

<<国家语文新课标建议必读（下）>>

图书基本信息

书名：<<国家语文新课标建议必读（下）>>

13位ISBN编号：9787567201811

10位ISBN编号：756720181X

出版时间：2012-10

出版时间：苏州大学出版社

作者：水蕴枫 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

致小读者 知识改变世界，读书丰富人生。

广泛阅读，博览群书，积累百科知识，汲取全人类的文明精华，有利于陶冶审美情操，充实精神空间，开拓思维方式，升华人生境界，对中小学生的身心健康有着特殊的意义。

新课程标准的实施增强了学生阅读的科学性，减少了盲目性，对中小學生课外阅读内容的选择有重要的指导意义。

为此，我们根据新课程标准编写了这套故事丛书。

本丛书旨在培养小学生语文学科的现代意识，全面提高学生的基本文化素养。

为此，我们精选了一些古今中外极具特色和价值的故事，并对其进行妙语点拨，引领同学们在阅读中感受童话王国的浪漫，体会寓言故事的讽劝，了解各民族神话故事的璀璨，学习来自民间的智慧，感悟历史的深邃，探寻成语的由来，欣赏爱与美的礼赞。

这些内容都是课内知识的直接延伸，有助于开拓学生的阅读空间，给同学们带来全新的阅读体验和审美享受。

《童话故事园》《寓言故事园》为注音版，趣味性强，比较适合于一年级、二年级的小朋友阅读。

《神话故事园》《民间故事园》《历史故事园》《成语故事园》的内容含量逐渐增多，所选故事不仅有趣味性，还有一定的知识性，需要小读者有一定的理解力，建议分别由中高年级的三年级、四年级、五年级、六年级的学生阅读。

春晨秋夕，窗前灯下，采用自己最喜爱的方式与作品进行沟通和交流，有利于同学们的精神成长，为同学们提供成长的阶梯。

编者

## <<国家语文新课标建议必读（下）>>

### 内容概要

《国家语文新课标建议必读：成语故事园（下）》旨在培养小学生语文学科的现代意识，全面提高学生的基本文化素养。

为此，水蕴枫精选了一些我国极具特色和价值的成语故事，并对其进行妙语点拨，引领同学们在阅读中探寻成语的由来。

这些内容都是课内知识的直接延伸，有助于开拓学生的阅读空间，给同学们带来全新的阅读体验和审美享受。

<<国家语文新课标建议必读(下)>>

书籍目录

爱莫能助爱屋及乌安步当车按图索骥暗度陈仓暗箭伤人百步穿杨百闻不如一见宾至如归兵不厌诈病入膏肓不敢越雷池一步不合时宜不求甚解不入虎穴，焉得虎子不学无术沧海桑田成也萧何，败也萧何城下之盟宠辱不惊出奇制胜春风得意东窗事发尔虞我诈放虎归山分道扬镳分庭抗礼风声鹤唳孤注一掷过河拆桥后生可畏画龙点睛讳莫如深鸡鸣狗盗价值连城狡兔三窟金玉其外，败絮其中近水楼台精卫填海卷土重来困兽犹斗滥竽充数老当益壮老马识途力不从心厉兵秣马柳暗花明洛阳纸贵马首是瞻门可罗雀明察秋毫目不识丁牛角挂书弄巧成拙呕心沥血披荆斩棘皮之不存，毛将焉附平步青云扑朔迷离奇货可居居前倨后恭巧取豪夺请君入瓮罄竹难书曲高和寡任人唯贤孺子可教三人成虎舍生取义势如破竹双管齐下四面楚歌所向无敌桃李不言，下自成蹊天衣无缝同甘共苦同心同德投鼠忌器退避三舍玩物丧志望尘莫及危如累卵未雨绸缪五十步笑百步物以类聚惜墨如金项庄舞剑，意在沛公小时了了小巫见大巫心怀叵测夜以继日一发千钧一鼓作气一挥而就一丘之貉一衣带水一意孤行一字之师以身试法以小人之心，度君子之腹因势利导庸人自扰用兵如神犹豫不决有备无患愚公移山鹬蚌相争，渔人得利约法三章斩草除根招摇过市枕戈待旦直言不讳只许州官放火，不许百姓点灯纸上谈兵众口铄金纵虎归山

