

图书基本信息

书名：<<开发幼儿智力和创造力的99个策略/大夏书系>>

13位ISBN编号：9787567500297

10位ISBN编号：7567500299

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：格温·斯奈德·科特曼

页数：224

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《开发幼儿智力和创造力的99个策略》由格温·斯奈德·科特曼所著，《开发幼儿智力和创造力的99个策略》由格温·斯奈德·科特曼所著，是一本非常实用、可读性强的指导手册。作者在书中分享了30年幼儿园教学与工作的经验，帮助教师依据孩子的兴趣，设计各种启发性的活动，包括如何制定适宜儿童发展的教案，如何创设与课程相匹配的教学环境，如何接纳并鼓励儿童的创造力，如何通过音乐和创造性的运动提升儿童的学习能力等。

作者简介

格温·斯奈德·科特曼(Gwen Snyder Kaltman), 在美国马里兰大学获得幼儿教育专业学士学位与硕士学位。她从事幼儿教育事业近30年, 当过幼儿园教师、幼儿园园长、大学教师和教育培训者, 还兼任美国幼儿教育协会的早教项目审核员。

书籍目录

序言

导言 “游戏” 此生

第一辑 “下周我们做什么？”

”

第二辑 “你不做我的领导吗？”

”

第三辑 “一、咦、以、意”

第四辑 “很久很久以前”

第五辑 别在乎答案，重要的是问题

第六辑 “你想要几块饼干？”

”

第七辑 创造性是一种态度

第八辑 标新立异，独要树一帜

附录 创建自我提高计划

章节摘录

26 安排有特殊需要的孩子尽可能多地参与各项活动 勇敢的心 在四岁的德比来我的班级上课之前，我与她的父母进行了一次简短的谈话。

他们告诉我德比患有的一种罕见的疾病，导致孩子的肌肉软弱无力。

他们说德比经常跌倒，但作为父母，他们希望女儿的成长与正常的孩子无异，因此并没有把她当作特殊患儿对待。

德比的父母鼓励女儿参加其他小朋友的活动，而且不会对她施以任何辅助，他们从不会为了尽快赶到目的地或是怕女儿摔跤就抱着她。

父亲对我表明他的立场：希望我对待德比如同对待正常孩子一样，如果我为德比安排特殊的活动或者把她当作特殊儿童对待，他会立马让女儿退学。

这个红头发的德比真是我见过的最有进取心的小孩子了，她精力极为充沛。

有时她走路会突然像融化了似的跌倒在地，这时她会说：“啊，讨厌！”

不过她会爬向周围的家具，然后抓住家具站起来继续向前走。

如果我碰巧在她附近，她会抓住我的腿站起来。

德比参加班级的所有活动，她甚至会跟其他小朋友一起去操场跑步。

谈起这个孩子，她放学回家的情景深深印入我的脑海：德比的父亲来接她，看她走出来，父亲抱着她转一圈，再把她放到摩托车上。

父亲载着这个坚强的孩子回家了，这时，德比的红头发在微风中飞扬开来。

小贴士 接纳有特殊需要的孩子的最基本要求就是把他们当成正常孩子。

我们必须注意：不要放大他们的问题。

教师是孩子们直接模仿的对象，因此教师的一言一行会深深地影响孩子们。

当班级的孩子们看到我在德比摔倒的时候没有直接扶起她，而是让德比抓着我的腿站起来时，他们也会这么做。

德比摔倒的时候，别的孩子也没有直接把她扶起来，而是让她抓着附近孩子的身体自己站起来。

幼儿教师经常会犯如下错误：要么拒收这些有特殊需要的孩子，要么日常像照顾婴儿般过于呵护他们。

我们需要有能力预测到这样的孩子会遇到什么样的困难，但同时还要尽可能像对待正常孩子那样去帮助他们，如何在两方面之间寻得一个平衡点则是我们应该努力做到的。

幼儿教师应当具备同情心，但同时我们也应明白不能让身体的缺陷成为别人认识这类孩子的特点。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>