

图书基本信息

书名：<<2011年-中国高等教育热点问题聚焦>>

13位ISBN编号：9787567000971

10位ISBN编号：7567000970

出版时间：2012-9

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：蔡先金 等著

页数：236

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2011年是21世纪的第二个十年的头一年，是承前启后、继往开来的一年；是中国“十二五”规划落实开局之年，是我国发展重要战略机遇期的新十年的开启之年。

2011年是平凡的一年，又是不平凡的一年。

这一年中国站在一个崭新的起点——跃升为全球第二大经济体，人均国内生产总值迈上了4000美元的新台阶；2011年是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《纲要》）继2010年颁布后迎来的第一个实施年，优先发展教育的战略正在大力推进。

因此，聚焦2011年的中国高等教育热点问题就显得非常必要，意义也显得非同寻常。

我们高等教育工作者不能忽视或漠视2011年的中国高等教育热点。

这些热点问题既呈现在本世纪的头十年背景之上，也闪现出未来发展的征兆。

记得克罗齐说过，一切历史都是当代史，我们应该为中国高等教育历史负责；还记得康德说过，仰望头上的星空会产生一种敬畏与惊叹，我们应该为中国高等教育未来多多沉思。

回顾2011年，我们发现十大热点问题需要我们关注与反思。

一、《纲要》与“十二五”规划实施鸣锣开局 中共中央政治局2010年6月21日召开会议，审议并通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》。

7月13~14日，党中央国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布了《纲要》。

紧接着各省、市、自治区乃至各县、市也争先恐后、纷纷出台了各自的中长期教育改革和发展规划纲要。

上行下效，全国性编制中长期教育改革和发展规划纲要蔚然成风。

编制是一回事，实施可能就显得更重要了，落实的任务也就更艰巨了。

.....

## 内容概要

《济南大学高等教育研究中·青龙书系：2011年中国高等教育热点问题聚焦》将对2011年中国高等教育发展与改革过程中的一些热点问题进行全面梳理和简要评述，从研究者的角度审视中国高等教育发展与改革的脉络，为人们了解中国高等教育发展提供一个视角。

书籍目录

前言

第一章 《纲要》与“十二五”规划实施鸣锣开局

- 一、《纲要》的颁布翻开了新世纪教育发展的新篇章
- 二、《纲要》成为审视我国教育改革的基点
- 三、《纲要》的实施开创了教育发展的新局面

第二章 胡锦涛清华大学讲话：掀建设“世界一流大学”新热潮

- 一、建设世界一流大学的若干理论问题
- 二、我国建设世界一流大学的实践研究
- 三、我国建设世界一流大学的政策分析

第三章 “生源危机”：后“大众化”时代的定数？

- 一、高考生源下降将对中国教育产生何种影响
- 二、导致高等教育“生源危机”的原因
- 三、“生源危机”的对策及思考

第四章 高校自主招生

- 一、高校自主招生制度的缘起
- 二、十年自主招生的问题探讨

第五章 南方科技大学：现代大学制度的“试验田”

- 一、南方科技大学的筹建
- 二、南方科技大学改革关键词
- 三、南方科技大学办学的异议与风波

第六章 “去行政化”与现代大学制度建设

- 一、高校“去行政化”的内涵及原因分析
- 二、高校“去行政化”的观点评析
- 三、高校“去行政化”的成功探索及存在的困难
- 四、“去行政化”与现代大学制度的建立
- 五、“去行政化”与现代大学制度研究评析

第七章 高教内涵发展与“质量工程”

- 一、中国高教内涵发展问题
- 二、中国高教“质量工程”问题

第八章 “抄袭门”：学术造假与学风建设

- 一、“抄袭门”的背后：历史和现实交织的学术困境
- 二、政府出台相关政策
- 三、公共领域努力净化学术环境
- 四、大学采取多种措施，加强学风建设，遏制学术造假

第九章 新一轮高校教学评估

- 一、对首轮高校教学评估的反思
- 二、国际高等教育质量评估发展的概况、趋势与启示
- 三、新一轮高校教学评估的总体构想
- 四、多元高教评估的探索

第十章 抢滩与合作：国际化办学

- 一、国际化办学的全球背景
- 二、中外合作办学日趋规范
- 三、海外办学仍主要依托孔子学院
- 四、留学输入与输出不平衡的局面有所改善
- 五、教育国际对话更加频繁

后记

章节摘录

(七) 科技创新能力 各省市几乎都把科技创新能力写入中长期教育改革和发展规划纲要, 并突出服务社会、贡献社会的能力。

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升学科专业建设和科研创新水平”。

《天津市中长期教育改革和发展规划纲要》、《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要》、《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升科学研究水平”。

《北京市中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科技创新能力”。

《甘肃省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升科研创新与社会服务能力”。

《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科技创新和社会服务能力”。

《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强高等学校的自主创新和社会服务能力”。

《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科学研究和社会服务能力”。

《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科研与社会服务能力”。

《河北省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提高科技创新和社会服务能力”。

《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科研创新和服务发展的能力”。

《河南省中长期教育改革和发展规划纲要》、《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》、《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要》、《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升科学研究水平”。

《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“增强科技创新能力与服务发展能力”。

《江西省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升高等学校科学研究水平”。

《内蒙古自治区》提出“提升科研创新水平和服务社会的能力”。

《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升科研创新和社会服务能力”。

《四川省中长期教育改革和发展规划纲要》提出“提升科技创新水平”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>