

还要感谢热情邀约我讲演的全国各地学校和教育机构的领导和朋友！

同时，我还要深深地感谢有缘交流的众多教师和校长，没有你们，就没有这本文集！

<<方圆之道>>

内容概要

《方圆之道:金忠明教育讲演集》从理论和实践结合的视角，阐述独到的观点，深受听众的好评。数百场演讲录音中精选二十余种专题，经整理、加工、提升成集，约4万字。人生该圆则圆，可方可圆，恰到好处。处于两者间而能游刃有余，左右逢源，需要极高的素养。

<<方圆之道>>

作者简介

金忠明，教育学者，华东师范大学教授。

著作一览：方圆之道：金忠明教育讲演集；教育十大基本问题；和谐教育：文化意蕴与学校实践；教师教育的历史、理论与实践；乐教与中国文化；中外教育史汇通；中国教育简史；中国民办教育史；中国教育史研究·秦汉魏晋南北朝分卷；中国近代科技教育思想研究；衡山夜话—50教育问题纵横谈；东海夜话—教育与社会问题对话；教育历史故事99则；校长魅力案例99则；教师金言99则；教师，走出职业倦怠的误区；十二招妙计让孩子不厌学；用心灵诉说教育的美丽；基于反思和案例的小学教育改革；孩子一生的阅读计划。

书籍目录

教育理念篇 1.教育问题的哲学思考 2.删：人文素养与学校发展 3.新人文精神建设与幼儿教育发展 4.中外家庭教育经典思想对当代父母的启迪 5.蔡元培美育思想与当代学校人文艺术教育 学校管理篇 6.学校发展规划的制定与实施 7.学校特色与品牌学校的创建 8.学校教科研的实用策略 9.课堂要素与平衡策略 班组建设篇 10.班级教育活动的设计与组织 11.基于个案研究的班主任专业成长 12.研究型班主任素质及自我成长途径 13.教研组文化建设的理论与实践 课程教学篇 14.课程发展与教师教学方式的变革 15.新课改与学生学习方式的变革 16.名师智慧与提升课堂教学质效的“五三”策略 17.课程变革的四维视角 教师成长篇 18.国际化视野下教师专业发展的理论与实践 19.教师专业化与因人施教 20.教师专题研究的实践及操作 21.培训员的专业素养 校长发展篇 22.校长领导力的修炼 23.校长的文化意识与制度智慧 24.新课改背景下校长角色的转变 教育文化篇 25.中西文化比较与汇通 26.朱熹教育思想与闽派语文建设的文化意义 27.提升区域教育竞争力的文化内涵 28.博大·隽永·刚毅·笃实——谈华东师大的大学文化 29.以平常心看待今日之教育

<<方圆之道>>

章节摘录

版权页：《左传》里面提出了“三立”的人生追求，叫做立德、立功、立言。

做人如果达到这样的境界，那是非常高的，叫做“不朽”。

这是中国传统读书人最高的追求，也是一种价值观。

所谓“人过留名，雁过留声”，讲的也是这个道理。

后来唐朝的孔颖达对此阐述：“立德，谓创制垂法，博施济众；立功，谓拯厄除难，功济于时；立言，谓言得其要，理足可传。

”立德就是做圣人，做好事，做一个社会认可的“光辉榜样”，用现代语言就是做一个一心为公的“雷锋”。

立功就是做英雄，做征战四方屡建奇功的大将军，或是安民有道明镜高悬的大清官，再或是拯民于水火的救世主，即在当世要有功德无量的口碑，对后世要有功业千秋的记载。

立言就是做文章，著书立说，而且这个文章是传世之作。

从道理上说要接近绝对真理，从文采上看要万世流芳。

“三立”的标准可谓高矣，但正因为其高，才使得历史上一代代贤士将此作为人生理想而奋斗终生。

人生在世，要活得有意义，主观上离不开“立德立功立言”的愿望，客观上也就是给这个世界留下物质财富抑或精神财富。

那么怎么去做？

这取决于每个人自己对生命的认识。

“立德立功立言”真如古人所论——“虽久不废”，它始终是左右人们行为的一种价值坐标。

这是非常高的标准，身不能至心向往之。

人之所以为人，实际上多多少少都有一点重“名”的情结。

知识分子，特别是教师，都比较看重自己的名声，工资不涨没关系，但荣誉、名声还是很在乎的。

人生在世，要活得有价值，“立德、立功、立言”就是人生的一种价值坐标，就是引导人的生命向一个有意义的方向发展。

北宋的张载提出“四句诀”：立心，立命，继绝学，开太平。

2006年9月份，温家宝总理接受英国泰晤士报记者访问，有这样一个问题：总理在晚上最喜欢读的书是什么？

有哪些问题常使你难以入眠？

温总理回答的时候，一口气背诵了六句名人名言。

其中第一句是晚清名臣左宗棠在结婚时新房门口写的对联：身无半亩，心忧天下。

读破万卷，神交古人。

这句话印证了在时空的十字坐标上的自我定位：空间上，身无半亩，但心怀天下；时间上，读破万卷，来贯通古今。

第二句是张载的“四句诀”，就是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

这是中国读书人的意志和胸怀，到今天依旧是那么激励人心。

这里面富含着人生的追求，人之所以为人的独特的、有价值的内涵，人在满足自身的基本需求之后，还需要上升——追求知识的丰富和人生的理想。

如果说“三不朽”的价值观是儒家的，那么道家的教育哲学是道法自然，即人要和他赖以生存的物质系统和谐相处，彼此交融，人生贵在遵循大自然的规律，并从中体悟教育的道理，从而获得高深的教育智慧。

儒道思想对中国传统的读书人影响是非常大的，中国知识分子的人生观就是儒道互补。

说个小故事，我大学毕业前到上海师范大学的附属中学实习，有位初一年级的语文老师拿了新生的周记给我看。

这孩子写道：公元某年某月某日，几时几分几秒，在茫茫宇宙、浩瀚太空、小小环球、东亚上海、某路某号，我×××，石破天惊，从妈妈肚子里出来了！

我从0岁开始早期教育，现在进入名牌中学；我要不断追求、攀登。

<<方圆之道>>

编辑推荐

《方圆之道:金忠明教育讲演集》的命名,因教育是充满智慧的百年伟业,尤须从业者修炼精进,以适应日趋复杂的教育情境。

“方”是做人的脊梁,“圆”是处世的智囊。

何成方圆?

以之规矩;应时而易,始成方圆。

“方圆之道”的基本含义乃“做事方”、“为人圆”。

人生无非“做人”与“做事”的交叠。

该方则方,该圆则圆,可方可圆,恰到好处。

处于两者间而能游刃有余,左右逢源,需要极高的素养、悟性和技巧。

方外有圆,圆中有方,以不变应万变,以万变应不变,才能无往而不胜。

古人说的“中和”、“中庸”庶几近之,这是为师者须终身修炼的最高境界。

<<方圆之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>