## 章节摘录

四面楚歌 秦朝末年，时局混乱，各地百姓纷起抗秦。  
公元前202年，刘邦统帅汉军，将项羽指挥的楚军重重包围在垓下（今属安徽省）。  
楚军困守城内，粮食渐尽，情况危急。  
项羽曾多次率军出击，想要冲出重围，但都没能奏效。  
一天夜晚，汉军帐营中传来阵阵歌声。  
项羽听后，心中百感交集，因这正是他故乡楚国的歌谣。  
对项羽来说，楚是他的据守点，他的军卒也大都是楚人。  
这传来的阵阵歌声，幽怨凄惨，闻之令人感伤。  
项羽喃喃自语地说：“汉军是否已完全攻取楚国了，否则，汉军中怎么会有那么多人半夜唱着楚国歌谣呢？”  
不仅是项羽，营中的将士们也都受到感染而心忧志丧，有的人不禁随着歌声唱和起来，甚至有人因勾起无限乡愁而泪落满襟。  
其实，楚歌的和唱，是张良向刘邦所献的计策，以打击楚军上下士气，瓦解军心。  
楚军不知是诈，纷纷中计。  
由于长时间受制于汉军，楚军斗志渐丧，又有四面不断传来的楚歌，搅得军心大乱。  
于是，便有人趁着黑夜弃兵械，或逃走，或投奔汉军。  
项羽也早已心烦意乱，焦躁地回到营帐中，借酒来排遣心中的忧闷。  
他最挂心的就是钟爱的虞姬和爱马乌骓。  
他黯然神伤地抚拍着马背，无限依恋。  
最后，他还是令士兵将它牵走。  
但乌骓似有感应，久久不肯离去。  
项羽此时悲愤异常，激昂高唱：“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝，骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何。”  
虞姬见此情此景，便也挥舞着双剑，随着唱和。  
有道是“英雄有泪不轻弹”，即使是纵横沙场、杀敌无数的项羽也满含泪水，其他官兵莫不低头落泪。  
虞姬为免项羽后顾之忧，舞完剑便自刎而亡。  
项羽心痛无比，一怒之下，跨上乌骓，冲向汉军营阵中，奋勇杀敌。  
随项羽冲锋陷阵的只有八百名骑兵。  
等项羽突破层层包围来到乌江边，身旁只剩下二十余名骑兵。  
乌江县亭长指着江边的小舟，劝项羽快逃，但项羽感慨地说：“如今，我还有何颜面回去见江东父老呢？”  
项羽将爱马乌骓送给亭长，便又领着二十余名部将再次冲入汉军阵中，杀灭数百人后，他自己也身受重伤。  
项羽见大局已无法挽回，便拔剑自刎。  
所向无敌 东汉最后一个皇帝是汉献帝。  
196年，曹操将汉献帝挟持到了许都，让汉献帝封他做了丞相。  
从此，曹操挟天子以令诸侯，积极收罗人才，实力不断壮大，先后削平了吕布、袁术等割据势力。  
这时，东吴的孙权继承父亲孙坚、兄长孙策的事业，据江东之地，实力也不弱。  
曹操知道自己缺少水军，而孙权又据长江之险，暂时无力征伐，就一方面给孙权封官，一方面又威胁孙权把儿子送到许都当人质，以示臣服。  
孙权一时不知该怎么决定，便召集文武大臣商议对策。  
大臣们议论纷纷，有的主张送人质，有的反对，弄得孙权仍左右为难。  
孙权的母亲吴国太知道后，说：“你兄长曾有遗言：内事不决问张昭，外事不决问周瑜，你何不将周瑜召来询问？”

<<国家语文新课标建议必读（下）>>

”孙权听了，马上派人把周瑜召来。

周瑜坚决反对向曹操送人质，并力劝孙权不要屈服于曹操，说：“现在主公继承于父兄开创的基业，应该实现他们的遗愿。

我们据江东六郡之地，资源丰富，土地肥沃，物产富饶，兵精粮足，人心安定。

只要我们充分利用这些条件，励精图治，奋发图强，那么我们就所向无敌。

如果把人质送给曹操，那就等于向曹操称臣，今后就只能听从他的摆布和要挟了。

”吴国太非常赞同周瑜的意见，便嘱咐孙权尊重周瑜的意见。

孙权本来就不愿意把自己的儿子送给曹操当人质，听了周瑜的分析后，便更加坚定了自己的决心，坚决拒绝了曹操的无理要求。

P129-132

## <<国家语文新课标建议必读（下）>>

### 编辑推荐

《国家语文新课标建议必读：成语故事园（下）》是2011年版国家语文课程标准建议必读书目之一，精选成语故事116个，包括爱莫能助、按图索骥、百闻不如一见、不敢越雷池一步等。本书所选故事不仅有趣味性，还有一定的知识性，需要小读者有一定的理解力，建议由中高年级的六年级学生阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>