

<<园本教研新视角>>

图书基本信息

书名：<<园本教研新视角>>

13位ISBN编号：9787566801852

10位ISBN编号：7566801856

出版时间：2012-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：张琼

页数：139

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<园本教研新视角>>

内容概要

《园本教研新视角》的作者以全新独特的视角，介绍了园本教研的概念、理论思考，新视角下的园本教研范式，园本教研中的“团队文化”建设，教师发展及职业发展计划的制订，课例研究，参与式培训和教育叙事研究，给幼儿教师的培养和发展指明了方向。

<<园本教研新视角>>

书籍目录

- 第一章 园本教研概述
 - 第一节 教研与校本教研
 - 第二节 园本教研的特点与作用
 - 第三节 园本教研的“三位一体”方法
- 第二章 园本教研的理论思考
 - 第一节 复杂性视阈下的园本教研
 - 第二节 教师成为反思性实践者
 - 第三节 教育现象学与工作现场
- 第三章 新视角下的园本教研范式
 - 第一节 园本教研的基本范式要求
 - 第二节 园本教研的四个阶段
- 第四章 园本教研中的“团队文化”建设
 - 第一节 园本教研中的团队
 - 第二节 园本教研中的“团队文化”
 - 第三节 园本教研中“团队文化”建设的实施
- 第五章 教师发展及职业发展计划的制订
 - 第一节 国内外有关教师发展阶段的研究概述
 - 第二节 教师能力发展计划的制订
 - 第三节 典型案例分析——荔湾区新入职教师能力发展计划
- 第六章 课例研究
 - 第一节 课例研究的定义和作用
 - 第二节 课例研究的方法和注意事项
 - 第三节 课例研究的过程
- 第七章 参与式培训
 - 第一节 参与式培训及其一般特点
 - 第二节 参与式培训的实施
 - 第三节 参与式培训中的培训者
- 第八章 教育叙事研究
 - 第一节 教育叙事研究的含义
 - 第二节 教育叙事研究的特点和作用
 - 第三节 幼儿教师如何开展教育叙事研究
 - 第四节 学前教育叙事研究的常见问题与对策
- 第九章 园本教研的深入与推进
 - 第一节 课题研究与园本教研
 - 第二节 区域性园本教研的推进

<<园本教研新视角>>

章节摘录

舍恩是一位职业教育家，他对技术理性的质疑源于职业教育中理论与实践的二元对立现象。他发现理论所能给予学生的是作决策的方法，但职业实践对于学生的要求则是如何在复杂的、不确定的工作情境中作决策。

为此，他提出用“实践理性”代替“技术理性”的号召，提倡教师从“技术熟练者”转变为“反思性实践者”。

技术理性基于这样的假设：先具有一种“正确的”理论和方法，教师的责任是正确地理解理论，并忠实地运用和实践理论。

很明显，这是一种先理论后实践的教育培训途径，基于这种理念的教师教育目标是培养“技术熟练者”。

事实上，这种观念对于教师的影响是深远的，无论是从事教师教育的人，还是从事教育工作的教师，都会不自觉地期待用这样一种先验的理论来指导实践，并认为这样的实践是最不易走弯路、犯错误的。

这个问题在幼儿教师的队伍中尤其突出，在我们组织的很多培训和讲座中，绝大多数的教师表示理论的讲解是没有意义的；在访谈中，教师表示最想知道的是怎么做，而不是为什么要这么做。

这种观念让我们在区域性的教师培训中大受挫折，大量的时间和金钱被花费在聘请专家、组织大型培训和讲座上，看似在短时间内高效地让教师受益了，但实际上收效甚微。

这种从技术理性出发形成的教师教育范式，在实践上问题非常突出：因为要强调培训内容的“规律性”和“普适性”，就必须牺牲实用性和情境性；因为要强调大面积和高效率，就必然会忽略教师的不同基础和需要。

这也是“教师成为反思性实践者”的观点为什么会迅速被实践领域接受的原因。

实践理性是基于“课题性情境”提出的。

舍恩认为，课题性情境具有四个特点：复杂的、不确定的、不稳定的、独特的，这些情境上的变化很难用文字来说明和解释。

课题化情境是不断变化且无法预测的，这和教师工作的特点很相似，即便课程是一致的，由于时间和对象发生了变化，学生在教学中可能出现的问题也无法预测，所以，教师的职业是没有办法准备一个预先储存的“工具”来解决实践中的所有问题的。

这时，教师的反思就具有特别重要的意义，通过反思，让教师形成自己个人的教育理论，对教师的工作有更大的指导意义。

这一点在幼儿教育中尤其突出，幼儿园基本没有统一的教材和课程，学科的界限不明显，对教师整合能力的要求很高，这就给教师教育的课程设计带来了很大的困难。

而实践理性的观点为我们提供了一种非常实用可行的教师教育方法，即通过反思，让教师把当前情境中的问题，与对以往的经历和经验的思考联系起来，获得一种隐性的知识。

这是一种持久的、灵活的实践性能力，会在其未来的职业生涯中不断发生作用。

.....

<<园本教研新视角>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>