

<<激活内在的潜能>>

图书基本信息

书名：<<激活内在的潜能>>

13位ISBN编号：9787567500273

10位ISBN编号：7567500272

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈之菲

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<激活内在的潜能>>

### 内容概要

《上海市教育科学研究院普通教育研究所30周年学术丛书·激活内在的潜能：学生创新素养的评价和培养》从创新素养的概念界定、理论渊源、培养方法、影响因素等方面做了深入的解读与梳理，同时对当前国内外有关学生创新素养评价与培养的方法也做了比较全面的介绍和分析，这对从事基础教育研究与实践的教育工作者具有很好的启发与借鉴意义。

《上海市教育科学研究院普通教育研究所30周年学术丛书·激活内在的潜能：学生创新素养的评价和培养》还就当前高中与大学自主招生中对学生创新素养的考核，作了细致和有代表性的介绍，对创新素养培养与评价感兴趣的学生、家长和老师也有很好的参考价值。

## <<激活内在的潜能>>

### 作者简介

沈之菲，研究员，上海市教育科学研究院普通教育研究所教育心理研究室主任，学校高级心理咨询师，上海市中小学心理辅导协会副理事长、青年教师心理辅导专业委员会主任。

撰写过《生涯心理辅导》、《教师心理健康》、《创造未来》、《现代教师的职业生涯》、《金色的年华——青春期的心理健康》、《了解你自己》、《解压助考金钥匙》等著作。

## <<激活内在的潜能>>

### 书籍目录

第一章 学生创新素养的内涵与培养第一节 创新素养的概念与内涵第二节 中小幼学生创新素养的特点  
第三节 学生创新素养的培养第四节 专题研究：创新素养培育的现状——从上海四所学校的创新教育  
实验班看资优学生的创新教育第二章 学生创新思维的测评与培养第一节 创新思维的内涵第二节 创新  
思维的评估标准和方法第三节 专题研究：“高中生创新思维测评工具”的编制与现状分析第四节 学  
生创新思维培养的途径与策略第三章 学生创新人格的测评与培养第一节 创新人格的内涵第二节 创新  
人格的评估第三节 专题研究：高中生创新人格调查与结果分析第四节 学生创新人格的培养第四章 学  
生创新技能的评价与培养第一节 创新技能的内涵与评估标准第二节 学生创新技能的评价方法与途径  
第三节 学生创新技能评估的案例研究第四节 学生创新技能的培养第五章 培养学生创新素养的教学第  
一节 教学方式的转变第二节 专题研究：高阶思维的教学第三节 创新素养培养的教学模式和项目第六  
章 培养学生创新素养的学习第一节 学习方式转变的理论依据……第七章 学生创新素养的行为观察第  
八章 从自主招生看学生创新素养培养后记

## <<激活内在的潜能>>

### 章节摘录

**检核表技术** 该检核表法是一种产生创意的方法。在众多的创造技法中，这种方法是一种效果比较理想的技法。由于它突出的效果，被誉为创造之母。人们运用这种方法，产生了很多杰出的创意以及大量的发明创造。奥斯本检核表法的核心是改进，或者说关键词是：改进！通过变化来改进。

其基本做法是：首先选定一个要改进的产品或方案；然后，面对一个需要改进的产品或方案，或者面对一个问题，从下列角度提出一系列的问题，并由此产生大量的思路；第三，根据第二步提出的思路，进行筛选和进一步思考、完善。

**5W1H法** 5W1H分析法也叫六何分析法，是一种思考方法，也可以说是一种创造技法。是对选定的项目、工序或操作，都要从原因（何因Why）、对象（何事What）、地点（何地Where）、时间（何时When）、人员（何人Who）、方法（何法How）等六个方面提出问题进行思考。这种看似很可笑、很天真的问话和思考办法，可使思考的内容深化、科学化。

5W1H分析法分析的四种技巧。

**取消。**

就是看现场能不能排除某道工序，如果可以就取消这道工序。

**合并。**

就是看能不能把几道工序合并，尤其在流水线生产上合并的技巧能立竿见影地改善并提高效率。

**改变。**

如上所述，改变一下顺序，改变一下工艺就能提高效率。

**简化。**

将复杂的工艺变得简单一点，也能提高效率。

无论对何种工作、工序、动作、布局、时间、地点等，都可以运用取消、合并、改变和简化四种技巧进行分析，形成一个新的人、物、场所结合的新概念和新方法。

.....

## <<激活内在的潜能>>

### 编辑推荐

学生创新素养的评价和培养是当前教育界共同关心的话题之一，对于这一问题的阐释和理解可以在《上海市教育科学研究院普通教育研究所30周年学术丛书·激活内在的潜能：学生创新素养的评价和培养》中找到一个比较好的答案。

本书的5位作者，既有心理学的专业研究人员和博士，也有10多年来一直从事学生心理健康教育的一线老师；书中内容结合了他们对学生创新素养的深入研究、深刻理解和实践智慧，使得本书既有理论性，也有实践性、操作性与可读性。

<<激活内在的潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>